

聖公會田灣始南小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024 - 2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組														
1	小司儀訓練班	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	20	\$ 10,000.00	\$ 500.00	透過司儀訓練，令同學了解司儀工作的內容並同時培養寫作的樂趣、訓練創意思維、強化語言能力、建立組織能力及提升學習語文的興趣。	中文	學生問卷	✓				✓	徐
2	Storytelling workshop	2024年9月 - 2025年7月	小一至小二	20	\$ 14,000.00	\$ 650.00	Enhance students' reading and oral skills through role plays, storytelling and sharing, discussion, etc.	英文	學生問卷	✓					婉
3	English Drama	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	20	\$ 34,500.00	\$ 1,725.00	Enhance students' confidence and interactive skills through different kinds of drama training such as articulation projection, facial expressions and body movements.	英文	學生問卷 及 比賽成績	✓					婉
4	奧數校外拔尖培訓班	2024年9月 - 2025年7月	小五至小六	30	\$ 32,000.00	\$ 1,066.67	從學習多元化及有趣的奧數主題，提升學生的邏輯推理和判斷能力。	數學	問卷調查 及 日常觀察	✓					玉
5	奧數校外比賽報名及外出費用	2024年9月 - 2025年7月	小五至小六	10	\$ 2,500.00	\$ 250.00	透過參與比賽獲取經驗，提升學習興趣及擴闊學生視野。	數學	比賽成績	✓					玉
6	LEAP「生活教育活動計劃」	2025年1月	全校	712	\$ 30,000.00	\$ 42.13	提供健康教育及預防藥物濫用課程，利用正面而有系統的方式，讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	常識	問卷調查 及 日常觀察	✓	✓				常識/廷/李
7	普通話拼音及會話班(一年級)	2024年9月 - 2025年7月	小一	15	\$ 11,100.00	\$ 740.00	提高學生的拼音及會話的使用能力，幫助學生更快適應普教中課程。	普通話	問卷調查 及 日常觀察	✓	✓				丁
8	普通話拼音及會話班(二年級)	2024年9月 - 2025年7月	小二	15	\$ 11,100.00	\$ 740.00	提高學生的拼音及會話的使用能力，幫助學生更快適應普教中課程。	普通話	問卷調查 及 日常觀察	✓	✓				丁
9	牧童笛校隊 (校外導師)	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	30	\$ 52,000.00	\$ 1,733.33	透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗牧童笛演出或比賽，拓展視野、培養團隊合作。	藝術 (音樂)	問卷調查、表演、比賽成績	✓	✓	✓			婉

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組														
10	歌詠團 (校外導師)	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	60	\$ 32,000.00	\$ 533.33	透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗合唱演出或比賽，拓展視野、培養團隊合作。	藝術 (音樂)	問卷調查、表演、比賽成績	✓	✓	✓			儀
11	敲擊校外導師班	2024年9月 - 2025年7月	小二至小六	15	\$ 14,000.00	\$ 933.33	透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗敲擊樂演奏，拓展視野、培養團隊合作。	藝術 (音樂)	問卷調查 及 表演	✓	✓	✓			儀
12	經科組推薦參加音樂比賽費用	2024年9月 - 2025年7月	小一至小六	100	\$ 15,000.00	\$ 150.00	資助學生參與音樂比賽，拓展視野。	藝術 (音樂)	比賽成績	✓		✓			儀
13	足球校隊 (校外導師)	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	20	\$ 30,000.00	\$ 1,500.00	發掘學生的足球潛能，應付學界比賽，將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關足球技能水平，及建立正面價值觀和態度。	體育	問卷調查、日常觀察、比賽成績	✓	✓	✓			威、余
14	花式跳繩班 (校外導師)	2024年9月 - 2025年7月	小一至小五	25	\$ 8,500.00	\$ 340.00	透過專業教練的訓練，發掘學生的運動潛能，提升運動技巧，並透過不同表演，建立正面價值觀及態度。	體育	問卷調查 及 表演	✓	✓	✓			志
15	排球校隊 (校外導師)	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	20	\$ 21,000.00	\$ 1,050.00	提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	體育	學生問卷 及 比賽成績		✓	✓			山
16	籃球校隊 (校外導師)	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	20	\$ 36,000.00	\$ 1,800.00	提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	體育	學生問卷 及 比賽成績		✓	✓			麥
17	羽毛球校隊 (校外導師)	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	10	\$ 10,000.00	\$ 1,000.00	提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	體育	學生問卷 及 比賽成績		✓	✓			雅
18	田徑校隊 (校外導師)	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	50	\$ 42,000.00	\$ 840.00	提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及強化正面價值觀，活出積極健康人生。	體育	學生問卷 及 比賽成績	✓	✓	✓			邱
19	中國舞 (校外導師)	2024年9月 - 2025年7月	小二至小六	16	\$ 22,000.00	\$ 1,375.00	提升同學對傳統中國技藝的興趣，並發掘學生的運動潛能，培養學生堅毅精神及建立正面價值觀和態度。	體育	學生問卷 及 比賽成績		✓	✓			劉
20	科組推薦參加全方位活動 / 表演 / 比賽 / 車資等費用	2024年9月 - 2025年7月	小一至小六	712	\$ 100,000.00	\$ 140.45	透過參與各項體藝 及 校際比賽，激發學生潛能，提供一展所長的機會，肯定自我。	學生表現	比賽成績 / 學生問卷	✓		✓			志

