

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
統整課程	一年級遊公園活動	透過參觀公園裏不同的設施和事物，提升小一學生的搜集資料能力及利用五感來觀察事物和自然現象的能力。	2021 年 2 月	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓				
統整課程	二年級遊濕地公園	讓學生觀察大自然的事物，從而欣賞大自然的美，配以影片、課堂或遊戲，增加他們對學習相關課題的興趣。	2021 年 3 月	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓	✓		✓	
統整課程	二年級 「大型職業訪問會」 (童夢城職業體驗直送活動)	透過觀察和訪問，讓學生認識在生活中不同的服務人員以及他們怎樣為我們服務，他們的工作與市民生活如何息息相關。學習活動中讓學生拓展視野，以培養團隊合作和正確的社會價值觀。	2020 年 12 月	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/			✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
閱讀	作家講座	邀請作家分享人生經歷及寫作心得，啟發學生從小訂立目標。	2021年 4月	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/			✓				
視藝	參加由賽馬會鯉魚門 創意舉辦的 工作坊及導賞團	能讓學生從教育、文化、保育 及藝術等可持續的活動等，加強 對藝術文化的認識。	2021年 6月	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/				✓			
數學	STEM 活動	學生可以結合數學概念及科學 原理，探究日常生活的科學及數 學知識，提升學生對它們的應用 層面。	上、下學期 各一次	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓	✓				
數學	科學館參觀~ 數學新展館	考驗學生空間思維的拼合立方 體、訓練數學思維的取勝之道和 測試數字推理能力的四式運算。	2021年 6-7月	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓	✓		✓		
數學	MAD 數學及解難	在此活動中，學生將能透過 MAD 的互動題目及數學遊戲， 理解如何靈活運用數學知識(如 面積、周界、多位數及立體圖形 等)，以鞏固所學。學生同時能 學習基本數學解難技巧(如推 理、以多角度思考及尋找規律/ 關係等)，以解決難題，並透過 分組比賽，發揮團隊合作精神。	待定	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
常識	學校教育項目： 海下小偵探	以不同感官探索沙灘，認識海洋生物的特性及牠們與人類的關係，明白環境保護的重要。	待定	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓	✓				
常識	濕地公園	讓學生認識濕地生態和濕地與人類關係，配以影片、課堂或遊戲，增加他們對學習相關課題的興趣。	待定	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓	✓		✓		
常識	參觀科學館	學生可以在科學館裏親自發掘科學的奧秘，從而探索身邊事物與科學的關係。	待定	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓	✓				
常識	LEAP 「生活教育活動計劃」	提供健康教育及預防藥物濫用課程，利用正面而有系統的方式，讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	2021年 3月	P.6 (全級)	課程以遙距方式進行，學生能於課堂時跟機構導師互動，講出濫藥是不當的行為，並且能拒絕引誘。	\$0 (因上年度停課，故本年度費用於上年度已支出)	E9 購買 服務		✓				
學生 支援	和諧快線· Harmony Express 情緒教育流動服務	認識自身的情緒，學習適當的情緒表達，培養正向思維。	2021年 2月	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
學生 支援	五年級欺凌論壇劇場	認識欺凌的存在;讓同學意識到欺凌事件與自己的關係;透過演員或同學的角色扮演,聆聽施虐者/被欺凌者的心聲;讓同學認識到面對欺凌時的應對方法。	2021年 2月	P.5 (全級)	有 79.5%問卷表示活動能幫助同學意識到欺凌事件與自己的關係;有 78.2%問卷表示活動能幫助同學認識到面對欺凌時的應對方法。	\$12,000	E9 購買 服務		✓				
學生 支援	四年級正向教育劇場	透過處境劇場,和在場的同學互動,讓同學反思自己有甚麼優點及缺點,與別人彼此間如何互相欣賞及互補不足。有關的優點(強項)將應用到「正向教育的24個強項」。	2021年 2月	P.4 (全級)	有 88.5%問卷表示活動能幫助同學欣賞自己/別人的性格優點/強項。	\$12,000	E9 購買 服務		✓				
常識	眼睛賞世界~ 山打根保育藝術遊	讓同學安在家中,用眼睛欣賞天父創造的世界,透過遊覽山打根不同的自然景點,從而認識生態保育的重要性。	2021年 8月	P.4-5 (14人)	根據教師觀察,學生積極投入手工活動,並能透過遊覽不同自然景點,明白生態保育的重要。	\$7,560	E1	✓	✓				
宗教	英文聖經假期學校	以小組形式,與美國短宣隊透過網絡進行交流,課程內容主要以互動形式進行,以增加同學與外籍老師互動的機會。	2021年 7月	P.1-4 (30人)	共有 30 人報名參加,活動期間(共五天)每次平均有 22.6 人出席,情況尚算理想。共 21 人出席 4 次或以上,表示學生喜愛參與活動。	\$8,750	E1	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
視藝	《春雨》手工班	將手繪包包及二次創作名畫crossover，以視頻方式教授同學繪畫包包。	2021年 7月	P.1-5 (30人)	80%學生都有把製作好的作品相片電郵到學校，學生都能夠透過影片製作手袋和筆袋。	\$3,750	E1	✓		✓			
STEM	暑期奇趣 STEM 大行動	遊過視頻形式，教授同學組裝磁力車及拼裝小恐龍	2021年 8月	P.1-4 (77人)	學生在活動中積極提問，並能根據導師指引組裝科學實物模型，有效提升他們對學習STEM的興趣。	\$7,250	E1	✓	✓				
中文	「小小演說家」 線上課程	豐富學生說話的內容及增強他們說話表達的自信心，透過有趣的方式，多元化的內容，提升他們的說話能力。	2021年 4-5月	P.2-3 (13人)	根據教師觀察，學生在活動中積極嘗試，樂於表達自己的想法，有效提升他們說話的自信心。	\$5,000	E5	✓		✓			
第 1.1 項總開支						\$56,310							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
音樂	敲擊導師班津貼	透過專業導師帶領的活動及訓練，推廣敲擊樂，體驗敲擊合奏，學習樂器演奏技巧、培養團隊合作。	全年	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/						✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
音樂	到校音樂工作坊	透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗音樂編曲或組織演出，拓展視野、培養團隊合作。	2021年 2月、6月	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/				✓		
數學	奧數校外比賽 比賽及校車費用	透過比賽經驗，給予能力高的學生發展潛能，提升學習興趣及擴闊學生視野。	全年	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓	✓		✓	
數學	世界數學及解難評估 測試費用	培訓學生數學及解難的能力。	上學期	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓				
數學	數學解難課程 校外導師班	培訓學生數學及解難的能力。	全年	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓				
學生 支援	正向抗逆實用射擊	提升同學的抗逆力，包括：專注力、訂立目標、團隊合作及解決問題能力。	全年	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/				✓		
學生 活動	活動車車費	為參加學校活動及校外比賽的學生提供活動校車服務。	全年	/	因疫情關係 未有舉行各項校外活動	/		✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	校隊訓練班津貼： 足球、田徑、 乒乓球、男子籃球、 獅藝	為提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	全年	P.4-6 (65 人)	因疫情關係，課程改為以遙距方式進行，內容包括個人技巧講解、戰術運用、運動歷史、比賽態度、運動科學知識等，讓同學能夠學到技巧以外的知識、態度等，有助個人成長和發展。	\$18,100	E5	✓		✓			
第 1.2 項總開支						\$18,100							

