

# 聖公會田灣始南小學



2021/22 至 2023/24 年度

學校發展計劃

## (一) 辦學宗旨

### 學校簡介

本校是一所由聖公宗(香港)小學監理委員會主辦，及由政府資助之全日制男女小學，原為聖公會始南小學上午校，自 1957 年創校於黃竹坑新圍村，至今已超過 60 年。始南小學於 1964 年遷往田灣(舊田灣邨)，復於 1982 年遷至置富花園，並於 1999 年度遷至重建後田灣邨，成為一所全日制小學。

### 學校願景

秉承基督關愛精神，本著「非以役人、乃役於人」的理念，致力推動全人教育。

### 學校使命

- ◆ 牧養孩童愛神及愛人如己
- ◆ 培養孩童樂於承擔、積極進取
- ◆ 幫助孩童發揮潛能、活出豐盛人生

## (二) 我們的現況

### 強 項

- ◆ 學校於過去數年間不斷改善校舍設施，包括網絡、環保綠化設施，增設不同的學習軟件，改善學習環境。
- ◆ 學校教師素質優良而專業，大部分教學經驗豐富，積極進修，肯嘗試。
- ◆ 教師以學生為本、關懷學生，藉回饋評估提升學生學習表現。
- ◆ 學校在課程規劃上與時並進，加入 STEM 及電子學習，有助提升學習水平，豐富學生學習經歷。
- ◆ 大部分學生樂於學習，積極參與活動，養成自主學習習慣。
- ◆ 家校合作經年，默契良好，有利學校發展。
- ◆ 學校在區內頗具名聲，受家長歡迎。

### 弱 點

- ◆ 學校教師全面學位化後，中層管理人手比例變相減少，加上人事更替，梯隊培訓、溝通及協作模式，有完善空間。
- ◆ 疫情關係，需要進行遙距教學，教師要適應教學模式上的轉變。
- ◆ 部份學生在自律及學習動機上，有待提升。
- ◆ 部分學生在家長支援上較弱，以致在學習或情緒上，更需要學校更大的支援。

### 契 機

- ◆ 透過每年參與教育局或其他機構(如大學)之計劃，有助提升教師之專業、改善教學效能。
- ◆ 學校積極培訓行政梯隊，推行伙伴老師計劃，既可加強溝通，亦有利廣納意見，提升團隊凝聚力。
- ◆ 學生整體大致投入學習，匯報能力佳，更漸漸自我檢視學習進度，促進自主學習。
- ◆ 家長參與投入學校活動，促進家校合作。
- ◆ 教育局推動「電子學習」、「STEM」課程，提供機會讓老師在教學上範式轉移，進一步提升教學效能。

### 危 機

- ◆ 疫情關係，加上區內出生率下降，對收生有潛在影響。
- ◆ 不少直資小學或私立小學相繼遷入區內，對收生構成壓力。
- ◆ 南區的英文中學數目較少，家長可能會為其子弟選擇到他區就學。

### (三) 校情檢視

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p>1. 優化學與教效能，提升學生學習表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本週期，仍以「自主學習」為核心，讓學生在自己的學習上多作主動，包括學習策略的應用、自評習慣(評估數據、評估素養)、學習進程的掌握等。老師的角色由學生學習的主領者變為引導者，在學生學習過程中加以點撥。</li> <li>• 加上電子學習普遍化，令學生學習更富「自主性」，包括即時互評、回饋等。從觀課、APASO 調查及持分者問卷調查中，學生的學習動機、自主性、投入程度皆有所提升，同時亦能加深加廣學生所學，學生學習表現亦有所提升。</li> <li>• 整體而言，大部分學生的「自主學習」習慣雖已建立，但在評估素養方面，學生及老師都有進步空間，如促進學習的評估的理解及執行。加上疫情關係，導致課時減少，師生及生生互動有所局限，老師在跟進學生的評估結果上，有待跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 把「自主學習」恆常化，並與電子學習有機配合，照顧學生學習的多樣性，提升學生的學習表現及評估素養</li> </ul>	
<p>2. 延續關愛文化，共建正向校園</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部分達標</li> <li>• 本週期強調正向思維，透過不同的活動例如成長印記、磁磚畫、生日 make a wish、TCN'S GOT CHALLENGES 等，發放正能量，發掘學生性格強項。然而學生性格各有特點，面對挑戰時，或會感到困惑、無助，同學老師的鼓勵、支持，倍加珍貴。在疫情下，學生老師面對面互動大幅減少，部分活動效果未必到位，甚至在生活中未能實踐。因此，下一週期計劃，將正向元素、性格強項作有系統整合，並與學習生活結合，加以實踐、磨練，多元發展，從而提升學生學習動機及興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 延續關愛文化外，加強老師及學生的正面思維，發掘學生性格強項，無論在學習上、生活上，都能學以致用，正面積極，自主自律，活得豐盛。</li> </ul>	

