

全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
01	中華文化日 透過親身經歷及活動，讓學生認識中華文化，提升學生的文化涵養。	2024年2月	小一至小六	735	HK\$ 55,000.00	HK\$ 49,900.00	HK\$ 67.89	E1	中文	學生透過親身經歷及活動，從觀賞國藝表演，及參與各項文化體驗、自學，從而認識各種吉祥、喜慶的意義，感受農曆新年的濃厚氣氛。加深學生對中華文化的認識，提升民族自豪感及培養愛國情懷。		P				
02	中秋燈謎會 透過中秋製作燈謎燈籠及猜燈謎的文化體驗活動，讓學生認識中國傳統節日——中秋節的傳說及習俗，並提升學生的解難能力。	2023年9月	小一至小六	735	HK\$ 6,000.00	HK\$ 4,227.20	HK\$ 5.75	E1	中文	透過製作燈謎紙、猜燈謎到拼砌燈籠的過程中，使學生在愉快放鬆的學習氛圍中提升語言表達能力、解難能力、合作能力，藉此培養學生的創造力和想像力。提升學生對傳統文化習俗的認識，進一步發揚及傳承中華傳統文化。		P				
03	兒童演說家教育計劃 通過學習演繹有趣又有意義的故事，提升口語表達能力。	2023年10月-2024年6月	小二至小三	20	HK\$ 15,000.00	HK\$ 15,000.00	HK\$ 750.00	E6	中文	從學生問卷數據中顯示，約80%以上學生認為他們的說故事技巧有所增進，約七成學生表示希望來年能夠繼續參加。	P				P	
04	小司儀訓練班 透過司儀訓練，令同學了解司儀工作的內容並同時培養寫作的樂趣、訓練創意思維、提升學習語文的興趣。	2023年10月-2024年6月	小四至小六	20	HK\$ 15,000.00	HK\$ 15,000.00	HK\$ 750.00	E5	中文	從學生問卷數據中顯示，100%學生認為他們的說話能力及技巧有所提升，超過九成學生表示對小司儀訓練班感到滿意。	P				P	
05	Story - telling workshop Enhance students' reading and oral skills through role plays, storytelling and sharing, discussion, etc.	2023年11月-2024年4月	小一至小二	20	HK\$ 13,000.00	HK\$ 13,000.00	HK\$ 650.00	E5	英文	In general, P.1 students enjoyed the workshops. According to the student survey, more than 80% of the students would like to join this workshop in the next academic year. However, there are only around 60% of the students are interested in the workshop.	P					
06	English Drama Enhance students' confidence and interactive skills through different kinds of drama training such as articulation projection, facial expressions and body movements.	2023年11月-2024年2月	小三至小六	19	HK\$ 30,000.00	HK\$ 33,000.00	HK\$ 1,736.84	E5	英文	Students enjoyed joining the drama workshop and their result in the Hong Kong School Drama Festival was upon satisfactory level. Also, according to the student survey, more than 95% students think that their interest and techniques in English drama is enhanced after the training workshops.	P	P	P			
