

致：總學校發展主任(中西南) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 2024-2025 學年

學校名稱：聖公會田灣始南小學

校內國民教育統籌員 - 吳玉瑩副校長

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 策劃及統籌有關政策； 包括但不限於下列項目： -檢視學校相關的行政指引 -校舍及資源管理 -圖書管理 -學生組織及活動 -設立專責小組統籌及協調相關的工作 -人事管理 -教職員培訓 -學與教 -學生訓輔及支援 -與持份者溝通等  - 協調各科組盡快落實有關措施；  - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及  - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	2024/25 全學年	管理與組織、 其餘三大範疇 組長及國民教育組組長	校本政策 及指引、 教育局通告 及指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(2)完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、檢視校園的書本、刊物及定期檢視圖書館及電子平台的藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024年 9月至12月	管理與組織組長、國民教育組組長	校本政策及指引、教育局通告及指引
	(3)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024年 9月至10月	管理與組織、其餘三大範疇組長及國民教育組組長	校本政策及指引、教育局通告及指引
	(4)透過教職員會議／講座／姊妹學校交流或研討會／學校通告／小學資助則例，向教職員解釋有關「維護國家安全及國家安全教育的相關資訊」	教師問卷／觀察	2024/25 全學年	管理與組織及國民教育組組長	校本政策及指引、教育局通告及指引
	(5)升掛國旗、區旗及奏唱國歌的安排 增設國旗下的講話：由普通話大使及校園基本法大使（「國民教育CYC」）與國民教育組老師主持） 到姊妹學校觀摩升旗禮及「國旗下的講話」	教師問卷／觀察	2024/25 全學年	管理與組織及國民教育組組長	校本政策及指引、教育局通告、指引及資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(6) 學校進行採購時，已在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	記錄、觀察、檢討	2024/25 全學年	管理與組織及 國民教育組 組長	
人事管理	(1) 檢視及修訂人事管理的機制，根據教育局小學資助則例及其他相關指引，擬訂及修訂聘請條件、僱傭合約、制定違規機制	觀察、檢討	2024/25 全學年	管理與組織 組長	校本政策 及指引、 教育局通告 及指引
教職員 培訓	(1) 檢視教師的專業發展紀錄，確保他們的進修內容符合教育局「教師專業階梯」的指引 (2) 為全體教職員及聘任的專責人員舉辦講座，讓他們同時獲得相關的資訊，得以秉持其專業範疇的工作守則和操守，遵守法律及社會接受的道德行為準則 (3) 為全體教職員舉辦「正面管教」(Positive Discipline) 講座，建立正向校園，促進師生和諧共處，提升人際關係技巧及衝突管理，減少負面情緒衍生的問題。	統計、檢討	2024/25 全學年	課程發展主 任、國民教育 組組長	校本政策 及指引、 教育局通告及 指引及資源
	(4) 聯同姊妹學校參加「2024-25粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」	觀察、檢討	2024年10 月至 2025年2月	姊妹學校 負責人	姊妹學校計 劃津貼



