

聖公會田灣始南小學  
全方位學習津貼 — 運用報告  
2021-2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	STEM 活動 學生可以結合數學概念及科學原理，探究日常生活的科學及數學知識，提升學生對它們的應用層面。	數學	/	/	/	因疫情老師在 Zoom 進行活動，故此學生自備物料，而沒有支出	\$0	/	✓	✓				
2	MAD 數學及解難 在此活動中，學生將能透過 MAD 的互動題目及數學遊戲，理解如何靈活運用數學知識（如面積、周界、多位數及立體圖形等），以鞏固所學。學生可以學習基本數學解難技巧（如推理、以多角度思考及尋找規律 / 關係等），以解決難題，並且透過分組比賽，發揮團隊合作精神。	數學	/	/	/	因疫情而沒有開設課程	\$0	/	✓	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	奧數校外比賽報名費用 透過比賽經驗，給予能力高的學生發展潛能，提升學習興趣及擴闊學生視野。	數學	/	/	/	主辦單位因疫情而取消比賽	\$0	/	✓	✓		✓	
4	數學解難課程：培訓學生數學及解難的能力。	數學	/	/	/	因疫情而沒有開設課程	\$0	/	✓				
5	中華文化日 透過親身經歷及活動，讓學生認識中華文化，提升學生的文化涵養。	中文	2022年 1月	P.1-6	約820人	因疫情而只跟合作機構購買了表演片段，其餘活動改為由本校教師負責	\$5,748.3	E1		✓			
6	語文比賽(菁英盃)報名費用 通過參加比賽，擴闊學生視野。	中文	全年	P.4-5	約30人	學生透過比賽，嘗試不同題型的創作，開闊了寫作的目光。另外比賽評級亦有助學生了解自己的寫作能力，有助他們反思及提升寫作技巧。	\$19,450	E1	✓				
7	英文資優訓練 English Odyssey (其中一個共兩節的學習活動) 通過版畫的學習，可以提高學生的動手能力、設計能力和創造能力，以及培養發展美術實踐能力和審美能力。	英文	2022年 7月	P. 5-6	約20人	學生在動手做版畫的過程中表現出高度的專注力，在作品中能反應學生的創作能力。	\$1,137.8	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	LEAP「生活教育活動計劃」提供健康教育及預防藥物濫用課程，利用正面而有系統的方式，讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	常識	2022年 2月、5月	P.1-6	約820人	因疫情而改以Zoom進行，學生透過創新的互動活動，獲得適當的知識、生活技能及態度，建立健康生活模式。	\$18,471	E1, E5	✓	✓				
9	邀請藝術家-芝麻糕來校進行週會講座學習藝術家在創作過程中的堅毅精神，營造良好的藝術氣氛。	視藝	2022年 6月	P.4-6	約420人	因藝術家芝麻糕未能安排時間進行活動，在7月改由繪本家KITTYCAT主持活動，推廣正向創作。	\$2,000	E5					✓	
10	到校音樂工作坊透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗音樂編曲或組織演出，拓展視野、培養團隊合作。	音樂	/	/	/	因導師 Anna Fan 未能安排時間進行活動，故延至下學年進行。	\$0	/	✓	✓				
11	外聘牧童笛隊導師透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗牧童笛演出或比賽，拓展視野、培養團隊合作。	音樂	全年 10節	P.4-5	14人	因疫情而改以Zoom進行，學生在專業導師的帶領下，學習木笛獨奏及合奏技巧。	\$8,000	E5	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	校隊訓練班津貼：足球、田徑、乒乓球、籃球、獅藝、跳繩、游泳 為提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	體育	全年	P.3 - 6	約 45 人	田徑校隊成員於學界比賽取得理想成績，其中男子乙組更取得團體亞軍，其他組別同學亦取得理想成績。 90% 以上籃球隊學生認為有關訓練能提升技能水平，及建立正面價值觀和態度，惜疫情關係，未有參加任何比賽。	\$14,340	E1	✓		✓		✓	