07	English Odyssey-Dynamic Stretching 透過呼吸及肢體伸展練習，訓練學生靜觀及減壓能力。	2024年2月-2024年6月	小四至小五	24	HK\$ 9,402.00	HK\$ 1,500.00	HK\$ 62.50	E5	英文	As the English Odyssey group has participated in the FILMIT Competition organised by NET Section, EDB, students focused on film production in every lesson. Stretching Practice was cancelled. The budget was used for doing outdoor filming transportation cost. Students enjoyed learning film production in the survey as they enjoyed the learning process to learn play script writing, filming, acting and post production. This also provides training for nurturing students to become more proficient influencers.	P		P			
08	奧數校外拔尖培訓班 從學習多元化及有趣的奧數主題，提升學生的邏輯推理和判斷能力。	2023年10月-2024年5月	小五至小六	28	HK\$ 32,000.00	HK\$ 32,000.00	HK\$ 1,142.86	E1	數學	從學生問卷數據中顯示，約92%學生認為他們的奧數運算技巧有所提升，約89%學生對奧數的興趣有所提升。	P					
09	奧數校外比賽報名及外出費用 透過比賽經驗，提升學習興趣及擴闊學生視野。	2023年9月-2024年8月	小五至小六	10	HK\$ 2,385.00	HK\$ 2,500.00	HK\$ 250.00	E1 E2	數學	透過參加不同比賽，學生累積經驗及擴闊視野，了解自己的不足並努力改善。部分學生亦在比賽中獲得優異成績。	P					
10	LEAP「生活教育活動計劃」 提供健康教育及預防藥物濫用課程，利用正面而有系統的方式，讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	2024年4月	小一至小六	728	HK\$ 27,315.00	HK\$ 24,015.00	HK\$ 32.99	E1 E8	常識	80%以上的學生對課程內容表示滿意和內容豐富有趣，讓學生從飲食、身體運作等健康資訊，協助他們建立正面、健康的生活模式。	P	P				
11	STEAM DAY 學生體會科學與創意的啟發性結合，透過親身經歷及活動，引發他們對STEM的興趣，並將科學理論應用在日常每一角落。	2024年1月	小一至小六	728	HK\$ 50,000.00	HK\$ 49,059.00	HK\$ 67.39	E1 E7	常識	85%以上的學生認同加深對科學及創新科技的興趣，能夠體會科學與創意的結合，並投入參與STEAM攤位、ChatGPT及AI繪畫講座分享和STEAM手工扎染工作坊。	P	P				
12	藝術拔尖課程(手工藝班) 提供更深入的學習機會予視藝表現出色的學生，給學生多樣化的藝術學習經驗。	2023年10月-2024年6月	小一至小六	27	HK\$ 10,800.00	HK\$ 9,720.00	HK\$ 360.00	E5	藝術 (視藝)	100%參加學生認同藝術拔尖課程能提供更多學習經歷及對其視藝發展有幫助，並希望將來能夠繼續參加活動。			P			

全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
13	陶泥體驗工作坊 邀請導師到校與學生進行陶泥工作坊，豐富學生的藝術學習體驗，學習陶塑技巧，同時透過活動，培養學生的耐性。	2024年3月-2024年7月	小四至小六	0	HK\$ 20,000.00	HK\$ -	HK\$ -	E5	藝術 (視藝)	未有舉辦		P	P		
14	暑期春雨手工藝班 鼓勵學生善用假期創作手工作品，加深學生對藝術創作的興趣。	2024年7月-2024年8月	小一至小五	60	HK\$ 1,500.00	HK\$ 1,500.00	HK\$ 25.00	E5	藝術 (視藝)	由於學生會於暑假利用材料包自行制作手工藝品，故活動尚未進行，未有相關評估結果。			P		
15	牧童笛校隊導師 透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗牧童笛演出或比賽，拓展視野、培養團隊合作。	2023年10月-2024年6月	小四至小六	23	HK\$ 55,200.00	HK\$ 62,400.00	HK\$ 2,713.04	E5	藝術 (音樂)	95% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，95%同學表示希望將來能夠繼續參加此校外導師班。	P	P	P		