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(6) 舉辦、參與有關的校內、校外活動及比賽，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 姊妹學校交流活動</li> <li>- 教育局委託教大承辦「協助中小學規劃生命教育計劃」(申請中)</li> <li>- 「佛山的嶺南文化」及「西安歷史文化及航天科技探索之旅」</li> <li>- 「千人揮毫賀國慶」、「田始揮毫賀國慶」</li> <li>- 「中秋愛心繪畫」比賽、</li> <li>- 「慶祝中華人民共和國成立75週年」繪畫創作比賽</li> <li>- 「慶祝中華人民共和國成立75週年」南區中小學繪畫比賽</li> <li>- 「齊齊推廣國家安全」標語創作比賽</li> <li>- 「好客南區」標語創作比賽</li> <li>- 幼童軍「積極公民」獎章系列</li> <li>- 防騙先鋒章防騙工作坊</li> <li>- 幼童軍服務-循道衛理田灣幼稚園升旗禮</li> <li>- 「全港學界國家安全常識挑戰賽」(2024/25) 網上初賽</li> <li>- 課後活動：中國水墨畫、中國書法班、國術獅藝班、普通話班</li> <li>- 多元智能課：中華文化、剪紙、揮春設計、中國文字設計、臉譜設計</li> <li>- 全方位學習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>-一年級：香港公園</li> <li>-二年級：香港仔警署、有機農場</li> <li>-三年級：大埔海濱公園</li> </ul> </li> </ul>	指引、觀察、檢討	2024/25 全學年	課程發展組、國民教育組、學生表現組組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-四年級：香港歷史博物館</li> <li>-五年級：嘉道理農場、科學館</li> <li>-六年級：太空館</li> </ul>				
學生訓輔及支援	<p>(1) 已訂立機制清楚列明處理學生涉及違反《基本法》、《香港國安法》等事宜（詳見教師手冊）</p> <p>(2) 將「孝親」與「勤勞」納入為<b>2024年度</b>首要的價值觀和態度；另外加入基督教價值：「仁愛」、「謙卑」，將上述正面的價值觀及態度與正規及非正規課程（例如國旗下的講話、開學禮、午會、德育及成長課等等）有機結合、自然聯繫，培養學生的中華文化品德、國家觀念、民族感情、國民身分認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感</p>	問卷、觀察、檢討	2024/25 全學年	校風與學生支援組組長	
家校合作	<p>(1) 與家教會保持緊密聯繫</p> <p>(2) 透過通告、校訊、學校網頁、各班 Google Classroom, 家教會會議及家長/親子活動等，讓家長認識《國家安全教育》</p>	活動紀錄、觀察、 檢討	2024/25 全學年	課程發展主任、國民教育組組長、學生輔導主任、家教會代表	
家校合作	<p>(3) 舉辦家校合作和家長教育活動，透過推動</p>	活動紀錄、觀察、	2024/25	課程發展主任、	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>德育、公民及國民教育活動，加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。</p> <p>例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 姊妹學校交流活動</li> <li>- 「如何避免接觸網上不良資訊」家長講座</li> <li>- 幼童軍「積極公民」獎章系列</li> <li>- 防騙先鋒章防騙工作坊（邀請家長一同參與）</li> <li>- 「腦基礎」家長講座：「避免刺激負面情緒的強效管教策略」</li> <li>- 「腦基礎」家長講座：「獎勵有損學習動機：提升內在動機的有效策略」</li> <li>- 「腦基礎」家長講座：「實用易學的親子說話及溝通技巧 1&amp;2」</li> <li>- 「腦基礎」家長講座：「濫用互聯網及屏幕電子產品對孩子腦部發展的影響」</li> <li>- 培養孩子的成長型思維</li> <li>- 正向家長教育課程：「與孩子共同調節情緒風暴中」</li> <li>- 正向家長教育課程：「在電子時代建立生活熱情」</li> <li>- 正向家長教育課程：「讓孩子學會失敗」</li> <li>- 正向家長教育課程：「兒童發展與父母角色」</li> </ul>	檢討	全學年	國民教育組組長、學生輔導主任、家教會代表	

聖公會田灣始南小學  
國民教育(2024-2025)

級別 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	<p>課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一至六年級課文根據《中國語文教育學習領域 國家安全教育課程框架》編寫，課程涵蓋「中華文化學習範疇」、「文學學習範疇」、「語言文字的學習」、「品德情意學習範疇」，詳見《中國語文教育學習領域 國家安全教育課程框架》對應表。</li> <li>一至六年級上學期第9、12、19週及下學期第4、7、11、20週安排古詩教學。</li> <li>一至六年級「誦讀經典名句 認識中華文化」：根據教育局中國語文課程發展精選「中華經典名句」及古代經典《三字經》內容，選取與「懷信心、行公義、常感恩」重點品格美德：公義（公民美德）、靈性與超越（心靈上的美德）（首要價值觀一：責任感、尊重他人）相關的教學材料作分類。</li> <li>三至六年級：成語自學</li> <li>一至六年級：每個長假期佈置「中華文化自學課程」，以古典詩詞及「中華經典名句」製作表單，培養學生學習中華文化—傳承傳統美德。</li> </ul>					
	<p>活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「田灣始南迎中秋·猜猜燈謎樂悠悠」</li> <li>「中華文化活動」</li> <li>第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽</li> </ul>					
	<p>電子學習平台</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「篇篇流螢」跨課程閱讀平台：從閱讀中增進中國歷史文化知識，加深文化底蘊與人文素養，建立正面的價值觀和態度。</li> </ul>					
	長假指定讀物(中)： 繪本中華故事 神話傳說—大禹治水	長假指定讀物(中)： 后羿射日— 永生用勇者	長假指定讀物(中)： 中華經典大智慧 (3) 守信和行義篇	長假指定讀物(中)： 水滸傳	長假指定讀物(中)： 三國演義、 白話三國演義、 西遊記	長假指定讀物 (中)： 紅樓夢



