

致：總學校發展主任(中西南) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 2025-2026 學年

學校名稱：聖公會田灣始南小學

校內國民教育統籌員 - 吳玉瑩副校長

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|---|---------|----------------|--|------------------|
| 學校行政 | <p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：設立專責工作小組，成員包括校長、副校長、功能小組負責人及各科科組長，統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的政策及工作（包括但不限於）：</p> <ul style="list-style-type: none">-檢視學校相關的行政指引-校舍及資源管理-圖書管理-學生組織及活動-設立專責小組統籌及協調相關的工作-人事管理-教職員培訓-學與教-學生訓輔及支援-與持份者溝通等 <p>— 協調各科組盡快落實有關措施；</p> <p>— 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導</p> | 教師問卷／觀察 | 2025/26 全學年 | <ul style="list-style-type: none">➤ 管理與組織➤ 其餘三大範疇小組➤ 國民教育組 | 校本政策及指引、教育局通告及指引 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|---|---------|---------------------|--|------------------------------|
| 學校行政 | 工作；及 － 制定策略和應變措施防止政治活動 入侵校園。 | | | | |
| | (2) 完善校舍管理機制及程序（包括但 不限於租借校園設施、檢視校園的 書本、刊物及定期檢視圖書館及電 子平台的藏書內容），確保學校活 動不會涉及危害國家安全的行為和 活動。 | 觀察／活動檢討 | 2025 年 9 月至 12 月 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 管理與組 織 ➤ 國民教育 組 ➤ 全校老師 | 校本政策 及指引、 教育局通告 及指引 |
| | (3) 完善學校舉辦活動的機制和程序， 確保以學校名義舉辦的活動（包括 學生活動、課外活動、邀請校外嘉 賓演講、校友或家長教師會為學生 舉辦的活動、校外導師任教的活動 等），不會涉及危害國家安全的行 為和活動。 | 觀察／活動檢討 | 2025 年 9 月至 10 月 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 管理與組 織組 ➤ 其餘三大 範疇小組 ➤ 國民教育 組 | 校本政策 及指引、 教育局通告 及指引 |
| | (4) 透過教職員會議／講座／姊妹學 校交流或研討會／學校通告／小 學資助則例，向教職員解釋有關 「維護國家安全及國家安全教育的 相關資訊」 | 教師問卷／觀察 | 2025/26 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 管理與組 織組 ➤ 國民教育 組 | 校本政策 及指引、 教育局通告 及指引 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|---|----------|----------------|----------------------------------|---------------------|
| 學校行政 | (5) 升掛國旗、區旗及奏唱國歌的安排 - 國旗下的講話：由普通話大使及校園基本法大使（「國民教育CYC」）、各班代表與國民教育組老師主持） - 在重要的學校活動，例如開學禮及畢業典禮舉行升旗儀式 - 安排升旗隊隊員學習中式升旗 | 教師問卷／觀察 | 2025/26 全學年 | ➤ 管理與組織組 ➤ 國民教育組 ➤ 升旗隊負責老師 | 校本政策及指引、教育局通告、指引及資源 |
| | (6) 學校使用能夠維護國家安全的採購機制：學校進行採購時，列明產品/服務提供者/公司必須沒有涉及危害國家安全的紀錄；同時，已在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 | 記錄、觀察、檢討 | 2025/26 全學年 | ➤ 管理與組織組 | |
| | (7) 學校制定策略和應變措施，定期檢視、優化校本行政機制及應變措施，確保學校不同部門均能維護國家安全 | 觀察、檢討 | 2025/26 全學年 | ➤ 管理與組織組 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|-------|--|-------|----------------|-------------------|---------------------|
| 學校行政 | | | | | |
| 人事管理 | (1) 檢視及修訂人事管理的機制，根據教育局小學資助則例及其他相關指引，擬訂及修訂聘請條件、僱傭合約、制定違規機制，確保受聘職員不會危害國家安全。 | 觀察、檢討 | 2025/26 全學年 | ➤ 管理與組織組 | 校本政策及指引、教育局通告及指引 |
| 教職員培訓 | (1) 檢視教師的專業發展紀錄，確保他們的進修內容符合教育局「教師專業階梯」的指引 (2) 為全體教職員及聘任的專責人員舉辦講座，讓他們同時獲得相關的資訊，得以秉持其專業範疇的工作守則和操守，遵守法律及社會接受的道德行為準則 (3) 全校推行「正面管教」(Positive Discipline)，建立正向校園，促進師生和諧共處，提升人際關係技巧及衝突管理，減少負面情緒衍生的問題。 (4) 安排全體教職員以及校董會成員參觀姊妹學校-大良外國語學校（前為佛山市順德區鳳翔小學）；同時物色與其他大灣區學校締結，進行專業交流。 | 統計、檢討 | 2025/26 全學年 | ➤ 學與教組 ➤ 國民教育組 | 校本政策及指引、教育局通告及指引及資源 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------|---|----------------------|-------------------------------|--|--------------|
| 教職員 培訓 | (5) 聯同姊妹學校參加「2025-26粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」 | 觀察、檢討 | 2025 年 10 月至 2026 年 2 月 | ➤ 姊妹學校 計劃小組 | 姊妹學校計 劃津貼 |