16	合唱團聲樂導師 透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗合唱演出或比賽，拓展視野、培養團隊合作。	2023年10月-2024年6月	小三至小六	49	HK\$ 30,000.00	HK\$ 30,800.00	HK\$ 628.57	E5	藝術 (音樂)	98% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，96%同學表示希望將來能夠繼續參加此校外導師班。	P	P	P		
17	敲擊樂團導師 透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗敲擊樂演奏，拓展視野、培養團隊合作。	2023年10月-2024年6月	小二至小六	11	HK\$ 8,000.00	HK\$ 6,750.00	HK\$ 613.64	E5	藝術 (音樂)	63.5%同學表示經過兩期的敲擊班能增加他們對敲擊樂器的認識，72.6%同學表示能提升他們的演奏技巧及希望能繼續參加此導師班。故建議明年可繼續舉辦此導師班，但需另覓新導師。	P	P	P		
18	經科組推薦參加音樂比賽費用 資助學生參與音樂比賽，拓展視野。	2023年10月-2024年6月	小一至小六	40	HK\$ 18,000.00	HK\$ 21,227.00	HK\$ 530.68	E1 E2	藝術 (音樂)	本年度校內音樂團隊參加多項校外比賽 (歌詠團4次、牧童笛隊5次、手鈴隊2次、手鐘隊1次)，並獲得多個獎項。學校音樂節：牧童笛隊組別冠軍、牧童笛小組組別亞軍和季軍、歌詠團銀獎；校際合唱節金獎；春雨主題曲歌唱比賽合唱項目獲得冠軍；手鈴奧林匹克；手鐘隊及手鈴隊金獎；Bellprints手鈴國際大賽：手鈴隊冠軍。	P		P		
19	田徑校隊 (校外導師) 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2023年9月-2024年6月	小三至小六	60	HK\$ 53,100.00	HK\$ 53,100.00	HK\$ 885.00	E5	體育	95% 同學表示經訓練後，有關技能表現有所提升及有助建立正面價值觀和態度。比賽獎項:16個學界及23個非學界獎項。港西:1團體冠軍、1殿軍、3優異。男甲:跳遠亞軍、60米亞軍、100米冠軍、400米季軍、4×100米冠軍;女甲:100米冠軍、200米殿軍、4×100米亞軍、女乙:擲壘球季軍。全港學界賽:男甲60米季軍、100米冠軍、4×100米第六名		P	P		
20	足球校隊 (校外導師) 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2023年9月-2024年6月	小三至小六	15	HK\$ 30,000.00	HK\$ 29,250.00	HK\$ 1,950.00	E5	體育	根據調查結果，超過90%的家長及學生均滿意足球校外導師班之運作及教練的專業知識；另外，本年度校隊於港島西區校際足球比賽晉級十六強，對比上年亦有進步。期望來年度能爭取更進一步的成績。		P	P		
21	排球校隊 (校外導師) 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2023年10月-2024年6月	小三至小六	30	HK\$ 28,125.00	HK\$ 22,500.00	HK\$ 750.00	E5	體育	由於周教練身兼某甲組青年軍教練，常需帶隊出外比賽，親臨本校教導學生的次數不多，而替代教練的人選亦不穩定。學生的問卷調查結果也不理想。因此建議下年度更換排球校外導師班導師。		P	P		
22	籃球校隊(男子) (校外導師) 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2023年10月-2024年6月	小三至小六	15	HK\$ 30,000.00	HK\$ 24,000.00	HK\$ 1,600.00	E5	體育	90% 同學表示對對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，並希望將來能夠繼續參加此校外導師班，有同學表示練習時間或次數可增加，多安排同學有比賽的機會，另外加強嚴格訓練。		P	P		

全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
23	籃球校隊 (女子) (校外導師) 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2023年10月-2024年6月	小三至小六	13	HK\$ 30,000.00	HK\$ 24,000.00	HK\$ 1,846.15	E5	體育	100% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，並希望將來能夠繼續參加此校外導師班，有同學表示練波時間或次數可增加。		P	P		