級別 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
英文	<b>NSE</b> Be a good student/ Greetings	<b>NSE</b> DTS project: The Four Great Inventions of China	<b>NSE</b> Identify important Chinese festivals	<b>NSE</b> An English Animation Series "An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales"- "Fanning the Pillow and Warming the Quilt" (「扇枕溫衾」)	<b>NSE</b> An English Animation Series "An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales"- "Yu the Great Tamed the Waters" (「大禹治水」)	<b>NSE</b> An English Animation Series "An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales"- "One Rice, Thousand Gold" (「一飯千金」)
	<b>Family love</b> English Sayings of Wisdom "Count your blessings"-learn about the related positive values and attitudes	<b>Be grateful</b> English Sayings of Wisdom "Count your blessings"-learn about the related positive values and attitudes	<b>Be grateful</b> English Sayings of Wisdom "One good turn deserves another"- learn about the related positive values and attitudes	<b>Cherish what we have</b> English saying of wisdom "A bird in the hand is worth two in the bush"-learn about the related positive values and attitudes	<b>Family love</b> English Sayings of Wisdom "Home is where the heart is"- learn about the related positive values and attitudes	<b>Be proactive</b> English Sayings of Wisdom "The early bird catches the worm"- learn about the related positive values and attitudes
數學	下學期： 第11課-香港的硬幣(認識香港流通硬幣的外貌和幣值。)	上學期 第23課 - 記時和計時工具(認識古代不同的記時和計時工具及其限制) 通過跨學習領域活動，讓學生認識如何製作沙漏，並用沙漏計時。 下學期： 第3課-香港的貨幣(通過知識重溫，複習香港流通的硬幣。通過子賢付款的情境，讓學生討論使用大數量硬幣的問題，從而認識香港各款流通紙幣的式樣，例如：不同發鈔機構所發行的相同面額紙幣。) 第17課-方向(認識四個主要方向：東、南、西、北。)(介紹指南針)	下學期： 第20課 - 地圖染色問題(通過把香港島的分區地圖染色的探索活動，讓學生初步探究用多少種顏色能為地圖染色，使每個相鄰區域的顏色都不一樣。通過用最少3種顏色為香港島的分區地圖染色，以及用4種顏色為其他地圖染色，認識地圖染色問題。)	上學期： 第11課 - 方向(一)(認識四個方向，包括東南、東北、西南和西北)	上學期 第18課 - 大寫中國數字和羅馬數字 [通過寫支票的情境，認識大寫中國數字。傳統中國數字：通過到雜貨店買東西的情境，認識傳統中國數字的記數法。通過小組討論，鞏固學生運用大寫中國數字、中國數碼和羅馬數字記數的能力。]	下學期： 第5課-圓周(一)(認識中國古代劉徽的割圓術，及祖沖之的密率和約率)即圓周率的由來
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 數學活動室活動加入「禮貌事件簿」，讓學生簡單分享進行數學遊戲過程中，曾遇過的有禮行為，從而加強同學們的禮貌意識。</li> <li>• 涉及國情的數學專題研習，每級課題由同工自行商議</li> </ul>					