| 學與教 | (1) 修訂教師手冊有關「德育及國民教育」部份 (2) 修訂「各科目與國民教育、推廣中華文化相關課題的架構表2025-2026」 (詳見附件一) (3) 與業界外間機構合作，整合跨學科學習活動、加強校本課程與中華文化、國安教育的聯繫,例如: ■ 二年級英、常跨科：外籍英語老師 (DTS) 國安教育先導計劃-「中國四大發明」 ■ 教育局校本支援服務：語文教學支援：一年級_幼小銜接 ■ 中大「透過人工智能支援的自主閱讀於小學英文科培養正向價值觀」 (4) 校本圖書組與不同科目聯繫，例如： ■ 「月滿華誕-書香傳情閱讀月」、「第十五屆全運會」、「唐宋放大鏡」等主題讀書會活動 (5) 善用教育局提供的資源，分階段增潤及更新課程 (6) 制定「審閱校本教材的程序指引」及進行檢視教材、學材工作 | 各學科文件及程序 指引、觀察、檢討 | 2025/26 全學年 | ➤ 校風與學生支援組 ➤ 國民教育組 ➤ 學與教組 ➤ 各科科組 ➤ 姊妹學校計劃小組 ➤ 學生表現組 ➤ 學與教組 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|-----|---|-----------------------|----------------|---|------|
| 學與教 | <p>(7) 舉辦、參與有關校內、校外活動及比賽，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校交流活動 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校董、教職員探訪姊妹學校 ◆ 學生連同教師、家長義工探訪姊妹學校 ◆ 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽錄影 跨科（中、英、數、人文、科學、音樂、視藝、音樂、體育、資訊科技等等）-「心繫家國」聯校（中學、姊妹學校、幼稚園）活動 「南區同樂慶端陽」（名稱暫定） 教大「協助中小學規劃生命教育計劃」 境外學習： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 江門僑鄉文化及非物質文化遺產探索之旅 ◆ 深圳經濟及歷史文化探索之旅 ◆ 南京科學及科技發展探索之旅 幼童軍服務-循道衛理田灣幼稚園升旗禮 「全港學界國家安全常識挑戰賽」（2025/26）網上初賽 課後活動：中國水墨畫班、中國書法班、國術獅藝班、普通話班 多元智能課：生涯規劃、中華文化、剪紙、揮春設計、中國 | 各學教科文件及程序 指引、觀察、檢討 | 2025/26 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校風與學生支援組 ➤ 國民教育組 ➤ 學與教組 ➤ 各科科組 ➤ 姊妹學校計劃小組 ➤ 學生表現組 ➤ 學與教小組 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|-----|--|----------|----------------|----------|------|
| 學與教 | <p>文字設計、臉譜設計等</p> <p>－ 其他體驗：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 漁港風情文化體驗 ◆ 南丫漁民文化村 ◆ 中華傳統農耕體驗 ◆ 本地職業文化體驗 <p>－ 全方位學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 一年級：香港公園 ◆ 二年級：香港動植物公園 ◆ 三年級：大埔海濱公園 ◆ 四年級：香港歷史博物館 ◆ 五年級：科學館 ◆ 六年級：太空館 | | | | |
| 學與教 | | | | | |
| | <p>(1) 修訂學生訓輔及支援機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦校本學生獎勵計劃 ■ 舉辦校本領袖訓練計劃、推薦學生參加校外領袖訓練計劃 ■ 組織升旗隊、制服團隊 | 問卷、觀察、檢討 | 2025/26 全學年 | 校風與學生支援組 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---------|---|------------|----------------|--|------|
| 學生訓輔及支援 | <p>■ 優化更新機制 - 「陽光計劃」</p> <p>(2) 已訂立機制清楚列明處理學生涉及違反《基本法》、《香港國安法》等事宜（詳見教師手冊）</p> <p>(3) 將「尊重他人」與「承擔精神」納入為2025年度首要的價值觀和態度；另外加入基督教價值：「感恩」、「信心」，將上述正面的價值觀及態度與正規及非正規課程（例如國旗下的講話、開學禮、午會、德育、成長課、班級經營互動）有機結合、自然聯繫，培養學生的中華文化品德、厚植家國情懷、民族感情、國民身分認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感</p> | | | | |
| 學生訓輔及支援 | | | | | |
| 家校合作 | <ul style="list-style-type: none"> － 與家教會保持緊密聯繫 － 透過通告、校訊、學校網頁、各班 Google Classroom, 家教會會議及家長/親子活動等，加深家長對國民教育及國家安全教育的認識 － 舉辦家校合作和家長教育活動，透過推動德育、公民及國民教育活動，加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 賽馬會「樂天心澄」電影欣賞會暨親子靜觀工作坊（南區及本校的學生及家長） ■ 姊妹學校交流活動 ■ 正向語言（家長工作坊） ■ 四年級成長的天空－優質親子工作坊（四 | 活動紀錄、觀察、檢討 | 2025/26 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 國民教育組 ➤ 校風與學生支援組 ➤ 姊妹學校計劃小組 ➤ 家教會 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|--|----------------|----------------|---|------|
| 家校合作 | <p>年級班主任及家長)</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長教育/親子活動：傳統賀年裝飾親子工作坊、端午水晶粽子親子工作坊、中國節氣工藝工作坊 家長講座：華人教養孩子多面睇 | 活動紀錄、 觀察、檢討 | 2025/26 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校風與學生支援組 ➤ 家教會 | |