24	籃球興趣班 (校外導師) 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2023年10月-2024年6月	小二至小四	15	HK\$ 10,500.00	HK\$ 10,500.00	HK\$ 700.00	E5	體育	100% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，93%同學表示希望將來能夠繼續參加此校外導師班。		P	P		
25	羽毛球校隊 (校外導師) 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2023年10月-2024年6月	小三至小六	12	HK\$ 9,000.00	HK\$ 10,800.00	HK\$ 900.00	E5	體育	100% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，同學表示希望將來能夠繼續參加此校外導師班。		P	P		
26	國藝獅藝校隊 (校外導師) 提升對傳統中國同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能。本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，建立正面價值觀和態度。	2023年10月-2024年6月	小三至小六	20	HK\$ 20,000.00	HK\$ 15,200.00	HK\$ 760.00	E5	體育	90%以上學生表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，亦希望來年能繼續參加。本年度學生參與了多次校內及校外的表演，加強了學生的實戰經驗。本年度實際支出較預算中少。		P	P		
27	跆拳道 (校外導師) 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2023年10月-2024年6月	小三至小六	30	HK\$ 40,000.00	HK\$ 36,600.00	HK\$ 1,256.00	E5	藝術 (其他)	90%的同學表示對此活動的認識加深，技巧和興趣均有提昇，並能培養正確的價值觀，所以大部分同學都表示希望未來能夠繼續參加跆拳道校外導師班。		P	P		
28	中國舞 (校外導師) 提升同學對傳統中國技藝的興趣，並發掘學生的運動潛能，培養學生堅毅精神及建立正面價值觀和態度。	2023年10月-2024年6月	小二至小六	18	HK\$ 24,480.00	HK\$ 26,010.00	HK\$ 1,445.00	E5	藝術 (其他)	90%以上學生表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，亦希望來年能繼續參加。本年度學生參與了第六十屆學校舞蹈節，並取得甲等獎的佳績。		P	P		
29	科組推薦參加全方位比賽及活動費用 透過參與各項體藝及校際比賽，激發學生潛能，提供一展所長的機會，肯定自我。	2023年10月-2024年8月	小一至小六	735	HK\$ 20,000.00	HK\$ 20,244.00	HK\$ 27.54	E1 E2	跨學科 (其他)	透過參與各項體藝及校際比賽，激發學生潛能，提供一展所長的機會，肯定自我。而本年度，學生積極參與各項比賽，成績十分理想。	P		P		
30	一年級普通話拼音及會話班 提升學生的普通話水平，打好兩文三語的基礎，本校將邀請香港普通話研習社舉辦「普通話拼音及會話班」，教導學生掌握聲調、聲母及韻母。	2023年10月-2024年6月	一年級	15	HK\$ 8,400.00	HK\$7,560	HK\$ 504.00	E1	普通話	根據以上問卷調查結果顯示，家長整體滿意程度人數高達100%。校外導師班的學費和校外導師班的師生比例的滿意度也是100%。其餘方面的滿意度皆為92%。該導師兼任一年級普通話拼音及會話班，可見該機構對一、二年級的課程及學生學習的特性有一定了解，上課生動活潑，語調親切，能引起學生的學生興趣，學生能積極參與課堂活動。建議來年能繼續與該機構合作。	P	P			
31	二年級普通話拼音及會話班 提升學生的普通話水平，打好兩文三語的基礎，本校將邀請香港普通話研習社舉辦「普通話拼音及會話班」，教導學生掌握聲調、聲母及韻母。	2023年10月-2024年6月	二年級	14	HK\$ 8,400.00	HK\$ 7,560.00	HK\$ 540.00	E1	普通話	根據以上問卷調查結果顯示，家長整體滿意程度人數高達100%。當中85%家長滿意上課時間安排和上課地點。92%家長滿意導師的專業知識、教學態度和講解。90%家長滿意課堂的師生比例，69%家長滿意導師班的學費。據觀察，該導師上課生動活潑，能安排較有趣的學習活動供學生參與，語調親切，能引起學生的學生興趣，學生能積極參與課堂活動，有家長希望下年能繼續參加普通話拼音班。	P	P			