級別 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
常識 (續)	<b>禮貌</b>					
	<b>學校生活</b> 尊重同學 <b>成長與改變</b> 尊重和接納別人與自己不同的地方 <b>我的親人</b> 尊重和體諒家人，禮貌地對待親戚，尊敬長輩	<b>善用餘暇</b> 參加餘暇活動時尊重別人，學習與人相處 <b>我愛社區</b> 使用社區設施時尊重別人，尊敬社區內為我們服務的人	<b>身心健康</b> 尊重朋友與自己不同之處，與朋友和諧相處 <b>旅遊好去處</b> 使用旅遊設施時尊重他人，旅遊時尊重不同地方、不同民族的文化習俗、宗教禮儀和生活習慣 <b>多元文化的社會</b> 尊重和包容其他人的宗教、習俗等	<b>世界文化之窗</b> 欣賞和尊重世界不同的文化 <b>資訊素養</b> 尊重別人的知識產權，尊重別人，不在網絡上欺凌別人	<b>踏上青春路</b> 明白每個人的成長有差異，尊重他人與自己不同之處 <b>光與聲音的探究</b> 在公共場所尊重他人，不製造噪音	<b>成長的困惑</b> 欣賞別人的優點 <b>港人治港</b> 尊重別人提出意見的權利
普通話	<b>上學期：</b> 5. 我愛我的家 (關愛家人) *以禮待人  6. 爸媽的工作 (感恩、尊重他人、承擔)  <b>下學期：</b> 1. 比一比 (關愛)  3. 逛超級市場 (尊重他人)  延伸單元： 1. 《明天會怎樣》 (堅毅)	<b>下學期：</b> 2. 《春節到了》 (中國節日)  延伸單元： 2. 《三字經》 (節選) (中國傳統思想文化) *學習禮義廉恥	<b>上學期：</b> 3. 《看動物》 (中國國寶) 4. 《登高去》 (中國節日)  延伸單元： 2. 《狐假虎威》 (中國傳統文化-成語故事)  <b>下學期：</b> 延伸單元： 2. 《山上一隻虎》 (中國傳統文化-繞口令)	<b>上學期：</b> 延伸單元： 1. 看畫兒讀古詩 (中國傳統文化) 2. 《西遊記》 (中國著名小說)  <b>下學期：</b> 4. 《學習的好地方》 (中國著名小說)  延伸單元： 1. 《下象棋》 (中國傳統文化--歌後語) 2. 《亡羊補牢》 (中國傳統文化--成語)	<b>上學期：</b> 3. 《中國文化週》 (中國文化) 4. 《參加交流團》 (中國首都及著名城市)  延伸單元： 2. 《鵝蚌相爭》 (中國傳統文化-成語故事)  <b>下學期：</b> 4. 《上飯館兒》 (中國飲食文化) *學習有禮點餐	<b>上學期：</b> 6. 《香港特色食物》 (香港飲食文化)  延伸單元： 2. 《蛋黃和彈簧》 (中國傳統文化--相聲)  <b>下學期：</b> 5. 《畢業營》 (中國科技成就及傑出人物)  延伸單元： 1. 《明日歌》 (中國傳統文化--古詩) 2. 《有志》 (中國傳統文化--古詩)

