

**2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃**  
聖公會田灣始南小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

<b>活動類別：</b>	<b>A1 價值觀教育</b>	<b>A2 智能發展</b>	<b>A3 社會服務</b>	<b>A4 體藝發展</b>	<b>A5 與工作有關的經驗</b>	<b>A6 愛國主義教育</b>	<b>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育</b>	<b>A8 學生精神健康</b>
	<b>A9 其他</b> （請於L欄註明詳情）							
<b>評估方法：</b>	<b>B1</b> 問卷調查	<b>B2</b> 校內會議及討論	<b>B3</b> 校內專業分享	<b>B4</b> 面談、訪問	<b>B5</b> 觀察	<b>B6</b> 書面報告及記錄	<b>B7</b> 其他（請於N欄註明詳情）	

**第1項：活動詳情**

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		科組/負責老師	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)		
1.1	<b>本地活動</b> (包括視像交流)														
1	<b>P.1趣味英語</b> 透過多元化活動學習英語。	2025年9月 - 2026年7月	提升學生對學習英語的興趣。	小一 10人	1	0	0	\$5,000.00		A9 其他	語文	B1 問卷調查		英文	
2	<b>P.2趣味英語</b> 透過多元化活動學習英語。	2025年9月 - 2026年7月	提升學生對學習英語的興趣。	小二 10人	1	0	0	\$5,000.00		A9 其他	語文	B1 問卷調查		英文	
3	<b>五、六年級奧數拔尖培訓班</b> 從學習多元化及有趣的奧數主題，提升學生的邏輯推理和判斷能力。	2025年9月 - 2026年7月	訓練學生代表學校參與奧數比賽。	小五至小六 30人	1	0	0	\$32,000.00		A2 智能發展		B7 其他	B1 問卷調查 其他：比賽成績	數學	
4	<b>奧數校外比賽報名及外出費用</b> 透過參與比賽獲取經驗，提升學習興趣及擴闊學生視野。	2025年9月 - 2026年7月	代表學校參與奧數比賽。	小四至小六 10人	2	0	0	\$2,700.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		數學	
5	<b>一至二年級珠心算班</b> 透過珠心算，提升學生的運算能力和速度，在學習過程中更可以鍛鍊思維能力和協調發展能力。	2025年9月 - 2026年7月	訓練學生心算的速度，加強數感。	小一至小二 10人	1	0	0	\$6,980.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		數學	
6	<b>LEAP「生活教育活動計劃」</b> 提供健康教育及預防藥物濫用課程，利用正面而有系統的方式及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧，讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響。	2026年1月	協助學生建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	小一至小六 715人	30	0	0	\$29,025.00		A9 其他	學生健康	B1 問卷調查		常識 人文	
7	<b>參觀歷史博物館</b> 透過豐富的藏品和互動展覽，帶領學生穿越時空，探索香港與近代中國發展有著密不可分的聯繫。	2025年12月	透過觀察及親身經歷讓從文物學習國家歷史，明白國家與香港密不可分的關係。	小四 128人	5	0	家長義工 2人	\$5,400.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	人文	
8	<b>參觀科學館</b> 以生動有趣的互動展品，旨在透過「動手參與」的方式，激發學生對科學的興趣，探索磁場與電力的科學原理。	2025年12月	透過觀察及親身經歷讓學生認識科學原理，製作聲畫筆。	小五 118人	5	0	家長義工 2人	\$8,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	常識	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		科組/負責老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
9	<b>參觀太空館</b> 聚焦人類航天科技的發展，展品包括真實比例的航天器模型，讓學生了解太空任務的挑戰與成就，並激發對航天科學的興趣。	2025年12月	透過觀察及親身經歷讓學生認識科學原理，製作水火箭。	小六 120人	5	0	家長義工 2人	\$5,400.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	B1問卷調查 B6書面報告及記錄	常識
10	<b>一年級普通話拼音及會話班</b> 針對學生的需要，採用各種靈活的教學方法，如角色扮演、正音訓練、小組討論等，以啟發學員的語言能力。	2025年9月 - 2026年7月	提高學生的拼音及會話的使用能力，幫助學生更快適應普教中課程。	小一 15	1	0	0	\$6,300.00		A9 其他	增強語文能力	B1 問卷調查	/	普通話
11	<b>牧童笛校隊 (校外導師)</b> 透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗牧童笛演出或比賽，拓展視野、培養團隊合作。	2025年9月 - 2026年7月	培訓學生及提升有關技能水平。	小四至小六 30人	2	0	0	\$60,480.00		A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 比賽成績	音樂
12	<b>歌詠團 (校外導師)</b> 透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗合唱演出或比賽，拓展視野、培養團隊合作。	2025年9月 - 2026年7月	培訓學生及提升有關技能水平。	小四至小六 60人	2	0	0	\$32,400.00		A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 比賽成績	音樂
13	<b>敲擊校外導師班</b> 透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗敲擊樂演奏，拓展視野、培養團隊合作。	2025年9月 - 2026年7月	培訓學生及提升有關技能水平。	小二至小六 15人	2	0	0	\$21,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 比賽成績	音樂
14	<b>音樂科組推薦參加全方位活動 / 表演 / 比賽 / 車資等費用</b> 透過參與比賽獲取經驗，提供一展所長的機會，肯定自我。	2025年9月 - 2026年7月	透過參與各項音樂比賽及學習活動，激發學生潛能。	小一至小六 150人	6	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 比賽成績	音樂
15	<b>中國水墨畫校外導師班</b> 提供更深入的學習機會予對視藝有興趣的學生，給學生多樣化的藝術學習經驗，並更了解中國傳統藝術的特色。	2025年9月 - 2026年7月	提供更深入的學習機會予對視藝有興趣的學生，給學生多樣化的藝術學習經驗，並更了解中國傳統藝術的特色。	小一至小三 15人	1	0	0	\$6,750.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	學生作品	視藝
16	<b>足球校隊 (校外導師)</b> 發掘學生的足球潛能，建立正面價值觀和態度。	2025年9月 - 2026年7月	應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關足球技能水平。	小三至小六 20人	1	0	0	\$41,250.00	-	A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 比賽成績	體育
17	<b>田徑校隊 (校外導師)</b> 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，強化正面價值觀，活出積極健康人生。	2025年9月 - 2026年7月	應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平。	小三至小六 50人	1	0	0	\$43,200.00	-	A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 比賽成績	體育
18	<b>羽毛球校隊 (校外導師)</b> 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2025年9月 - 2026年7月	應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平。	小三至小六 10人	1	0	0	\$14,000.00	-	A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 比賽成績	體育