全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
32	普通話拔尖培訓班 發揮學生語言才能，增強學生自信心，本校將安排校外導師為同學進行拔尖培訓活動，透過故事。	2023年10月-2024年6月	三至六年級	12	HK\$ 7,600.00	HK\$7,592	HK\$ 632.67	E1	普通話	根據以上問卷調查結果顯示，家長整體滿意程度人數高達92%。當中91%家長滿意上課時間安排和上課地點。92%家長滿意導師的專業知識、教學態度和講解、導師的教學態度、師生比例和導師班的學費。 然而，由於本年度「普通話集誦培訓」與「普通話拔尖班」的活動日期及負責老師重疊，致使「普通話拔尖」的同學獲得未能獲得充足的比賽指導時間，整體而言，成效不太明顯，故建議下年度取消該課外班。	P	P				
33	宗教科活動 透過舉辦不同的宗教活動，培養同學的靈性，增進同學的聖經知識。	2023年10月-2024年8月	小一至小四	120	HK\$ 20,000.00	HK\$ 12,530.00		E6	價值觀教育	1.學校於疫情後首次復辦福音日營，同學都表現得十分雀躍，透過浸會園導師帶領的不同活動，同學能夠更深入認識及學習主的愛 2. 聖提摩大堂蔡樂嫻牧師於本年度五年級崇拜體驗日特別增設聖餐環節，讓同學認識聖餐的意義和禮儀，增加了課堂以外的知識; 3. 活動尚未進行 4.活動尚未進行		P				
34	校園電視台小記者訓練班 邀請專業導師對同學進行主持及幕後製作訓練，提升節目質素。	2024年6月-2024年7月	小五至小六	30	HK\$ 10,000.00	HK\$ 1,500.00	HK\$ 50.00	E6	價值觀教育	因未有合適的訓練班，改為安排4-5年級學生參觀電影資料館，車費\$1500。活動已於29/6完成，因安排了導賞團，同學能對香港電影預告片歷史及修復工作有更深入的認識，另外，所有同學都是第一次參觀電影資料館，是次活動實在擴闊了他們的眼界。		P				
35	作家講座 / 閱讀講座 邀請不同的嘉賓作出分享，讓學生對某些主題有更深入的認識，愛上閱讀。	2024年4月	小一至小六	721	HK\$ 3,000.00	HK\$ 4,600.00	HK\$ 6.38	E5	跨學科 (其他)	根據問卷調查，96%學生同意邀請不同的嘉賓作出分享，能夠讓他們對某些主題有更深入的認識，從而愛上閱讀。	P	P			P	
36	正向品格教育體驗-幫助我們的人(連繪本) 讓學生認識為我們社區服務或工作的人士(職業)，並學習懷抱感恩，從認知、情感及實踐層面了解、尊重及感謝他們。	2023年12月	小二	122	HK\$ 20,618.00	HK\$ 20,618.00	HK\$ 169.00	E1	跨學科 (其他)	根據問卷調查，99%參加者很喜歡這個體驗及認同活動有助他們學習懷抱感恩。	P	P			P	
37	圖書館助理進修之旅 讓學生認識及體驗書店日常運作及行銷策略。	2023年12月	小三至小六	20	HK\$ 9,000.00	HK\$ 5,200.00	HK\$ 260.00	E5	跨學科 (其他)	根據教師觀察，所有參加者積極投入活動，能認識及體驗書店日常的工作。	P	P			P	
38	TCN閱讀節 舉辦不同類型的閱讀活動及遊戲攤位，提升學生閱讀的興趣。	2024年4月	小一至小六	721	HK\$ 20,000.00	HK\$ 15,888.51	HK\$ 22.04	E1	跨學科 (其他)	根據問卷調查，97%學生同意閱讀節能讓他們享受閱讀的樂趣及提升了他們對中國傳統節日的認識。	P	P				
39	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會參賽費 推動新一代對機械科技的了解，透過與各聖公會校友同學在活動過程中體驗生活與機械科技之關係，激發學生的學習動機、探究精神，掌握和應用電子資訊的技巧。	2024年3月	小四至小六	7	HK\$ 10,790.00	HK\$ 10,790.00	HK\$ 1,541.43	E1	跨學科 (STEM)	比賽於2024年3月9日(六)舉行。觀察學生非常投入比賽，例如自12月通知學生參加比賽後，學生於聖誕假期自行完成機械人拼砌，並於假期後開始於小息時段到STEM ROOM進行練習，從不間斷。期間亦會修改機械人及程序，務求精益求精。	P		P			
40	創意機械人課程 學生將學習到有關機械人設計、機械零件運用、馬達及感應器的原理及操作、編程邏輯及技巧等方面的知識。	2023年10月- 2024年6月	小四至小六	15	HK\$ 6,750.00	HK\$ 6,750.00	HK\$ 450.00	E6	跨學科 (STEM)	問卷調查結果顯示，就整體來說，94%同學對「創意機械人」校外導師班感到滿意。100%同學認同校外導師具有專業知識，93%同學認同校外導師的教學態度。另一方面，100%同學認為活動能讓自己對LEGO的認識加深，並且對相關技巧及興趣都有所提昇。	P					