級別 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
視藝	<p><b>上學期：</b> 校園衛生清潔告示設計 學生以油粉色彩設計校園衛生清潔告示，令學生明白愛護校園的重要性。</p>	<p><b>上學期：</b> 為我們服務的人 學生認識及欣賞為我們服務的人，了解不同的行業所需不同的工作態度及技能。</p>	<p><b>下學期：</b> 揮春／動物剪紙 學生認識傳統剪紙中圖案與賀詞能有趣地結合，留意色彩在生活上及習俗上的意義，從而欣賞傳統賀年飾物</p>	<p><b>上學期：</b> 環保先鋒 - 海報設計 運用空間和重點的組織原理配以廣告彩進行海報設計，以針對居住地區的污染問題或推動環保，喚醒市民注意區內污染問題</p> <p><b>下學期：</b> 中國傳統花紋的地毯設計 欣賞各款中國傳統花紋的地毯後，利用彩色麻絲創作個人化地毯</p> <p><b>趣怪動物</b> 欣賞中國民間藝術——紙糊，了解當中的技術和色彩，運用宣紙及報紙製作動物</p>	<p><b>上學期：</b> 文字藝術師 欣賞中國古代藝術文字從而了解虛實空間的處理，運用虛實空間的處理及營造重點為家人的名字設計圖象化的字體</p> <p><b>海洋公園一天遊</b> 評賞宋代宮庭畫師張擇端的清明上河圖的構圖和移動視點的空間處理方法，以手卷形式繪畫香港海洋公園學院的環境</p> <p><b>下學期：</b> 三國演義漫畫 閱讀有關桃園結義劉備三請諸葛亮的故事，列出故事人物的性格了解三國演義的人物性格(劉備、諸葛亮、關羽、張飛)，以三國演義的故事創作單幅漫畫</p> <p><b>民族服裝面面觀</b> 學習亞洲傳統服裝運用對比顏色，認識亞洲傳統服裝中不同顏色的象徵意義，以人形木樽創作富有中國民族特色的服飾</p>	<p><b>下學期：</b> 我在面具店選了一個屬於我的面具 欣賞中國等亞洲地區的區的面具，學習選擇適當的材料、媒介和技法進行創作</p> <p><b>藝術在立法會——水墨畫</b> 欣賞水墨畫的墨色層次，了解自己國家的歷史和文化發展的關係，再利用水墨創作竹枝及竹葉</p>



級別 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
音樂	<p>上學期(6-8週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能哼出《中華人民共和國國歌》的旋律及認識進行曲的特色</li> </ul>	<p>上學期(4-8週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能以普通話讀出《中華人民共和國國歌》的歌詞及認識其樂曲的氣氛</li> </ul> <p>下學期(1-5週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「新春樂洋洋」通過分析中國賀年音樂和演奏中國敲擊樂器，認識中國賀年音樂的特色</li> </ul>	<p>上學期(4-8週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「歌聲耀中華」聆聽中國國歌《義勇軍進行曲》，分析歌曲速度、力度、旋律和節奏的特點，認識強音記號</li> <li>聆聽四首中國民歌《讀書郎》、《蒙古牧歌》、《採茶燈》、《清江河》，分析其音樂元素，表達個人感受和說出其所反映的生活</li> <li>學唱《採桑曲》</li> <li>聆聽和演唱《小白菜》</li> </ul>	<p>上學期(2-7週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽及演唱《採蓮謠》</li> <li>聆聽黃自《踏雪尋梅》、《四時漁家樂》，分析樂曲的拍子、節奏和旋律</li> </ul> <p>上學期(8-12週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「中國民歌欣賞」通過演唱和聆聽不同類別的中國民歌，認識號子、小調和山歌的特點，並以中國五聲音階為歌曲做伴奏</li> </ul>	<p>上學期(2-7週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能唱出《中華人民共和國國歌》及認識其曲詞作者</li> </ul> <p>上學期(8-12週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「中國樂器小百科」認識中國吹、彈、拉、打四大類樂器，及中國音樂常用的數字簡譜</li> </ul> <p>下學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>粵劇入門(一)認識粵劇的藝術技巧、小曲及白攬的特色</li> </ul>	<p>上學期(2-7週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教唱國歌：能按表情記號唱出《中華人民共和國國歌》並認識其創作背景</li> </ul> <p>下學期(8-12週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>粵劇入門(二)通過演唱粵曲和演奏鑼鼓點，認識工尺譜譜字、叮板符號及敲擊樂器的口訣用字，並為小曲創作適合的鑼鼓點</li> </ul>