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組															
21	風紀生訓練	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	70	\$ 27,000.00	\$ 385.71	為所有新任風紀生(4-6年級)而設，透過活動及相關教學，讓學生更清楚知道風紀生定角色、定位及責任，為學校服務。	領袖訓練	問卷調查 及 日常觀察		✓			✓		威、君
22	風紀領袖訓練	2024年9月 - 2025年7月	小五至小六	20	\$ 10,000.00	\$ 500.00	為5、6年級風紀組長及隊長而設，透過活動及相關講解，讓學生學習相關管理、領導技巧及生涯規劃。	領袖訓練	問卷調查 及 日常觀察		✓			✓		威、君
23	風紀生旅行	2025年6月	小四至小六	100	\$ 10,000.00	\$ 100.00	為風紀生而設的校外學習經歷。透過團體旅行及相關小組活動，讓學生提高團隊意識；同時豐富學生之戶外學習經歷。	領袖訓練	問卷調查		✓			✓		威、君
24	中國水墨畫課程	2024年9月 - 2025年7月	小一至小三	15	\$ 9,000.00	\$ 600.00	提供更深入的學習機會予視藝表現出色的學生，給學生多樣化的藝術學習經驗，並更了解中國傳統藝術的特色。	視藝	問卷調查、日 常觀察、學生 作品	✓		✓				思
25	繪畫技巧課程	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	15	\$ 9,000.00	\$ 600.00	提供更深入的學習機會予視藝表現出色的學生，給學生多樣化的藝術學習經驗。	視藝	問卷調查、日 常觀察、學生 作品	✓		✓				思
26	暑期春兩手工藝班	2025年7月 - 2025年8月	小一至小五	50	\$ 2,000.00	\$ 40.00	鼓勵學生善用假期創作手工作品，加深學生對藝術創作的興趣。	視藝	學生作品	✓		✓				思
27	藝術體驗活動	2025年3月-6月	小一至小六	50	\$ 10,000.00	\$ 200.00	邀請藝術機構到校與學生進行藝術體驗活動，豐富學生的藝術學習體驗，同時透過活動，培養學生建立正面的價值觀。	視藝	問卷調查 及 日常觀察		✓	✓				思
28	田始閱讀節	2025年4月	全校	712	\$ 20,000.00	\$ 28.09	透過舉辦不同類型的閱讀活動、中華藝術表演、手工藝及遊戲攤位等，提升學生對閱讀的興趣。	跨學科 (其他)	問卷調查 及 日常觀察	✓	✓					圖書組/淑
29	課後航空課程(中階及高階)	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	30	\$ 25,000.00	\$ 833.33	運用創意、科學探究、解難和想像力，結合設計與應用，參與空教育課程和訓練，包括創意飛機設計、紙飛機的滑翔研究、創意科學及氣象學及科學飛行研究，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。	跨學科 (STEM)	問卷調查 及 日常觀察	✓					✓	楊/廷
30	課後VEX IQ課程	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	30	\$ 20,000.00	\$ 666.67	了解 VEXIQ 的基礎應用及組裝建構設計，掌握基本編程技巧和概念，從而讓學生享受編程，電子和機器人方面的實踐經驗，提升學生的解難及創造力。	跨學科 (STEM)	問卷調查 及 日常觀察	✓						廷