國民教育(2025-2026)

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|--|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 中文 | 課程 <ul style="list-style-type: none"> 一至六年級課文根據《中國語文教育學習領域 國家安全教育課程框架》編寫，課程涵蓋「中華文化學習範疇」、「文學學習範疇」、「語言文字的學習」、「品德情意學習範疇」，詳見《中國語文教育學習領域 國家安全教育課程框架》對應表。 一至六年級上學期第9、11週及下學期第2、7、18、19週安排古詩教學。 三至六年級：成語自學 四年級：跨課程閱讀「唐宋放大鏡」—認識唐詩（〈早發白帝城〉） | | | | | |
| | 活動 <ul style="list-style-type: none"> 「田灣始南迎中秋·猜猜燈謎樂悠悠」 「中華文化活動」 各項書法及作文比賽 教育局舉辦「中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」 華萃薪傳—全港小學中國歷史文化問題比賽 年度歷史人物選舉 校外導師班：書法班 | | | | | |
| | 電子學習平台 <ul style="list-style-type: none"> 四至六年級：「篇篇流螢」跨課程閱讀平台：從閱讀中增進中國歷史文化知識，加深文化底蘊與人文素養，建立正面的價值觀和態度。 一至六年級：利用「中華經典名句網上自學平台」，平台包括網上遊戲及各類中華經典名句自學資源，自學中華經典名句 | | | | | |
| | 長假指定讀物(中)： 繪本中華故事 神話傳說—大禹治水 | 長假指定讀物(中)： 后羿射日— 永生用勇者 | 長假指定讀物(中)： 中華經典大智慧 (3) 守信和行義篇 | 長假指定讀物(中)： 水滸傳 | 長假指定讀物(中)： 三國演義、 白話三國演義、 西遊記 | 長假指定讀物(中)： 紅樓夢 |

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|--|---|--|--|---|--|
| 英文 | <u>NSE</u> Be a good student/ Greetings | <u>NSE</u> DTS project: The Four Great Inventions of China | <u>NSE</u> Learn more important Chinese festivals and identify festive activities | <u>NSE</u> An English Animation Series “An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales Season 2”- “Sending a Goose Feather from Thousands of Miles Away”(「千里送鵝毛」)” | <u>NSE</u> An English Animation Series “An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales Season 2”- “Chai Breaks the Arrows: A Story about Unity”(「阿豺折箭」) | <u>NSE</u> An English Animation Series “An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales Season 2”- “The Story of a Great Chinese Calligrapher: Wang Xizhi”(「書法家王羲之的故事」) |
| | <u>Family love</u> English Sayings of Wisdom “Count your blessings”-learn about the related positive values and attitudes | <u>Be resilient</u> Lighthouse Book 4 Unit 2-Animal Adventure Inspired by the Aesop’s fable The Tortoise and the Hare: the story of the tortoise teaches us that determination and resilience lead to lasting success. | <u>Be grateful</u> English Sayings of Wisdom “One good turn deserves another”- learn about the related positive values and attitudes | <u>Cherish what we have</u> English saying of wisdom “A bird in the hand is worth two in the bush”-learn about the related positive values and attitudes | <u>Family love</u> English Sayings of Wisdom “Home is where the heart is”- learn about the related positive values and attitudes | <u>Be proactive</u> English Sayings of Wisdom “The early bird catches the worm”- learn about the related positive values and attitudes |
| 數學 | 下學期： 第 11 課-香港的硬幣(認識香港流通硬幣的外貌和幣值。) | 上學期 第 23 課 - 記時和計時工具(認識古代不同的記時和及計時工具及其限制) 通過跨學習領域活動，讓學生認識如何製作沙漏，並用沙漏計時。) 下學期： 第 3 課-香港的貨幣(通過知識重溫，複習香港流通的硬幣。通過子賢付款的情境，讓學生討論使用大數量硬幣的問題，從而認識香港各款流通紙幣的式樣，例如：不同發鈔機構所發行的相同面額紙幣。) 第 17 課-方向(認識四個主要方向：東、南、西、北。)(介紹指南針) | 下學期： 第 20 課 - 地圖染色問題(通過把香港島的分區地圖染色的探索活動，讓學生初步探究用多少種顏色能為地圖染色，使每個相鄰區域的顏色都不一樣。通過用最少 3 種顏色為香港島的分區地圖染色，以及用 4 種顏色為其他地圖染色，認識地圖染色問題。) | 上學期： 第 11 課 - 方向(一)(認識四個方向，包括東南、東北、西南和西北) | 上學期 第 18 課 - 大寫中國數字和羅馬數字[通過寫支票的情境，認識大寫中國數字。傳統中國數字：通過到雜貨店買東西的情境，認識傳統中國數字的記數法。通過小組討論，鞏固學生運用大寫中國數字、中國數碼和羅馬數字記數的能力。] | 下學期： 第 5 課一圓周(一)(認識中國古代劉徽的割圓術，及祖沖之的密率和約率)即圓周率的由來 |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 涉及國情的數學專題研習，每級課題由同工自行商議及自擬教材，暫定課題如下： <p>一年級：星期和日期</p> <p>二年級：方向（二）</p> <p>三年級：分數的比較</p> <p>四年級：棒形圖</p> <p>五年級：圓的認識</p> <p>六年級：圓周</p> |
|--|--|