13	作家講座 邀請作家向學生分享一些能促進他們投入學習的建議。	閱讀	4 月	全校	794 人	學生積極參與，透過作家們的分享，能從中認識一些促進投入學習的建議，啟發學生從小訂立目標。	\$4,000	E5		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	英文聖經學校(英文、宗教) 透過網上課堂,讓同學可以認識聖經故事及與外籍老師交流,提升英語能力及培養靈性發展。	跨學科	全年	P.1-4	第一期: 28人  第二期: 30人	第一期: 透過問卷調查,約60%家長認為此活動能提升子女的英語水平,達75%家長同意此活動能增進子女的聖經知識。  第二期: 透過問卷調查,約94%家長認為此活動能提升子女的英語水平,94%家長同意此活動能增進子女的聖經知識。	第一期: \$13,440  第二期: \$14,400	E1	✓					
15	英文、常識、編程(STEM)魚菜共生計劃 認識魚菜共生的科學原理,了解可持續發展對生活的重要性。學習利用編程、micro:bit及傳感器,製作自動決策的植物燈,優化魚菜共生的成效。	跨學科	/	/	/	因疫情關係未能舉行有關活動。	\$0	/	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	一年級遊公園活動 透過參觀公園裏不同的設施和事物，提升小一的學生搜集資料能及利用五感來觀察事身物和自然現象的能力。	統整課程	/	/	/	因疫情關係未能舉行有關活動	\$0	/	✓					
17	二年級「大型職業訪問會」 透過觀察和訪問讓學生認識在我們的生活中有不同的服務人員怎樣為我們服務，他們的工作與市民生活如何息息相關。學習中讓學生能拓展視野，以培養團隊合作和正確的社會價值觀。	統整課程	2022年 12月	P.2	139人	學生在活動中能嘗試不同的職業，了解到當中的苦樂，並把相關的知識帶到各科目中進行延伸。	\$26,020	E1	✓			✓	✓	✓
18	二年級我愛大自然(參觀「香港青年協會有機農場」) 透過觀察和資料搜集讓學生認識大自然的美。學習中讓學生培養出愛護動植物的態度。	統整課程	/	/	/	因疫情關係未能舉行有關活動	\$0	/	✓					
19	三年級參觀大埔海濱公園 透過觀察、資料搜集和紀錄讓學生認識公園中的回歸建設，並在過程中取材豐富中文寫作。	統整課程	/	/	/	因疫情關係未能舉行有關活動	\$0	/	✓					
20	四年級參觀「水知園」 透過觀察和資料搜集讓學生進一步認識水的奧妙。學習中讓學生用資料解決生活上有關水的難題。	統整課程	/	/	/	因疫情關係未能舉行有關活動	\$0	/	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	五年級參觀海洋公園 透過觀察和親身經歷讓學生認識不同物種的生活環境和習性，並在過程中取材豐富中文寫作。	統整課程	2022年 12月	P.5	140人	透過觀察和親身經歷學生對熊貓和鯊魚認識深了，能把知識帶到中文寫作中，豐富學生作品。	\$10,500	E1 E2	✓				
22	六年級參觀立法會綜合大樓 透過觀察和親身經歷讓學生認識立法會的運作。學習中讓學生認同國民身份的重要。	統整課程	/	/	/	因疫情關係未能舉行有關活動	\$0	/	✓				✓
23	和諧快線·Harmony Express 情緒教育流動服務 認識自身的情緒，學習適當的情緒表達，培養正向思維。	學生支援	6月15日 至 6月17日  7月18日 至 7月19日	P2  P1	131  118	92%問卷表示活動能幫助同學認識自己的情緒 91%問卷表示活動能幫助同學學會合適表達情緒的方法	\$0	E1	✓				
24	五年級欺凌論壇劇場 認識欺凌的存在；讓同學意識到欺凌事件與自己的關係；透過演員或同學的角色扮演，聆聽施虐者/被欺凌者的心聲；讓同學認識到面對欺凌時的應對方法。	學生支援	7月19日	P5	130	94%問卷表示活動能幫助同學意識到欺凌事件與自己的關係 92%問卷表示活動能幫助同學認識到面對欺凌時合適的應對方法	\$13,500	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