41	STEAM Fun Class - 生物科技初探 認識生物科技，推動STEAM教育。	2023年10月- 2024年6月	小二至小四	30	HK\$ 8,450.00	HK\$ 8,480.00	HK\$ 282.67	E1	跨學科 (STEM)	整體而言，80%以上的學生及家長均對課程內容及整體滿意度均表示滿意，普遍學生也認為課程內容豐富有趣。	P					

全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
42	暑假奇趣STEM大行動 透過STEAM課程，傳揚福音，推高學生對學習科普的興趣。	2024年7月	小二至小五	0	HK\$ 6,500.00	HK\$ -	HK\$ -	E1	跨學科 (STEM)	因今年校方未收到相關邀請，有關活動未有舉辦。	P					
43	Tello EDU 無人機 透過無人機活動，輕鬆學習Scratch、Python 和Swift 等編程語言；並可透過「挑戰卡」編寫代碼指揮多部無人機編隊飛行，或者為它開發奇妙的AI應用，為編程帶來樂趣。	2023年10月-2024年5月	小三至小六	12	HK\$ 21,600.00	HK\$ 21,600.00	HK\$ 1,800.00	E1	跨學科 (STEM)	根據問卷調查，學生對校外導師班的整體滿意度達80%以上，普遍學生認同課程有助訓練計算思維。	P					
44	風紀生訓練 為本年度新任風紀生(4-6年級)而設，透過活動及相關教學，讓學生更清楚知道風紀生定角色、定位及責任。	2023年10月-2024年2月	小四至小六	100	HK\$ 32,000.00	HK\$ 31,200.00	HK\$ 312.00	E1 E7	領袖訓練	根據問卷調查結果，超過90%同學對風紀生訓練及導師的專業知識感到滿意。透過觀察，機構導師透過不同的互動遊戲，配合講細的知識講解，有組織地教授有關風紀生在紀律團隊中擔當的角色、責任、態度和使命，協助培訓一眾風紀生成為負責任、具承擔能力及樂意服務的學生。		P				
45	風紀領袖訓練 為5、6年級風紀組長及隊長而設，透過活動及相關講解讓學生學習相關管理、領導技巧及生涯規劃。	2023年10月-2024年2月	小五及小六	20	HK\$ 10,400.00	HK\$ 10,300.00	HK\$ 515.00	E1 E7	領袖訓練	根據問卷調查結果，所有學生及家長均對校外導師的專業知識及態度感到滿意。透過活動觀察，機構導師團隊透過不同的團隊實作、配合講盡講解，教授一眾風紀領袖相關之領導、管理及處理問題技巧，協助培訓一眾風紀組長、隊長成為一個稱職的領導者		P				
46	風紀生旅行 透過團體旅行及相關小組活動，讓學生提高團隊意識；同時豐富學生之戶外學習經歷。	2024年6月	小五	81	HK\$ 10,000.00	HK\$ 4,920.00	HK\$ 60.74	E1 E2	領袖訓練	由於本年度風紀生旅行於7月舉行，故尚未有評估結果。本年度四至五年級的風紀生將會到八鄉少訊中心進行一系列之歷史活動。		P				
47	四年級-正向教育劇場 透過處境劇場，和在場的同學互動，讓同學反思，我們有甚麼優點及缺點，與別人彼此間如何互相欣賞及互補不足。有關的優點(強項)將應用到「正向教育的24個強項」。	2024年1月-3月	小四	126	HK\$ 15,000.00	HK\$ 15,000.00	HK\$ 119.05	E5	德育、公民及國民教育	根據問卷調查，86%的學生表示劇場活動能讓同學更了解自己的優點及缺點。整體同學亦十分投入觀看及參與互動劇場的討論及環節。		P				
48	五年級-欺凌論壇劇場 認識欺凌的存在；讓同學意識到欺凌事件與自己的關係；透過演員或同學的角色扮演，聆聽施虐者/被欺凌者的心聲；讓同學認識到面對欺凌時的應對方法。	2024年1月-3月	小五	130	HK\$ 15,000.00	HK\$ 15,000.00	HK\$ 115.38	E5	德育、公民及國民教育	根據問卷調查，100%的同學表示能透過劇場活動提升他們對欺凌的認識。80%的同學表示活動能讓他們認識面對「欺凌」時的應對方法。		P				
49	六年級-模擬面試工作坊 透過模擬面試過程，提升個人表達及溝通能力，提升個人在小組討論技巧，了解個人強弱項。	2023年9月-10月	小六	128	HK\$ 19,500.00	HK\$ 19,050.00	HK\$ 148.83	E5	學生支援	根據問卷調查，98%的同學表示模擬面試活動能幫助他們了解自身於進行面試時的強項及弱項，98%的同學表示活動能幫助他們改善面試時的技巧。		P			P	