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
中文	語文比賽 (菁英盃)	通過參加比賽，擴闊學生視野。	2021 年 3 月	P.4-5 (30 人)	學生透過比賽，嘗試不同題型的創作，開闊了寫作的眼光。另外比賽評級亦有助學生了解自己的寫作能力，有助他們反思及提升寫作技巧。	\$21,000	E1	✓				
音樂	海外交流活動	與外地機構/團體聯絡及籌辦不同的音樂交流活動，讓學生接觸不同音樂人士/專業團隊，培養表演和團隊訓練經驗。	2021 年 6 月	/	因疫情關係 未能舉行有關活動	/		✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
音樂	香港學校音樂節 (二人項目)	老師推薦及訓練學生參加二人項目，藉參加比賽提高學生對中、西樂，以及合奏的水準及興趣，累積音樂學習經驗。	2021年 3月	/	因疫情關係 有關比賽取消	/				✓			
第 1.3 項總開支						\$21,000							
1.4	其他												
第 1.4 項總開支						\$0							
第 1 項總開支						\$95,410							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
英文	網上英文閱讀計劃 (Raz-plus)	配合校本英文科課程發展，提供網上閱讀平台，讓學生可以閱讀不同類型的書籍，增加知識，培養學生閱讀的習慣及自學能力。	\$49,640
圖書	購買期刊 (五、六年級)	豐富課室閱讀資源，擴闊學生閱讀範圍。	\$3,750
體育	獅藝練習及比賽用品	供同學於比賽及練習時使用。	\$34,400
音樂	添置馬林巴琴及配件	讓學生接觸專業演奏樂器，提升學生的演奏技能，並讓學生提升藝術素質和音樂的審美能力，逐步發展本校敲擊樂團。	\$37,220
音樂	添置七彩手鐘	七彩手鐘可依顏色辨認音高，讓低年級學生更快理解手鐘演奏，體驗初階手鐘合奏，學習樂器演奏技巧，推廣手鐘音樂。	\$4,910
		第 2 項總開支	\$129,920
		第 1 及第 2 項總開支	\$225,330

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

受惠學生人數

全校學生人數：	864 人
受惠學生人數：	442 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	51.2%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：蘇志榮（學位教師）