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|-----|--|---|-----|--|---|
| 常識 | | <p>上學期： 食物與健康 珍惜食物，在日常生活習慣中養成環保生活習慣。</p> <p>運動與健康 對遵守運動安全規則持積極的態度。</p> <p>我愛社區 知道尊重他人權利的重要性，並建立對本地社會的歸屬感。</p> <p>下學期： 善用餘暇 珍惜與朋輩及周遭的人的和諧關係。</p> <p>郊遊樂 指出郊遊時/游泳時需要注意的事項，並樂意遵守安全守則。</p> <p>中國的歷史 認識中華民族的起</p> | <p>上學期： 便利的生活 適當地行使個人權利，並善用社區服務及設施。</p> <p>旅遊好去處 知道中國首都及一些重要城市的主要特色及認識中國多元民族的習俗。</p> <p>安居樂 識別在社區中，個人的角色、權利及責任。</p> <p>珍惜資源 關注社會事務，愛護社區。</p> <p>下學期： 香港是我家 認識象徵香港特別行政區的區旗、區徽及其意義；初步認識「一國兩制」。</p> <p>多元文化的社會</p> | | <p>上學期： 踏上青春路 發展自我肯定技巧，同時促進與家庭成員及朋輩的關係。</p> <p>下學期： 香港的經濟 認識香港經濟發展與國家的政治、經濟發展的關係。</p> <p>金錢的管理 根據《基本法》，指出香港特區政府的理財原則，以及香港居民應盡的納稅義務和所享有的福利。</p> <p>錦繡河山 認識中國的地理位置、地理特徵及版圖；培養對民族和國家的歸屬感及責任感。</p> | <p>上學期： 平安是福 掌握在日常生活、處理和減低危機的策略。</p> <p>大自然的平衡 認同保育環境的重要性，關注本港及國家的環境問題。</p> <p>下學期： 科技新里程 認識近年中國最新的科技發展</p> <p>《基本法》與我 認識《基本法》的憲制背景及「一國兩制」；初步瞭解中央與香港特別行政區的關係。</p> <p>港人治港 瞭解香港特別行政區行政、立法、司法機關的工作。</p> <p>從清朝走到新中國</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | 源和中華文化(例如：文字的起源)； 認識國旗、國徽和國歌及其意義。 中國的發明 認識一些重大的國家事物(例如：四大發明)。 | 認識《基本法》對香港居民生活的重要性(例如：保障宗教信仰自由)。 動物樂園 認識一些有趣的國家事物(例如：大熊貓)。 | | | 認識對中國和香港影響深遠的歷史事件。 今日中國 認識國家的經濟和科技發展，並認識中國與世界各地相互依存的關係。 |
| #《基本法》學習教材套與常識科課程配對建議 | | | | | | |

| 級別科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-------|-----|--|--|-----|--|---|
| 常識(續) | | 善用餘暇 參加餘暇活動時尊重別人，學習與人相處 我愛社區 使用社區設施時尊重別人，尊敬社區內為我們服務的人 | 身心健康 尊重朋友與自己不同之處，與朋友和諧相處 旅遊好去處 使用旅遊設施時尊重他人，旅遊時尊重不同地方、不同民族的文化習俗、宗教禮儀和生活習慣 多元文化的社會 尊重和包容其他人的宗教、習俗等 | | 踏上青春路 明白每個人的成長有差異，尊重他人與自己不同之處 光與聲音的探究 在公共場所尊重他人，不製造噪音 | 成長的困惑 欣賞別人的優點 港人治港 尊重別人提出意見的權利 |