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		科組/負責老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
19	花式跳繩進階班 (校外導師) 透過專業教練的訓練，發掘學生的運動潛能，提升運動技巧，並透過不同表演或比賽，建立正面價值觀及態度。	2025年9月 - 2026年7月	提升同學對花式跳繩的興趣，並發掘學生的運動潛能，培養學生堅毅精神及建立正面價值觀和態度。	小三至小六 24人	1	0	0	\$16,800.00	-	A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 表演	體育
20	花式跳繩基礎班 (校外導師) 透過專業教練的訓練，發掘學生的運動潛能，學習基礎的跳繩技巧，並透過不同表演，建立正面價值觀及態度。	2025年9月 - 2026年7月	提升同學對花式跳繩的興趣，並發掘學生的運動潛能，培養學生堅毅精神及建立正面價值觀和態度。	小一至小三 20人	1	0	0	\$8,000.00	-	A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 表演	體育
21	籃球校隊 (校外導師) 提升同學對籃球運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，強化正面價值觀，活出積極健康人生。	2025年9月 - 2026年7月	應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平。	小四至小六 16人	1	0	0	\$46,000.00	-	A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 比賽成績	體育
22	排球校隊 (校外導師) 提升同學排球運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，強化正面價值觀，活出積極健康人生。	2025年9月 - 2026年7月	應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平。	小三至小六 25人	1	0	0	\$20,700.00	-	A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 比賽成績	體育
23	跆拳道 (初班) 提升同學對跆拳道運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2025年9月 - 2026年7月	提升同學對跆拳道的興趣，並發掘學生的運動潛能，培養學生堅毅精神及建立正面價值觀和態度。	小一至小三 15人	1	0	0	\$17,000.00	-	A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 表演+比賽	體育
24	跆拳道 (高班) 提升同學對跆拳道運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2025年9月 - 2026年7月	提升同學對跆拳道的興趣，並發掘學生的運動潛能，培養學生堅毅精神及建立正面價值觀和態度。	小四至小六 15人	1	0	0	\$17,000.00	-	A4 體藝發展		B7 其他	問卷調查 + 表演+比賽	體育
25	霹靂舞(校外導師班) 透過專業導師教導學生霹靂舞的技巧，提升同學對有關運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，強化正面價值觀，活出積極健康人生。	2025年9月 - 2026年7月	提升同學對霹靂舞運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，強化正面價值觀，活出積極健康人生。	小三至小六 18人	1	0	0	\$7,200.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		體育
26	各科組推薦參加全方位活動 / 表演 / 比賽 / 車資等費用 透過參與各項體藝及校際比賽，激發學生潛能，提供一展所長的機會，肯定自我。	2025年9月 - 2026年7月	支援學生參與科組推薦的全方位活動的部分行政費用(包括參觀、表演及比賽)，減輕同學的負擔。	小一至小六 715人	10	0	0	\$100,000.00	-	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		各科組
27	課後VEX IQ課程 了解 VEXIQ 的基礎應用及組裝建構設計，掌握基本編程技巧和概念。	2025年9月 - 2026年7月	讓學生享受編程，電子和機器人方面的實踐經驗，提升學生的解難及創造力及培訓學生參加公開比賽。	小四至小六 18人	1	0	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	B1 問卷調查及比賽成績	電腦