25	四年級正向教育劇場 透過處境劇場, 和在場的同學互動, 讓同學反思, 我們有甚麼優點及缺點, 與別人彼此間如何互相欣賞及互補不足。有關的優點(強項)將應用到「正向教育的24個強項」。	學生支援	7月21日	P4	126	有100%問卷表示活動能幫助同學欣賞自己/別人的性格優點/強項	\$13,500	E1		✓				
26	五年級面試技巧工作坊 透過訓練及模擬面試過程, 提升個人表達及溝通能力, 了解個人強弱項。	學生支援	2021年11月至 2022年4月	P.5 全級	約140人	88%問卷表示活動能幫助同學了解自己面試時的強弱項目 90%問卷表示活動能幫助同學改善面試的技巧	\$21,000	E1						✓
27	六年級模擬面試工作坊 透過模擬面試過程, 提升個人表達及溝通能力, 提升個人小組討論技巧, 了解個人強弱項。	學生支援	2021年9月-10月	P.6 全級	約140人	98%問卷表示活動能幫助同學了解自己面試時的強弱項目 98%問卷表示活動能幫助同學改善面試的技巧	\$20,400	E1						✓
28	風紀生訓練 為風紀生提供訓練, 提升風紀生的服務精神及使命感、增強風紀生的紀溝通及解難能力。	學生支援	2021年10-12月	P.4-5	約100人	超過90%風紀生認為接受訓練後, 能服務精神及使命感、增強溝通及解難能力的。	\$33,000	E1		✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
29	正向抗逆實用射擊 提升同學的抗逆力，包括：專注力、訂立目標、團隊合作及解決問題能力。	學生支援	全年	P.4-6	約 22 人	100% 問卷表示活動能幫助同學按既定的目標辦事 100% 問卷表示活動能幫助同學解決問題的能力	\$3,000	E1			✓		
30	活動車車費 為參加學校活動及校外比賽的學生提供活動校車服務。	學生活動	全年	P1-6	約 820 人	由於疫情關係，大部分活動取消或改以網上形式進行。	\$12,145	E2	✓		✓	✓	
31	服務學習 透過訓練及體驗活動，增加學生對長者的生活和需要的認識，學習如何在日常生活與祖父母或長者相處及協助他們。	學生活動	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.6	108	問卷表示 80% 以上學生參加訓練及體驗活動後，增加對長者需要的認識，學習如何在日常生活與長者相處及協助他們。	\$13,846	E1	✓			✓	
32	導師班津貼 透過專業導師帶領的活動及訓練，提昇同學對活動的興趣，發掘學生的潛能，及擴闊學生視野。	學生活動	全年	P.1-6	約 820 人	超過 90% 參與學生認為，透過專業導師帶領的活動及訓練，能提昇同學對活動的興趣，發掘學生的潛能，及擴闊學生視野。	\$27,890	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
33	暑期奇趣 STEM 大行動 透過活動，認識 STEM 參與「動手」的學習活動，增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力，初步認識航天科學家或地質學家的工作。	學生活動	2022 年 8 月 25 日	P.3-6	60	100% 同學參與活動，透過活動學生能增強在綜合和應用跨學科知識與技能的能力，初步認識航天科學家或地質學家的工作。	\$9,000	E1	✓					✓
34	暑期英文聖經學校	學生活動	2022 年 8 月	P.1-4	30 人	同學出席率令人滿意，只有少數同學於課堂活動第一天忘記登入 zoom 參與活動。聖經班活動內容豐富，包括播放動畫、詩歌、做手工等，能做到照顧學生學習多樣，使他們投入參與。	\$11,400	E1	✓					
35	風紀領袖生參觀「香港新聞博覽館」	領袖訓練	2022 年 7 月 20 日	P.5-6	20 人	100% 學生認為有關活動能提升資訊素養及分辨新聞真偽的能力，並了解新聞工作者的實際工作。	\$4,600	E1	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