| 級別科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|---|-----|-----|--|-----|-----|
| 人文 | 建立對國家的基本認識(例如：知道國家的全名、首都和重要城市的名稱、通用語言和文字、國家象徵和標誌、國慶節等重要節日和紀念日) 節慶日多樂趣 | | | 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識 國家歷史和文化 認識和欣賞中華優秀傳 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 我的親人、節慶日多樂趣</p> <p>初步認識國家自然地理節慶日多樂趣</p> <p>認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域 我是小學生、我的親人、我的安樂窩、節慶日多樂趣</p> <p>認識個人安全、家居安全、運動安全、交通安全等知識，以及一些基本安全措施和應對方法，初步建立安全意識 我是小學生、我的安樂窩</p> <p>知道遵守法律（包括《香港國安法》和《維護國家安全條例》）與規則（例如：校規和交通規則）的重要性 我是小學生、節慶日多樂趣</p> <p>養成遵守法律和規則的良好習慣，建立守法意識 我是小學生、節慶日多樂趣</p> <p>初步認識使用科技產品</p> | | | <p>統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 世界文化之窗</p> <p>認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪 地球是我家</p> <p>認識國家安全的重要性（例如：國家安全是每一個國家的頭等大事，關乎每一位人民的根本利益、國家安全直接關乎國家主權和領土完整） 資訊新世代</p> <p>進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛 環境與氣候、地球是我家、世界文化之窗、關注健康、國家歷史和文化、香港今昔、《基本法》與我、資訊新世代</p> <p>能夠識別、預防和應對一些突發事件和潛在的危機事件，進一步建立安全意識，防患未然 環境與氣候、地球是我家、資訊新世代</p> <p>認識「一國兩制」與《香港基本法》的背景和意義 《基本法》與我</p> <p>知道法律和規則對保障國家、社會及個人安全和</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>時的正確態度和行為（例如：避免過於依賴電子設備和網絡、尊重知識產權），並知道保護個人私隱的重要性，遵守網絡規範</p> <p>我是小學生、成長與改變</p> <p>熱愛國家、香港和社區，願意為香港的安全而努力</p> <p>節慶日多樂趣</p> | | | <p>維持社會穩定的重要性 《基本法》與我</p> <p>根據《憲法》和《香港基本法》，認識香港居民享有的權利和應盡的義務 《基本法》與我</p> <p>知道要尊重國家和香港的法律和規則，抱持遵規守法的生活態度和行為 《基本法》與我</p> <p>知道應用科學與資訊科技時的個人責任，以及需要依循的守則和道德規範 資訊新世代</p> <p>關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量 環境與氣候、地球是我家、關注健康、資訊新世代</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| 級別科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|--|-----|-----|---|-----|-----|
| 科學 | <p>認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域 生命之源</p> <p>認識個人安全、家居安全、運動安全、交通安全等知識，以及</p> | | | <p>認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識 航天與科技</p> <p>認識國家新近發展、</p> | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>一些基本安全措施和應對方法，初步建立安全意識</p> <p>人的身體</p> <p>初步認識國家和香港常見的創新科技（例如：電子支付、新能源汽車）及其在日常生活的應用</p> <p>我們生活的世界</p> <p>知道市民有遵守法律的義務</p> <p>動植物世界</p> <p>養成遵守法律和規則的良好習慣，建立守法意識</p> <p>動植物世界</p> <p>初步認識使用科技產品時的正確態度和行為（例如：避免過於依賴電子設備和網絡、尊重知識產權），並知道保護個人私隱的重要性，遵守網絡規範</p> <p>我們生活的世界</p> | | | <p>成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪</p> <p>生命的延續、預防勝於治療、航天與科技</p> <p>進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛</p> <p>認識地球、生物與環境、生命的延續、預防勝於治療、能源和電、航天與科技</p> <p>知道國家發展科技和科技創新的重要性，以及這些科技如何保障國家安全</p> <p>生命的延續、預防勝於治療、航天與科技</p> <p>關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量</p> <p>認識地球、生物與環境</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| 級別科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|
| 普通話 | <p>上學期：</p> <p>5.我愛我的家（關愛家人）</p> <p>*以禮待人</p> | <p>上學期：</p> <p>5.衛生好習慣</p> <p>*責任感</p> | <p>上學期：</p> <p>3.《看動物》（中國國寶）</p> <p>4.《登高去》</p> | <p>上學期：</p> <p>延伸單元：</p> <p>1.看畫兒讀古詩（中國傳統文化）</p> | <p>上學期：</p> <p>3.《中國文化週》（中國文化）</p> <p>4.《參加交流團》</p> | <p>上學期：</p> <p>4.運動會</p> <p>*堅毅</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | 6. 爸媽的工作 (感恩、尊重他人、承擔) 下學期： 1.比一比 (關愛) 3.逛超級市場 (尊重他人) 延伸單元： 1.《明天會怎樣》 (堅毅) | 下學期： 2.《春節到了》 (中國節日) 延伸單元： 2.《三字經》(節選) (中國傳統思想文化) *學習禮義廉恥 | (中國節日) 延伸單元： 2.《狐假虎威》 (中國傳統文化-成語故事) 下學期： 延伸單元： 2.《山上一隻虎》 (中國傳統文化-繞口令) | 2.《西遊記》 (中國著名小說) 下學期： 4.《學習的好地方》 (中國著名小說) 延伸單元： 1.《下象棋》 (中國傳統文化--歌後語) 2.《亡羊補牢》 (中國傳統文化--成語) | (中國首都及著名城市) 延伸單元： 2.《鷸蚌相爭》 (中國傳統文化-成語故事) 下學期： 4.《上飯館兒》 (中國飲食文化) *學習有禮點餐 | 延伸單元 1.蛋黃與彈簧 (中華文化：相聲) 下學期： 4.探訪老人中心 *仁愛 延伸單元： 《明日歌》 (中華文化：詩歌) 《有志》 (中華文化：詩歌) |
|--|---|--|---|---|---|---|