50	家長教育課程-學生活動 按兒童發展階段的不同需要，培養同學獨立、自主、喜愛學習的能力。	2023年10月-2024年3月	小一至小六	191	HK\$ 40,000.00	HK\$ 26,600.00	HK\$ 139.27	E6	學生支援	根據問卷調查，88%的學生表示活動能回應他們的成長需要，以及反映對活動滿意度達90%。		P			P	
51	遊香港公園 透過參觀公園裡不同的設施和事物，提升小一的學生搜集資料及利用五感來觀察事物和自然現象的能力。	2024年3月	小一	126	HK\$ 5,000.00	HK\$ 3,900.00	HK\$ 30.95	E1	跨學科 (其他)	學生的作品展現到他們的搜集能力及利用五感觀察事物的能力有所提升。	P					
52	「大型職業訪問會」 透過觀察和訪問，讓學生認識在我們的生活中有不同的服務人員為我們服務，他們的工作與市民生活如何息息相關。學習中讓學生能拓展視野，以培養團隊合作和正確的社會價值觀。	2023年12月	小二	122	HK\$ 25,000.00	HK\$ 24,180.00	HK\$ 198.20	E1	跨學科 (其他)	從學生當天的活動體驗及小冊子成果得知他們對從事不同行業的人的工作性質的認識有所提升，他們亦知道要感恩身邊為他們服務的人。		P			P	
53	遊有機農場 透過觀察和資料搜集讓學生認識大自然的美。學習中讓學生培養出愛護動植物的態度。	2024年3月	小二	122	HK\$ 25,000.00	HK\$ 22,380.00	HK\$ 183.44	E1 E2	跨學科 (其他)	學生能根據當天的親身體驗及小冊子的指引作延伸鞏固學習，達到認識何謂有機耕種及保育生物及生態環境的重要性。	P	P				
54	遊大埔海濱公園 透過觀察、資料搜集和記錄讓學生認識公園中的回歸建設，並在過程中取材，豐富學生的寫作。	2024年3月	小三	109	HK\$ 8,000.00	HK\$ 4,800.00	HK\$ 44.04	E1 E2	跨學科 (其他)	從學生的小冊子及遊記中發現到學生能透過這次活動善用五感及觀察力去豐富他們的作文內容。此外，透過參觀回歸塔，對香港回歸祖國及保衛家園的概念有更深的認識。	P	P				

全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
55	參觀濕地公園 透過觀察和資料搜集，讓學生進一步認識水的奧妙。學習中讓學生用資料解決生活上有關水的難題。	2024年12月	小四	124	HK\$ 14,000.00	HK\$ 9,695.00	HK\$ 78.19	E1 E2	跨學科 (其他)	透過觀察學生的參觀小冊子紀錄及其成品濾水器的製作，可見此參觀活動能發揮預期成效，學生認識到大自然濕地是一個巨型濾水器，從親身體驗，加深他們對濾水器原理的認識，亦都提高他們自己製作一個更具效能的濾水器。	P					
56	海洋公園學院自然體驗班 透過觀察和親身經歷讓學生認識不同物種的生活環境和習性，在過程中取材豐富中文寫作。	2024年1月	小五	128	HK\$ 18,360.00	HK\$ 18,260.00	HK\$ 142.66	E1 E2	跨學科 (其他)	學生透過參與自然體驗班，與不同海洋生物近距離的接觸，豐富他們的寫作、繪畫及電腦簡報製作提供豐富的素材	P					
57	參觀科學館 透過觀察及親身經歷讓學生認識科學原理，製作聲畫筆。	2023年12月	小五	128	HK\$ 6,000.00	HK\$ 4,460.00	HK\$ 34.84	E1 E2	跨學科 (其他)	透過觀察學生的參觀小冊子紀錄及其成品聲畫筆的製作，可見此參觀活動能發揮預期成效，學生對閉合電路的構成及發聲原理有更深入的認識，並能為學生提供靈感製作聲畫筆，完成小組的探究。	P					
58	職業環境遊戲工作坊 透過預設的職業環境及職業卡牌遊戲，讓學生認識真實的職業世界。同時藉著互動遊戲體驗，邊玩邊了解自己的優點。	2024年6月27日	小五	127	HK\$ 22,880.00	HK\$ 18,800.00	HK\$ 148.03	E1	跨學科 (其他)	透過互動遊戲及工作紙，學生了解不同職業所需要的專長及性格特質，為規劃自己前途有初步的概念。	P	P			P	
59	參觀太空館 透過觀察及親身經歷讓學生認識科學原理，製作水火箭。透過觀察及親身經歷讓學生認識太空科技及科學原理，製作水火箭。	2024年	小六	127	HK\$ 6,000.00	HK\$ 6,684.00	HK\$ 52.63	E1 E2	跨學科 (其他)	透過觀察學生的參觀小冊子紀錄及其成品水火箭的製作，可見此參觀活動能發揮預期成效，學生對火箭的構造及其飛行原理有更深入的認識，為其後的水火箭探究打下穩固的基礎，也同時提升學生對太空探索歷史的興趣。	P					
60	六年級服務學習 透過訓練及體驗活動，增加對長者生活需要的認識；讓學生學習如何在日常生活與祖父母或長者相處及協助他們在日常生活中運用科技產品。	2023年10月- 2024年7月	小六	104	HK\$ 25,000.00	HK\$ 25,000.00	HK\$ 240.38	E1 E5 E7	價值觀教育	活動觀察同學表現投入，同學對長者的觀感，亦從前後測問卷及Padlet分享反映他們正面的改觀，超過七成學生願意在日常生活中關心祖父母及對祖父母所付出的表示感恩。		P		P		