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組														
31	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	2025年3月	小四至小六	8	\$ 2,400.00	\$ 300.00	推動學生對機械科技的了解，透過與各聖公會友校同學在活動過程中體驗生活與機械科技之關係，激發學生的學習動機、探究精神，掌握和應用電子資訊的技巧。	跨學科 (STEM)	日常觀察 及 比賽成績	✓					賢
32	創意機械人課程	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	30	\$ 13,500.00	\$ 450.00	學生將學習到有關機械人設計、機械零件運用、馬達及感應器的原理及操作、編程邏輯及技巧等方面的知識。	跨學科 (STEM)	問卷調查 及 日常觀察	✓					賢
33	六年級服務學習	2024年9月 - 2025年7月	小六	126	\$ 27,000.00	\$ 214.29	透過訓練及體驗活動，增加對長者生活需要的認識；讓學生學習如何在日常生活與祖父母或長者相處及協助他們在日常生活中運用科技產品。	學生表現	前測後測、學生 問卷及學生 服務心聲		✓		✓		余
34	四年級-正向教育劇場	2024年1月-3月	小四	116	\$ 20,000.00	\$ 172.41	透過論壇劇場的形式提昇四年級全級同學對欺凌及網絡欺凌的認識，活動中帶領同學的參與及討論，並於劇場後由演員入班進行事後解說及討論，以鞏固同學的學習。	德育、公民及 國民教育	學生問卷		✓				翠
35	五年級-欺凌論壇劇場	2024年1月-3月	小五	121	\$ 20,000.00	\$ 165.29	認識欺凌的存在；讓同學意識到欺凌事件與自己的關係；透過演員或同學的角色扮演，聆聽施虐者/被欺凌者的心聲；讓同學認識到面對欺凌時的應對方法。	德育、公民及 國民教育	學生問卷		✓				翠
36	六年級-模擬面試工作坊	2024年9月-10月	小六	126	\$ 20,000.00	\$ 158.73	透過模擬面試過程，提升個人表達及溝通能力，提升個人在小組討論技巧，了解個人強弱項。	學生支援	學生問卷		✓			✓	翠
37	統整：遊香港公園	2025年3月24-28日	一年級	104	\$ 5,000.00	\$ 48.08	透過參觀公園裡不同的設施和事物，提升小一的學生搜集資料及利用五感來觀察事物和自然現象的能力。	課程統整	教師觀察 及 學生作品	✓	✓				瑩、蘇
38	統整：遊有機農場	2025年3月24-28日	二年級	123	\$ 25,000.00	\$ 203.25	透過觀察和資料搜集讓學生認識大自然的美。學習中讓學生培養出愛護動植物的態度。	課程統整	教師觀察 及 學生作品	✓	✓				瑩、蘇
39	統整：遊大埔海濱公園	2025年3月24-28日	三年級	122	\$ 8,000.00	\$ 65.57	透過觀察、資料搜集和記錄讓學生認識公園中的回歸建設，並在過程中取材，豐富學生的寫作。	課程統整	教師觀察 及 學生作品	✓	✓				瑩、蘇
40	統整：海洋公園學院自然體驗	2025年1月20-22日	五年級	121	\$ 19,000.00	\$ 157.02	透過觀察和親身經歷讓學生認識不同物種的生活環境和習性，在過程中取材豐富中文寫作。	課程統整	教師觀察 及 學生作品	✓	✓				瑩、蘇

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組														
41	生規：大型職業訪問會	2024年12月16-19日	二年級	123	\$ 25,000.00	\$ 203.25	透過觀察和訪問，讓學生認識在我們的生活中有不同的服務人員為我們服務，他們的工作與市民生活如何息息相關。學習中讓學生能拓展視野，以培養團隊合作和正確的社會價值觀。	生涯規劃	教師觀察及學生作品	✓	✓			✓	瑩、廷
42	生規：職業環境遊戲工作坊	2025年6月24-27日	五年級	121	\$ 22,800.00	\$ 188.43	透過預設的職業環境及職業卡牌遊戲，讓學生認識真實的職業世界。同時藉著互動遊戲體驗，邊玩邊了解自己的優點及需改善的地方。	生涯規劃	教師觀察及學生作品	✓	✓			✓	瑩、廷
43	參觀濕地公園	2024年12月	四年級	116	\$ 10,600.00	\$ 91.38	透過觀察和資料搜集，讓學生進一步認識水的奧妙。學習中讓學生用資料解決生活上有關水的難題。	跨學科 (STEM)	教師觀察及學生作品	✓	✓				常識
44	參觀科學館	2024年12月	五年級	121	\$ 4,900.00	\$ 40.50	透過觀察及親身經歷讓學生認識科學原理，製作聲畫筆。	跨學科 (STEM)	教師觀察及學生作品	✓	✓				常識
45	參觀太空館	2024年12月	六年級	126	\$ 7,300.00	\$ 57.94	透過觀察及親身經歷讓學生認識科學原理，製作水火箭。透過觀察及親身經歷讓學生認識太空科技及科學原理，製作水火箭。	跨學科 (STEM)	教師觀察及學生作品	✓	✓				常識
46	跆拳道 (校外導師)	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	30	\$ 33,600.00	\$ 1,120.00	提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	藝術 (其他)	學生問卷、表演及比賽成績		✓	✓			倫
47	STEAM Fun Class	2024年9月 - 2025年7月	小三至小四	30	\$ 11,250.00	\$ 375.00	透過觀察及探究，探索太空之旅及了解鑑證科學，享受STEAM的樂趣。	跨學科 (STEM)	教師觀察及學生作品	✓	✓			✓	麗
48	無人機編程賽事特訓班	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	12	\$ 21,600.00	\$ 3,600.00	透過無人機活動，輕鬆學習Scratch、Python和Swift等編程語言；並可透過「挑戰卡」編寫代碼指揮多部無人機編隊飛行，或者為它開發奇妙的AI應用，為編程帶來樂趣。	跨學科 (STEM)	教師觀察及學生作品	✓	✓			✓	琦
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				712	\$966,650.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				712	\$966,650.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	體藝校隊比賽活動消耗品 (如：比賽用具 消耗品、比賽服飾)	活動/比賽消耗品	\$30,000.00
2	多元智能活動消耗品	活動消耗品	\$8,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$38,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,004,650.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	712
預期受惠學生人數：	712
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蘇志榮
職位：	小學學位老師