級別 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
宗教	<p>上學期： 第四課： 美麗的伊甸園(守望相助) 第五課： 亞當和夏娃(道德規範、守法) 第八課： 約瑟得彩衣(共同福祉) 第九課： 米利暗愛弟弟(守望相助)</p> <p>下學期： 第三課： 所羅門求智慧(守法) 第五課： 耶穌降生(共同福祉、文化與文明的承傳) 第九課： 五餅二魚(共同福祉) 第十課： 好撒瑪利亞人(守望相助、守法)</p>	<p>上學期： 第一課： 亞伯蘭離開家鄉(承擔) 第三課： 約瑟被賣到埃及(守法) 第四課： 雅各一家免於饑荒(守望相助、團結一致) 第五課： 上帝差派摩西(承擔) 第十課： 以利沙看顧窮寡婦(守望相助、承擔)</p> <p>下學期： 第一課： 摩西領受十誡(共同福祉、尊重法治、守法) 第二課： 基甸的順從(承擔) 第四課： 底波拉服務他人(共同福祉)</p>	<p>上學期： 第八課： 希西家力盡己責(愛國心) 第九課： 以斯帖奮勇救人(正義、愛國心)</p> <p>下學期： 第六課： 阿摩司伸張正義(維護正義) 第八課： 約西亞尊重律法(愛國心、人權與責任、尊重法治) 第九課： 耶利米愛國愛民(正義、愛國心、人權與責任) 第十課： 尼希米完成宏志(愛國心)</p>	<p>上學期： 第一課： 施洗約翰(文化及文明承傳) 第八課： 瞎子看見(承擔、守望相助) 第九課： 不畏強權(守法) 第十課： 謙卑服侍(守望相助、承擔、守法)</p> <p>下學期： 第三課： 浪子回頭(承擔) 第七課： 接納他人(承擔) 第八課： 憐憫助人(守望相助) 第十課： 寬恕罪人(承擔)</p>	<p>上學期： 第一課： 客西馬尼園的掙扎(承擔) 第二課： 耶穌受審(承擔) 第四課： 釘十字架(守望相助、共同福祉) 第八課： 彼得立志(承擔) 第九課： 最後的囑咐(守望相助、共同福祉) 第十課： 聖靈降臨(守望相助、共同福祉)</p> <p>下學期： 第二課： 最大的誡命(道德規範) 第三課： 登山寶訓(道德規範、承擔) 第四課： 分享的教會(守望相助、共同福祉、共同意志)</p>	<p>上學期： 第一課： 始祖犯罪(守法) 第二課： 該隱和亞伯(道德規範) 第四課： 愛的真義(共同福祉) 第十課： 跟隨基督(共同福祉、守望相助)</p> <p>下學期： 第五課： 常存信望愛(守望相助) 第八課： 常予寬恕(道德規範) 第九課： 教會生活(共同福祉、守望相助) 第十課： 世代的明光(共同福祉、守望相助)</p>
	崇拜手冊禱文：P.30(21號—國家)，P.69(69號—紀律)					
體育	巴黎奧運2024及杭州第19屆亞運會					
電腦 與科技	資訊素養課題： 保護資料、防止電腦感染、認識互聯網	資訊素養課題： 互聯網上的操守、知識產權知多少	資訊素養課題： 網絡資訊真與偽、新媒體小主人	資訊素養課題： 健康智NET人、網民說甚麼	資訊素養課題： 童言無「欺」、人講你就信	資訊素養課題： 網絡小作者、網絡法義
	10月-全港學界國家安全常識挑戰賽					