36	小六畢業日營	學生活動	2022年 7月22日	P.6	約140人	超過85%學生認為活動能增進同學間友誼，加強團體合作，並學會處理升中帶來的壓力。	\$28,080	E1	✓	✓				
37	音樂比賽報名費 為代表學校參加音樂比賽的學生支付報名費用。	音樂	2022年 5月-7月	P.3-6	6	6名學生均獲得優異獎。	\$600	E3			✓			
38	暑期春兩手工班	視藝	2022年 8月	P1-5	30	超過8成學生都有完成作品，成功根據短片製成小夜燈。	\$1,350	E1	✓					
39	小小演說家 豐富學生說話的內容及增強他們說話表達的自信心，透過有趣的方式，多元化的內容，提升他們的說話能力。	中文	2022年 12月 至 2023年 6月	P.4-5	16	9名學生參加說話比賽，其中一人進入決賽。	\$12,750	E1	✓					
40	衝上雲霄飛行計劃 — HK EXPRESS FLYCATION 空中教室	學生活動	2022年 7月23日	P.2-6	67人	學生投入活動，全部學生亦完成學習日記，並分享他們的經歷和所學知識。	\$116,280	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41	福音魔術報道	宗教	2022年 8月10日	P.4-6	約440人	透過魔術活動，老師觀察學生十分投入活動，能培育學生的靈性發展。	\$1,900	E1					
第 1.1 項總開支							\$481,748.1						
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	海外交流活動 與外地機構/團體聯絡及籌辦不同的音樂交流活動，讓學生接觸不同音樂人士/專業團隊，培養表演和團隊訓練經驗。	音樂	/	/	/	因疫情而取消	\$0	/	✓	✓	✓		
第 1.2 項總開支							\$0						
第 1 項總開支							\$481,748.1						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	購買 STEM/中文/英文/期刊 (四至六年級)	閱讀	豐富課室閱讀資源，擴闊學生閱讀範圍。	\$12,282
2	戶外學習用環保袋	統整課程	小一、小二戶外學習時運用，以學習如何自理。	\$0
3	三年級統整課程用雞蛋	統整課程	「護蛋行動」為總結活動，培養學生「感恩」的良好品德。	\$0
4	敲擊班樂器套裝	音樂	為推廣敲擊樂，借出敲擊樂器讓學生投入敲擊班網上課堂(ZOOM)。透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗敲擊合奏，學習樂器演奏技巧。	\$13,200
5	添置七彩手鐘	音樂	七彩手鐘可依顏色辨認音高，讓低年級學生更快理解手鐘演奏，體驗初階手鐘合奏，學習樂器演奏技巧，推廣手鐘音樂。	\$0
6	添置專業級錄音及剪輯器材 或軟件	音樂	大本年度校際音樂比賽大多改以遞交錄影片段方式進行，添置專業級錄音及剪輯器材或軟件可供參加錄影比賽/表演使用，亦方便團隊恆常練習時檢視練習成效。	\$0
7	網上英文閱讀計劃 (Raz-plus)	英文	配合校本英文科課程發展，提供網上閱讀平台，讓學生可以閱讀不同類型的書籍，增加知識，培養學生閱讀的習慣及自學能力。	\$49,640
8	添置「動手做」STEM 實驗 材料套裝	跨學科課程	配合跨學科課程發展，提供 STEM 實驗材料套裝予學生，以「動手做」的經驗培養學生的基本技能、解決問題和創造性思維能力。	\$6,000
<b>第 2 項總開支</b>				\$81,122
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				\$562,870.1

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
----	----	------------------	----	----------

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	819
受惠學生人數：	819
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 蘇志榮（學位教師）