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		科組/負責老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
28	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會 與各聖公會友校同學在活動過程中體驗生活與機械科技之關係。	2026年3月	推動學生對機械科技的了解，透過比賽激發學生的學習動機、探究精神，並掌握和應用電子資訊的技巧。	小四至小六 8人	1	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	觀察及比賽成績	電腦
29	創意機械人課程 學生將學習到有關機械人設計、機械零件運用、馬達及感應器的原理及操作、編程邏輯及技巧等方面知識。	2025年9月 - 2026年7月	學生能配合編程技巧及動手做能力拼砌Lego作品，並運用創意改良、優化，培養對STEAM學習的興趣。	小四至小六 15人	1	0	0	\$13,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		電腦
30	無人機編程賽事特訓班 透過無人機活動，輕鬆學習編程語言；並可透過「挑戰卡」編寫代碼指揮多部無人機編隊飛行，或者為它開發奇妙的AI應用，為編程帶來樂趣。	2025年9月 - 2026年7月	學生能配合編程技巧及動手，操作無人機進行避障及花式表演，掌握和應用無人機的操作技巧。	小四至小六 16人	1	0	0	\$22,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	B1 問卷調查及比賽成績	電腦
31	田始閱讀節 透過多元閱讀活動、攤位遊戲及主題書展等，提升學生對中華文化的認知。	2026年4月23日	激發學生閱讀興趣，深化對中華文化的理解。	小一至小六 715人	50	3	家長義工 20人	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B1 問卷調查		圖書
32	課程統整：遊香港公園 透過參觀公園，提升學生搜集資料及觀察事物的能力。	2026年1月22日	透過參觀公園裡不同的設施和事物，提升小一的學生搜集資料及利用五感來觀察事物和自然現象的能力。	一年級 119人	10	0	家長義工 (約每班3-4人)	\$5,000.00		A9 其他		B6 書面報告及記錄		課程
33	課程統整：遊香港動植物公園 透過觀察和資料搜集讓學生認識大自然的美。	2026年1月22日	透過觀察和資料搜集讓學生認識大自然的美。學習中讓學生培養出愛護動植物的態度。	二年級 110人	6	0	家長義工 20人	\$5,000.00		A9 其他		B6 書面報告及記錄		課程
34	課程統整：遊大埔海濱公園 透過觀察、資料搜集和記錄讓學生認識公園中的回歸建設，並在過程中取材，豐富學生的寫作。	2026年1月22日	透過觀察、資料搜集和記錄讓學生認識公園中的回歸建設，並在過程中取材，豐富學生的寫作。	三年級 120人	6	0	家長義工 20人	\$8,000.00		A9 其他		B6 書面報告及記錄		課程
35	課程統整：參觀香港文化博物館 透過觀察和親身經歷，提高學生對香港文化和藝術的興趣。	待定	透過觀察和親身經歷，提高學生對香港文化和藝術的興趣並取材豐富中文寫作。	五年級 118人	6	0	家長義工 20人	\$8,000.00		A9 其他		B6 書面報告及記錄		課程
36	生涯規劃課程：為夢想高飛 讓學生認識真實的職業世界。	2026年 6月24~26日	透過預設的職業環境及職業卡牌遊戲，讓學生認識真實的職業世界。同時藉著互動遊戲體驗，邊玩邊了解自己的優點及需改善的地方。	五年級 118人	8	0	家長義工 20人	\$28,000.00		A9 其他		B1 問卷調查		生涯規劃