級別 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
輔導 成長課	<p><b>上學期</b> 成長加油站 第1課： 認識祖國(國民身份認同) 第8課： 我的家庭(責任感及孝親)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 仁：對人親愛(尊重他人、國民身份認同、仁愛及同理心) 第1課： 我的特徵(尊重他人及同理心) 第2課： 表達心事(同理心) 第3課： 保護身體(尊重他人) 第4課： 結交朋友(尊重他人及同理心) 第5課： 溝通方法(尊重他人及同理心)</p> <p><b>下學期</b> 成長列車新探索 第6課： 平息紛爭(尊重他人、國民身份認同及承擔精神) 第11課： 生日的喜悅(尊重他人、責任感及同理心)</p>	<p><b>上學期</b> 成長加油站 第1課： 認識國旗、國歌及區旗(加強國民身份認同) 第6課： 不輕易放棄(堅毅) 第8課： 關愛家人(孝親)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 義：做事合宜(尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信及守法) 第2課： 表達情緒(尊重他人及同理心) 第3課： 學習忍耐(堅毅、責任感、國民身份認同及勤勞) 第1課： 我的才能(尊重他人及同理心)</p> <p>第9課： 作守時人(責任感、國民身份認同、承擔精神及誠信) 第4課： 我欣賞你(尊重他人及同理心)</p> <p><b>下學期</b> 成長加油站 第10課：</p>	<p><b>上學期(全級)</b> 成長列車新探索 第12課： 禮：行為規範(尊重他人、國民身份認同、守法及同理心)</p> <p><b>3C及3E上學期</b> <b>3A、3B及3D下學期</b> 成長加油站 第16課： 樂觀1：不輕易放棄(堅毅)</p> <p>成長列車新探索 第1課： 我的強弱項(堅毅及勤勞) 第2課： 面對挫敗(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同及同理心) 第6課： 防止欺凌(尊重他人、責任感及同理心) 第4課： 作個忠誠人(尊重他人及同理心) 第11課： 生命的奇妙(堅毅) 第10課： 我是小領袖(堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神及勤勞) 第8課： 活動多姿彩(堅毅、</p>	<p><b>上學期</b> 成長加油站 第1課： 中國香港(建立維護國家安全的意識) 第4課： 孝親敬長(孝親及尊重)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 智：聰明懂事(堅毅、國民身份認同及勤勞) 第1課： 天生我才(堅毅、責任感及勤勞) 第2課： 脾氣處理(尊重他人、責任感及同理心) 第3課： 財富管理(責任感、承擔精神及勤勞) 第4課： 寬恕與接納(尊重他人、國民身份認同及同理心) 第5課： 團隊合作(尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神及勤勞)</p> <p><b>下學期</b> 成長列車新探索 第6課： 衝突處理(尊重他人及同理心)</p>	<p><b>上學期</b> 成長加油站 第1課： 一國兩制(加強維護國家安全的意識) 第3課： 積極聆聽及理解別人(同理心) 第4課： 社交二：與人合作的技巧(尊重他人) 第6課： 家庭和諧(同理心)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 信：誠實不欺(尊重他人、國民身份認同、承擔精神及誠信) 第1課： 我的性格(尊重他人及同理心) 第4課： 求同存異(尊重他人及同理心)</p> <p>第5課： 近朱者赤(責任感、國民身份認同及守法) 第11課： 生命的延續(尊重他人及承擔精神) 第7課： 網絡尋真(責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信及守</p>	<p><b>上學期</b> 成長加油站 第1課： 新聞一則(堅毅)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 毅：自強不息(堅毅、國民身份認同及承擔精神) 第1課： 我的理想(堅毅及勤勞)</p> <p><b>下學期</b> 成長列車新探索 第6課： 男女朋友(尊重他人及同理心) 第9課： 生命的潛能(堅毅、國民身份認同、尊重他人及同勤勞) 第10課： 幸福的人生(堅毅及尊重他人) 第3課： 擁抱悲傷(堅毅)</p>

	<p>第9課： 生活計劃(堅毅、責任感、國民身份認同、勤勞及承擔精神)</p> <p>第10課： 認識職業(尊重他人、責任感、承擔精神及勤勞)</p> <p>第7課： 專心聆聽(尊重他人、責任感及勤勞)</p> <p>第8課： 遵守規則(尊重他人、責任感、國民身份認同、守法及同理心)</p>	<p>自古成功在嘗試(堅毅)</p> <p>成長列車新探索</p> <p>第5課： 說誠實話(尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神及誠信)</p> <p>第10課： 與人合作(尊重他人、責任感及承擔精神)</p> <p>第8課： 校園生活(責任感及承擔精神)</p> <p>第11課： 生命的階段(責任感、承擔精神及勤勞)</p> <p>第6課： 個人責任(尊重他人、責任感及承擔精神)</p> <p>第7課： 學會發問(國民身份認同)</p>	<p>國民身份認同及勤勞)</p>	<p>第7課： 解難技巧(堅毅、國民身份認同及勤勞)</p> <p>第8課： 樂於服務(責任感、承擔精神、誠信及勤勞)</p> <p>第9課： 盡我所能(堅毅、責任感、承擔精神及勤勞)</p> <p>第10課： 自主學習(堅毅、承擔精神及勤勞)</p>	<p>法)</p> <p>第8課： 停止欺凌(尊重他人、承擔精神、守法及同理心)</p> <p>下學期</p> <p>成長加油站</p> <p>第10課： 慶祝失敗(堅毅)</p> <p>第10課： 失敗U聯盟(堅毅)</p> <p>成長列車新探索</p> <p>第2課： 積極人生(堅毅)</p> <p>第6課： 走過逆境(堅毅、責任感、承擔精神及同理心)</p> <p>第9課： 成就與品格(尊重他人、責任感、承擔精神及同理心)</p> <p>第10課： 展我所長(堅毅、國民身份認同、承擔精神及勤勞)</p> <p>第3課： 拒絕誘惑(堅毅、責任感、承擔精神及守法)</p>	
--	--	--	-------------------	--	--	--