61	衝上雲霄飛行計劃 運用創意、科學探究、解難和想像力，結合設計與應用，參與空教育課程和訓練，包括創意飛機設計、紙飛機的滑翔研究、創意科學及氣象學及科學飛行研究，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。	2023年10月- 2024年7月	小四至小六	16	HK\$ 24,750.00	HK\$ 25,575.00	HK\$ 1,598.44	E1 E5	跨學科(STEM)	根據問卷調查，88%參與學生認同對航空方面的認識加深，88%學生認同對航空相關的技巧和興建都有所提升，並期待將來繼續參與相關活動。	P				P	
62	全港校際模擬飛行比賽賽前培訓 透過專業導師帶領的活動及訓練，鞏固航空知識的基礎，增加對航空的興趣，拓展視野、培養團隊合作精神。	2024年3月-4月	小五至小六	8	HK\$ 8,750.00	HK\$ 8,750.00	HK\$ 1,093.75	E1 E5	跨學科(STEM)	本校邀請外間機構於比賽前為學生提供針對性的訓練，讓學生更了解相關軟件的操作，學生於訓練期間投入認真，比賽中參賽者亦展現了卓越的技能，其中一隊更獲得最佳飛行技術及全場總季軍。	P	P				
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項總計				8,096	1,185,555.00	\$1,069,024.71										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																
1	廣州及珠海歷史文化與科技探索之旅 認識廣州番禺的歷史文化和文物古跡保育，認識珠海的航天發展，以及內地創新科技發展現況，增加對大灣區發展的認識。	2024年4月	小四-小六	40	HK\$ 7,500.00	HK\$ 9,132.40	HK\$ 228.31	E3 E4	德育、公民及國民教育	行程內容豐富，從歷史文化和文物古跡保育到航天科技發展，學生均能以第一身角度認識國家各方面的最新發展，其中以愛飛客科普基地的參觀最受學生歡迎，因可以親身到訪飛機庫，目睹國產飛機的實體，也可以參與模擬飛行訓練，大大加深學生對大灣區創新科技發展現況。同時，透過每日行程中的反思及小冊子紀錄，學生均能利用4F框架總結旅程所得，通過知、情、行三個階段，也能增進他們的國民身份認同及愛國情懷。	P	P				
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項總計				40	HK\$ 7,500.00	HK\$ 9,132.40										
第1項總計				735	HK\$ 1,193,055.00	HK\$ 1,078,157.11										

全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預計開支(\$)	實際開支(\$)
1	網上英文閱讀計劃 (Raz-plus)	培養學生閱讀的習慣及自學能力	HK\$ 57,000.00	HK\$ 56,236.00
2	體藝校隊比賽活動消耗品 (如：比賽用具 消耗品、比賽服飾)	活動/比賽消耗品	HK\$ 30,000.00	HK\$ 24,157.15
3	第三個八度手鐘	音樂訓練	HK\$ 22,000.00	HK\$ 19,550.00
4	中音及次中音牧童笛	音樂訓練	HK\$ 2,880.00	HK\$ 2,880.00
5	多元智能活動消耗品	活動消耗品	HK\$ 8,000.00	HK\$ 972.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支			HK\$ 119,800.00	HK\$ 103,795.15
第1及第2項總開支			HK\$ 1,312,855.00	HK\$ 1,181,952.26

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	735
受惠學生人數：	735
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蘇志榮
職位：	PSM

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2	交通費
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
E5	專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)