## 2021/22 至 2023/24 年度學校發展周期關注事項

1. 照顧學生學習多樣性，促進學生學習效能
2. 持續發展正向關愛校園文化，讓學生發揮個人性格強項，開展豐盛人生

關注事項 (1): 提升教師照顧學生學習多樣性的能力，促進學生學習效能				
預期成果/目標	策略	時間表		
		21/22	22/23	23/24
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從科組層面，提升教師在教學上照顧學生學習多樣性的能力。</li> <li>2. 從學科層面，制定照顧學習差異的策略，締造優質課堂教學，提升學生的學習動機、課堂參與度及學習效能。</li> <li>3. 根據學生不同的學習風格及能力，運用調適策略，照顧學生學習的多樣性，豐富其學習經歷。</li> <li>4. 透過生活有聯繫的學習活動，提升學生的學習動機及興趣，加速、加廣、加深其學習歷程；培育學生成為關心社會的良好公民及終身學習者。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排教師培訓及交流，優化校本教學政策及策略。</li> <li>• 加強科組領導的培訓，檢視及修訂課程、教學及評估策略</li> <li>• 規劃綜合學習策略框架，明確教導學生學習策略，提升整體學生的學習能力。</li> <li>• 提供平台，分享學生學習成果。</li> <li>• 檢視階段性學生的學習成果，進行跟進工作 (PIEP)。</li> <li>• 設計主題學習活動，讓學生透過小組合作學習及評估數據，探索主題促進學習效能；提高其溝通、協作、創意、解難能力；培育其自律及堅毅的學習精神。讓學生的學習表現、興趣及信心得以提升。</li> </ul>	✓	✓	✓
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 學生能透過多元評估，了解個人學習的強弱及風格，為自己訂立適切的學習目標</li> <li>6. 學生能善用學習策略，提升學習效能，培養良好的學習態度及習慣。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生從科本及跨科協作的教學計劃中經歷「學中做、做中學」，</li> <li>• 讓學生從中了解自己的學習風格及強弱項，為自己訂定合適的學習目標。</li> <li>• 提升學生的學習及評估能力，鞏固他們的良好學習態度及習慣。</li> </ul>		✓	✓
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 學生能管理自己的學習進程，按部就班，達成目標。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過學習活動經歷及掌握不同的學習策略，學生懂得為自己訂立具挑戰性(心流區)的目標，並為自己規劃學習進程。</li> </ul>			✓

關注事項 (2): 持續發展正向關愛校園文化, 讓學生發揮個人性格強項, 開展豐盛人生

預期成果/目標	策略	時間表		
		21/22	22/23	23/24
1. 提升教職員推展正向教育的能力	<p>教師方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師成長思維訓練及掌握性格強項的理念及應用, 加強班級經營及溝通技巧</li> <li>提升老師的壓力管理能力, 認識及運用減壓方法達到身心平衡, 以正向的態度面對壓力</li> <li>培養教師靜觀習慣及參與相關專業培訓, 增進身心靈健康</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 鞏固班級經營社群發展, 分享經驗, 優化班級經營策略。	<p>學校方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>擬定重點發展的性格強項及配合不同科組運用的發展大綱, 制訂校本正向教育各範疇的重點。</li> <li>佈置正向環境、營造正向氛圍。</li> </ul>	✓	✓	✓
3. 透過常規及非常規課程推動正向教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>與課程及活動組合作, 在教與學及活動中聚焦於學生特定性格強項, 讓學生在正規及隱蔽課程中建立正向元素, 提昇個人品格美德。</li> <li>把性格強項融入學科、班級活動及課後活動之中, 運用個人性格強項, 培養良好品格美德。</li> <li>透過午會、週會成長課、週會及班級經營, 讓學生掌握正向元素及性格強項, 學習正向溝通技巧, 及良好人際關係。</li> </ul>	✓	✓	✓
4. 促進學生性格強項的發揮及正向元素的發展, 提昇個人品格美德及抗逆力。	<p>學生方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過老師、家長或問卷調查發掘學生性格強項認識及讓學生發揮個人性格強項。</li> <li>透過校本課程及多元活動, 讓學生對正向教育有更深的認識和體驗。</li> <li>推動學生靜觀訓練, 提升學生情緒及抗逆力</li> </ul>	✓	✓	✓
	<p>家長方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期發放有關正向教育的資訊</li> <li>舉辦有關正向教育的家長講座及活動, 讓家長發掘學生性格強項, 增進親子關係</li> </ul>	✓	✓	✓

## 2021/22 年度周年計劃關注事項

1. 提升教師照顧學生學習多樣性的能力，促進學生學習效能
2. 發掘學生性格強項，提升個人品格美德 - 愛學習、常節制、顯仁愛  
\* 首要價值觀 - 同理心、守法