圖書	<p>10月：喜迎中秋，歡度國慶閱讀活動  10月至12月：認識熊貓國寶 / 禮貌的重要性  10月至6月：中華經典文句推廣活動  10月至6月：齊讀有關中華文化的圖書及電子書  1月：配合中華文化日，展出不同閱讀資源  3月至6月：跨課程閱讀《向中國歷史人物致敬》  4月：田始閱讀節  7月：認識美麗的香港</p>
活動	<p>(一)校內活動  - 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 - 國安 CYC  - 幼童軍  - 升旗隊  - 獅藝隊</p> <p>(二)其他國民教育活動@</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 姊妹學校締結：2024-25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽</li> <li>2. 「同根同心」— 佛山的嶺南文化（高鐵線）</li> <li>3. 西安歷史文化及航天科技探索之旅</li> <li>4. 抗日戰爭勝利紀念日默哀儀式</li> <li>5. 千人揮毫賀國慶 — 香港中小學書法活動 + 田始揮毫賀國慶全校書法活動</li> <li>6. 南京大屠殺死難者國家公祭日默哀儀式</li> <li>7. 南區傑出學生培訓計劃</li> <li>8. 「齊齊推廣國家安全」標語創作比賽</li> <li>9. 「慶祝中華人民共和國成立 75 周年」繪畫創作比賽</li> <li>10. 「慶祝中華人民共和國成立 75 周年」南區中小學繪畫比賽</li> <li>11. 慶祝中華人民共和國成立七十五周年之「好客南區」標語創作比賽</li> <li>12. 南區田灣關愛隊-中秋愛心繪畫比賽</li> <li>13. 幼童軍 — 「積極公民」獎章系列 — 防騙先鋒章防騙工作坊</li> <li>14. 幼童軍服務 — 循道衛理田灣幼稚園升旗禮</li> <li>15. 「小嘴巴·說大道理 - 普通話電台名勝古蹟廣播劇比賽」</li> <li>16. 「華萃薪傳——全港小學中國歷史文化問答比賽」</li> <li>17. 「心繫家國-雲遊中國名勝古蹟-虛擬實境設計比賽」</li> <li>18. 「中華文化創意小作家」選拔賽</li> <li>19. 「賞藝縫裳」時裝設計比賽</li> <li>20. 「環境及自然保育基金資助 聯繫自然：童遊大自然 - 生態探索之旅」全港繪畫比賽</li> <li>21. 「年度中國歷史人物選舉」及專題報告比賽</li> <li>22. 全港學界國家安全常識挑戰賽</li> <li>23. 有問有答《基本法》問答比賽</li> <li>24. 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽</li> </ol>

25. 「國慶日」網上問答比賽
26. 全民國家安全教育日網上問答比賽
27. 國家憲法日網上問答比賽
28. 「國家安全教育網上學習平台：拍拍樂網上挑戰賽（初賽）」
29. 國家安全網上問答比賽
30. 全港小學中國歷史文化常識問答比賽
31. 全港小學「我是 KOL！」比賽
32. 《文明中華》網上挑戰賽
33. 《基本法》全港校及問答比賽
34. 「出色升旗手日營」

@參考國民教育一站通內的「國民教育活動規劃年曆 2024/25」