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		科組/負責老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
37	<b>四年級-正向教育劇場</b> 透過論壇劇場的形式提昇四年級全級同學對欺凌及網絡欺凌的認識，活動中帶領同學的參與及討論，並於劇場後由演員入班進行事後解說及討論，以鞏固同學的學習。	2026年1月-3月	讓同學認識欺凌的存在，意識到欺凌事件與自己的關係。透過演員或同學的角色扮演，聆聽施虐者/被欺凌者的心聲。讓同學認識到面對欺凌時的應對方法及了解到合宜的途徑尋求他人協助的重要性。	小四 128人	6	0	0	\$11,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		學生支援
38	<b>五年級-欺凌論壇劇場</b> 認識欺凌的存在；讓同學意識到欺凌事件與自己的關係；透過演員或同學的角色扮演，聆聽施虐者/被欺凌者的心聲；讓同學認識到面對欺凌時的應對方法。	2026年1月-3月	讓同學認識欺凌的存在，意識到欺凌事件與自己的關係。透過演員或同學的角色扮演，聆聽施虐者/被欺凌者的心聲。讓同學認識到面對欺凌時的應對方法及了解到合宜的途徑尋求他人協助的重要性。	小五 118人	6	0	0	\$11,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		學生支援
39	<b>六年級-模擬面試工作坊</b> 透過模擬面試過程，提升個人表達及溝通能力，提升個人在小組討論技巧，了解個人強弱項。	2025年9-10月	讓同學輪流參與個別模擬升中面試及小組模擬面試，面試後向學總結模擬面試得失。模擬面試內容包括：以粵語、英語及普通話進行、自我介紹、圖片問題、處境問題、時事問題、個人生活問題、創意問題、對申請中學的認識等等。	小六 120人	6	0	0	\$18,300.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		學生支援
40	<b>挑戰日營</b> 透過各項活動及挑戰，培養學生面對失敗及逆境的抗逆技巧。	2025年11月	培養學生面對失敗及逆境的技巧。	小四 24人	2	0	0	\$3,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		學生支援
41	<b>風紀生訓練</b> 為所有新任風紀生而設，邀請校外機構，透過活動及講解，讓學生清楚知道風紀生的角色、定位及責任。	2025年9月 - 2026年2月	為所有新任風紀生(4-6年級)而設，邀請校外機構，透過活動及講解，讓學生清楚知道風紀生的角色、定位及責任，為學校服務。	小四至小六 80人	1	0	0	\$27,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		訓育
42	<b>風紀領袖訓練</b> 為風紀組長及隊長而設，邀請校外機構，透過活動及相關講解，讓領袖生學習相關管理、領導技巧及生涯規劃。	2025年9月 - 2026年2月	為5、6年級風紀組長及隊長而設，邀請校外機構，透過活動及相關講解，讓領袖生學習相關管理、領導技巧及生涯規劃。	小五至小六 20人	1	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		訓育

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		科組/負責老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
43	風紀生旅行 為五年級風紀生而設的校外學習活動。透過團體旅行及相關小組活動，讓學生提高團隊意識；同時豐富學生之戶外知識。	2026年6月	為風紀生而設的校外學習經歷。透過團體旅行及相關小組活動，讓學生提高團隊意識；同時豐富學生之戶外學習之經歷。	小五 65人	6	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		訓育
44	六年級服務學習 透過活動及訓練，讓學生了解長者身體退化而引致生活上的不方便，學習懂得以同理心對待長者。	2025年9月 - 2026年7月	培養學生關愛及提升主動性。	小六 120人	3	0	0	\$27,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	學生反思及分享	生涯規劃 服務學習
45	多元智能活動消耗品 透過多元化的課程及學習經歷，建構知識、發展學生各種共通能力。	2025年9月 - 2026年7月	提升各種智能發展及學習興趣。	小一至小六 715人	60	0	0	\$13,952.51		A6 愛國主義教育	A2 智能發展	B6 書面報告及記錄		學生表現
46	戶外教育營 給予學生未來生活環境之經驗、獨立生活、自我照顧及遵守紀律的機會。	2026年 3月25至27日	培養學生之群體精神及發揮學生之領導才能。	小六 120人	10	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	學生表現
47	小小魔術家 透過專業導師教導學生魔術技巧，從而建立自我形象，增加自信心。	2025年9月 - 2026年7月	學生透過魔術表演和服務，建立自我形象，增加自信心。	小四至小六 15人	1	0	0	\$9,500.00		A4 體藝發展		B3 校內專業分享		學生表現
48	正向抗逆射擊隊 學生在參加活動後，透過射擊訓練，經選拔可成為學校射擊隊正式成員，並可外出進行比賽。	2025年9月 - 2026年7月	透過射擊活動，提升學生的專注力，並與學生訂立目標，學習團隊合作及解決問題的能力。	小四至小六 20人	2	0	0	\$37,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		學生支援
49	購置遙距教室視像交流設備的音響器材費用	2025年9月 - 2026年7月	透過遙距教室，加強兩校師生的溝通及互動。	小四至小五 20人	5	0	0	\$5,800.00	佛山市順德區大良外國語學校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		姊妹學校計劃
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總開支														
1.2	境外活動													
1	參加2025/26「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」	2026年1月	透過參加比賽，加強兩校師生的溝通及互動。	小四至小五 15人	2	1	0	\$11,260.00	佛山市順德區大良外國語學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績	姊妹學校計劃
2														
3														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總開支														
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）														

全方位學習負責教師姓名：	蘇志榮	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	蘇志榮	職位：	PSM