| 級別科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|--|--|---|---|---|--|
| 視藝 | 上學期： 校園衛生清潔告示設計 學生以油粉彩設計校園衛生清潔告示，令學生明白愛護校園的重要性。 | 上學期： 為我們服務的人 學生認識及欣賞為我們服務的人，了解不同行業所需不同的工作態度及技能。 | 下學期： 揮春／動物剪紙 學生認識傳統剪紙中圖案與賀詞能有趣地結合，留意色彩在生活及習俗上有象徵的意義，從而欣賞傳統賀年飾物 | 上學期： 環保先鋒 -海報設計 運用空間和重點的組織原理配以廣告彩進行海報設計，以針對居住地區的污染問題或推動環保，喚醒市民注意區內污染問題 下學期： 中國傳統花紋的地毯設計 欣賞各款中國傳統花紋的地毯後，利用彩色麻絲創作個人化地毯 我的宋瓷 透過欣賞宋朝具代表性的瓷器，學習宋朝的美學，並運用宣紙 | 上學期： 文字藝術師 欣賞中國古代藝術文字從而了解虛實空間的處理，運用虛實空間的處理及營造重點為家人的名字設計圖象化的字體 海洋公園一天遊 評賞宋代宮庭畫師張擇端的清明上河圖的構圖和移動視點的空間處理方法，以手卷形式繪畫香港海洋公園學院的環境 下學期： 三國演義漫畫 閱讀有關桃園結義劉備三請諸葛亮的故事，列出故事人物的性格了解三國演義的人物性格(劉備、諸葛亮、關羽、張飛) | 下學期： 我在面具店選了一個屬於我的面具 欣賞中國等亞洲地區的面具，學習選擇適當的材料、媒介和技法進行創作 藝術在立法會—水墨畫 欣賞水墨畫的墨色層次，了解自己國家的歷史和文化發展的關係，再利用水墨創作竹枝及竹葉 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|---|--|
| | | | | 及報紙製作個人的宋瓷。 | ，以三國演義的故事 創作單幅漫畫 民族服裝面面觀 學習亞洲傳統服裝運用對比顏色，認識亞洲傳統服裝中不同顏色的象徵意義，以人形木樽創作富有中國民族特色的服飾 | |
|--|--|--|--|-------------|---|--|

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|--|---|--|---|---|---|
| 音樂 | <p>上學期(6-8 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能哼出《中華人民共和國國歌》的旋律及認識進行曲的特色 <p>下學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能哼出《歌唱祖國》的旋律 | <p>上學期(4-8 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能以普通話讀出《中華人民共和國國歌》的歌詞及認識其樂曲的氣氛 <p>下學期(1-5 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「新春樂洋洋」賀年音樂和演奏中國敲擊樂器，認識中國賀年音樂的特色 以普通話讀出《歌唱祖國》的歌詞及認識其樂曲的氣氛 | <p>上學期(4-8 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「歌聲耀中華」聆聽中國國歌《義勇軍進行曲》，分析歌曲速度、力度、旋律和節奏的特點，認識強音記號 聆聽四首中國民歌《讀書郎》、《蒙古牧歌》、《採茶燈》、《清江河》，分析其音樂元素，表達個人感受和說出其所反映的生活 學唱《採桑曲》 聆聽和演唱《小白菜》 <p>下學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能唱出《歌唱祖國》 | <p>上學期(2-7 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能唱出《中華人民共和國國歌》及認識不同的音樂表情記號 聆聽及演唱《採蓮謠》 聆聽黃自《踏雪尋梅》、《四時漁家樂》，分析樂曲的拍子、節奏和旋律 <p>上學期(8-12 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「中國民歌欣賞」通過演唱和聆聽不同類別的中國民歌，認識號子、小調和山歌的特點，並以中國五聲音階為歌曲做伴奏 <p>下學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能唱出《歌唱祖國》及認識不同的音樂表情記號 | <p>上學期(2-7 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能唱出《中華人民共和國國歌》及認識其曲詞作者 <p>上學期(8-12 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「中國樂器小百科」認識中國吹、彈、拉、打四大類樂器，及中國音樂常用的數字簡譜 <p>下學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 粵劇入門(一)認識粵劇的藝術技巧、小曲及白攪的特色 能唱出《歌唱祖國》及認識其曲詞作者(待定) | <p>上學期(2-7 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教唱國歌：能按表情記號唱出《中華人民共和國國歌》並認識其創作背景 <p>下學期(8-12 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 粵劇入門(二)通過演唱粵曲和演奏鑼鼓點，認識工尺譜譜字、叮板符號及敲擊樂器的口訣用字，並為小曲創作適合的鑼鼓點 能按表情記號唱出《歌唱祖國》及認識其創作背景 |

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|--|--|---|--|--|---|
| 宗教 | <p>上學期： 第四課： 美麗的伊甸園(守望相助) 第五課： 亞當和夏娃(道德規範、守法) 第八課： 約瑟得彩衣(共同福祉) 第九課： 米利暗愛弟弟(守望相助)</p> <p>下學期： 第三課： 所羅門求智慧(守法) 第五課： 耶穌降生(共同福祉、文化與文明的承傳) 第九課： 五餅二魚(共同福祉) 第十課： 好撒瑪利亞人(守望相助、守法)</p> | <p>上學期： 第一課： 亞伯蘭離開家鄉(承擔) 第三課： 約瑟被賣到埃及(守法) 第四課： 雅各一家免於饑荒(守望相助、團結一致) 第五課： 上帝差派摩西(承擔) 第六課： 摩西朝見埃及王(尊重他人) 第七課： 以色列人出埃及(責任感) 第十課： 以利沙看顧窮寡婦(守望相助、承擔)</p> <p>下學期： 第一課： 摩西領受十誡(共同福祉、尊重法治、守法) 第二課： 基甸的順從(承擔) 第四課： 底波拉服務他人(共同福祉)</p> | <p>上學期： 第三課： 利百加以禮待人(承擔精神) 第四課： 哈拿信守承諾(承擔精神) 第五課： 約書亞完成託付(承擔精神) 第八課： 希西家力盡己責(愛國心) 第九課： 以斯帖奮勇救人(正義、愛國心)</p> <p>下學期： 第六課： 阿摩司伸張正義(維護正義) 第八課： 約西亞尊重律法(愛國心、人權與責任、尊重法治) 第九課： 耶利米愛國愛民(正義、愛國心、人權與責任) 第十課： 尼希米完成宏志(愛國心)</p> | <p>上學期： 第一課： 施洗約翰(文化及文明承傳、守法) 第八課： 瞎子看見(承擔、守望相助) 第九課： 不畏強權(守法) 第十課： 謙卑服侍(守望相助、承擔、守法)</p> <p>下學期： 第三課： 浪子回頭(承擔) 第七課： 接納他人(承擔) 第八課： 憐憫助人(守望相助) 第十課： 寬恕罪人(承擔)</p> | <p>上學期： 第一課： 客西馬尼園的掙扎(承擔) 第二課： 耶穌受審(承擔) 第四課： 釘十字架(守望相助、共同福祉) 第八課： 彼得立志(承擔) 第九課： 最後的囑咐(守望相助、共同福祉) 第十課： 聖靈降臨(守望相助、共同福祉)</p> <p>下學期： 第二課： 最大的誡命(道德規範) 第三課： 登山寶訓(道德規範、承擔) 第四課： 分享的教會(守望相助、共同福祉、共同意志)</p> | <p>上學期： 第一課： 始祖犯罪(守法) 第二課： 該隱和亞伯(道德規範) 第四課： 愛的真義(共同福祉) 第十課： 跟隨基督(共同福祉、守望相助)</p> <p>下學期： 第五課： 常存信望愛(守望相助) 第八課： 常予寬恕(道德規範) 第九課： 教會生活(共同福祉、守望相助) 第十課： 世代的明光(共同福祉、守望相助)</p> |
| | 崇拜手冊禱文：P.30(21 號—國家)，P.69 (69 號—紀律) | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 體育 | 觀賞賽事時（升旗禮、唱國歌）的禮儀、遵守比賽規則、建立健康的生活方式 2025 全國運動會 | | | | | |
| 電腦 與科技 | 資訊素養課題： 保護資料、防止電 腦感染、認識互聯 網 | 資訊素養課題： 互聯網上的操守、 知識產權知多少 | 資訊素養課題： 網絡資訊真與偽、 新媒體小主人 | 資訊素養課題： 健康智 NET 人、網 民說甚麼 | 資訊素養課題： 童言無「欺」、人講 你就信 | 資訊素養課題： 網絡小作者、網絡 法義 |
| | 10 月-全港學界國家安全常識挑戰賽 | | | | | |

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-----------|--|---|--|--|---|--|
| 輔導 成長課 | <p>上學期 成長加油站 第1課： 認識祖國(國民身份認同) 第3課： 我的家庭(責任感及孝親) 第6課： 困難不可怕(堅毅)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 仁：對人親愛(尊重他人、國民身份認同、仁愛及同理心) 第1課： 我的特徵(尊重他人及同理心) 第2課： 表達心事(同理心) 第3課： 保護身體(尊重他人) 第4課： 結交朋友(尊重他人及同理心) 第5課： 溝通方法(尊重他人及同理心)</p> <p>下學期 成長加油站 第8課： 收起小嘴巴(尊重他人及同理心)</p> <p>成長列車新探索 第6課： 平息紛爭(尊重他人、國民身份認同)</p> | <p>上學期 成長加油站 第1課： 認識國旗、國歌及區旗(加強國民身份認同) 第8課： 不輕易放棄(堅毅)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 義：做事合宜(尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信及守法) 第1課： 我的才能(尊重他人及同理心) 第10課： 與人合作(尊重他人、責任感及承擔精神) 第2課： 表達情緒(尊重他人及同理心) 第3課： 學習忍耐(堅毅、責任感、國民身份認同及勤勞)</p> <p>第9課： 作守時人(責任感、國民身份認同、承擔精神及誠信) 第4課： 我欣賞你(尊重他人及同理心)</p> <p>下學期 成長加油站</p> | <p>上學期 成長列車新探索 第12課： 禮：行為規範(尊重他人、國民身份認同、守法及同理心)</p> <p>下學期 成長加油站 第16課： 樂觀1：不輕易放棄(堅毅)</p> <p>成長列車新探索 第1課： 我的強弱項(堅毅及勤勞) 第2課： 面對挫敗(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同及同理心) 第6課： 防止欺凌(尊重他人、責任感及同理心) 第4課： 作個忠誠人(尊重他人及同理心) 第11課： 生命的奇妙(堅毅) 第10課： 我是小領袖(堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神及勤勞) 第8課： 活動多姿彩(堅毅、國民身份認同及勤勞)</p> | <p>上學期 成長列車新探索 第12課： 智：聰明懂事(堅毅、國民身份認同及勤勞) 第1課： 天生我才(堅毅、責任感及勤勞) 第3課： 財富管理(責任感、承擔精神及勤勞) 第4課： 寬恕與接納(尊重他人、國民身份認同及同理心) 第5課： 團隊合作(尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神及勤勞) 第6課： 衝突處理(尊重他人及同理心) 第9課： 盡我所能(堅毅、責任感、承擔精神及勤勞)</p> <p>下學期 DoReMiFa 歷險記(成長加油站中) 第9課： 同理心1(同理心) 第10課： 同理心2(尊重他人及同理心)</p> | <p>上學期 成長加油站 第1課： 一國兩制(加強維護國家安全的意識) 第4課： 積極聆聽及理解別人(同理心) 第5課： 社交二：與人合作的技巧(尊重他人) 第6課： 五種愛的語言(孝親) 第7課： 慶祝失敗(堅毅) 第8課： 失敗U聯盟(堅毅)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 信：誠實不欺(尊重他人、國民身份認同、承擔精神及誠信) 第1課： 我的性格(尊重他人及同理心) 第4課： 求同存異(尊重他人及同理心) 第5課： 近朱者赤(責任感、國民身份認同及守法) 第11課： 生命的延續(尊重他人及承擔精神)</p> <p>下學期 成長列車新探索</p> | <p>上學期 成長加油站 第1課： 新聞一則(堅毅)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 毅：自強不息(堅毅、國民身份認同及承擔精神)</p> <p>下學期 成長列車新探索 第6課： 男女朋友(尊重他人及同理心) 第1課： 我的理想(堅毅及勤勞) 第9課： 生命的潛能(堅毅、國民身份認同、尊重他人及同勤勞) 第10課： 幸福的人生(堅毅及尊重他人)</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | 及承擔精神) 第 11 課： 生日的喜悅(尊重他人、責任感及同理心) 第 7 課： 專心聆聽(尊重他人、責任感及勤勞) 第 8 課： 遵守規則(尊重他人、責任感、國民身份認同、守法及同理心) 第 9 課： 生活計劃(堅毅、責任感、國民身份認同、勤勞及承擔精神) 第 10 課： 認識職業(尊重他人、責任感、承擔精神及勤勞) | 第 9 課： 自古成功在嘗試(堅毅) 第 11 課： 關愛家人(孝親) 成長列車新探索 第 5 課： 說誠實話(尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神及誠信) 第 6 課： 個人責任(尊重他人、責任感及承擔精神) 第 7 課： 學會發問(國民身份認同) 第 8 課： 校園生活(責任感及承擔精神) 第 11 課： 生命的階段(責任感、承擔精神及勤勞) | | | 第 7 課： 網絡尋真(責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信及守法) 第 8 課： 停止欺凌(尊重他人、承擔精神、守法及同理心) 第 2 課： 積極人生(堅毅) 第 6 課： 走過逆境(堅毅、責任感、承擔精神及同理心) 第 9 課： 成就與品格(尊重他人、責任感、承擔精神及同理心) 第 10 課： 展我所長(堅毅、國民身份認同、承擔精神及勤勞) 第 3 課： 拒絕誘惑(堅毅、責任感、承擔精神及守法) | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | |
|----|---|
| 圖書 | <p>10月：「月滿華誕，書香傳情」閱讀月 10月至6月：中華經典文句推廣活動 10月至6月：齊讀有關中華文化的圖書及電子書 9月至6月：欣賞中國創科·文化·體育之旅 9月至6月：國安特攻隊：領域大搜尋 2月：配合中華文化日，展出不同閱讀資源 1月至4月：跨課程閱讀《唐宋放大鏡》 4月：國安知識「棋」步走，繪本故事齊分享 4月：田始閱讀節 7月：認識美麗的香港</p> |
| 活動 | <p>(一)校內活動 - 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 – 國安 CYC - 幼童軍 - 升旗隊 - 獅藝隊 (二)其他國民教育活動舉隅@ 1. 姊妹學校締結：2025-26 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 2. 江門僑鄉文化及非物質文化遺產探索之旅 (2025/26) 3. 深圳經濟及歷史文化探索之旅 4. 南京科學及科技發展探索之旅 5. 中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 週年閱兵直播 6. 參觀駐香港部隊展覽中心 7. 四年級戶外學習-參觀香港歷史博物館 -「萬眾一心 維護和平-紀念抗戰勝利 80 週年展覽」 8. 香港戲劇教育工作室-《王子的重生之旅》 9. 南京大屠殺死難者國家公祭日默哀儀式 10. 正向語言（家長工作坊） 11. 四年級成長的天空 – 優質親子工作坊（四年級班主任及家長） 12. 漁港風情文化體驗 13. 南丫漁民文化村 14. 中華傳統農耕體驗 15. 本地職業文化體驗 16. 家長教育/親子活動：傳統賀年裝飾親子工作坊、端午水晶粽子親子工作坊、中國節氣工藝工作坊 17. 家長講座：華人教養孩子多面睇 18. 南區優秀青年嘉許計劃 19. 2025 南區勇闖高峰學生領袖培育計劃 20. 幼童軍服務 – 循道衛理田灣幼稚園升旗禮 21. 「華萃薪傳——全港小學中國歷史文化問答比賽」 22. 「年度中國歷史人物選舉」及專題報告比賽 23. 全港學界國家安全常識挑戰賽 24. 有問有答《基本法》問答比賽 25. 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽</p> |

- | | |
|--|---|
| | 26. 全民國家安全教育日網上問答比賽 27. 國家憲法日網上問答比賽 28. 國家安全網上問答比賽 29. 全港小學中國歷史文化常識問答比賽 30. 《文明中華》網上挑戰賽 31. 《基本法》全港校及問答比賽 32. 「出色升旗手日營」 |
|--|---|

@參考國民教育一站通內的「國民教育活動規劃年曆 2025/26」