

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(全年)	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數	( \$)	( \$)				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	小司儀訓練班 - 透過司儀訓練，令同學了解司儀工作的內容並同時培養寫作的樂趣、訓練創意思維、強化語言能力、建立組織能力及提升學習語文的興趣。	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	20	\$ 10,000.00	\$ 500.00	E1	中文	從學生問卷數據中顯示，學生對小司儀訓練班的各項安排感到滿意，超過八成學生認為他們的說話能力及技巧有所提升，期望導師能在講解專業知識方面有所提升。		✓			✓
2	Storytelling workshop - Enhance students' reading and oral skills through role plays, storytelling and sharing, discussion, etc.	2024年9月 - 2025年7月	小一至小二	20	\$ 13,760.00	\$ 688.00	E5	英文	就整體來說，同學及家長對English Storytelling 校外導師班感到滿意。 導師監察表顯示，上學期的導師未能有效管理課堂秩序，學生行為問題時常出現。雖然下學期更換導師後較好，但導師有時會臨時缺席，機構沒有知會校方，行政混亂。建議下年度舉辦趣味學習英語的活動，透過不同類型的活動學習英語，提昇學生的學習興趣。		✓			
3	English Drama - Enhance students' confidence and interactive skills through different kinds of drama training such as articulation projection, facial expressions and body movements.	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	20	\$ 34,500.00	\$ 1,725.00	E5	英文	學生們認真投入於香港學校戲劇節的表演，並成功地呈現了一場非常值得稱讚的演出。學生們非常享受這個過程，並能夠對評委提出的問題做出情感成熟的回應。學生們讚揚了彼此的團隊合作和友愛精神，這直接促進了他們表演的高水平。所有學生都表示有興趣在明年再次參與戲劇活動，許多觀看了他們表演的同學也表達了加入學校英語話劇的興趣。		✓			
4	奧數校外拔尖培訓班 - 從學習多元化及有趣的奧數主題，提升學生的邏輯推理和判斷能力。	2024年9月 - 2025年7月	小五至小六	30	\$ 32,000.00	\$ 1,066.67	E1	數學	從學生問卷數據中顯示，90%學生認為他們的奧數運算技巧有所提升，約83%學生對奧數的興趣有所提升。		✓			
5	奧數校外比賽報名及外出費用 - 透過參與比賽獲取經驗，提升學習興趣及擴闊學生視野。	2024年9月 - 2025年7月	小五至小六	10	\$ 2,700.00	\$ 270.00	E1、E2	數學	透過參加不同比賽，學生累積經驗及擴闊視野，了解自己的不足並努力改善。部分學生亦在比賽中獲得優異成績。		✓			
6	LEAP「生活教育活動計劃」- 提供健康教育及預防藥物濫用課程，利用正面而有系統的方式，讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	2025年1月	全校	700	\$ 26,305.00	\$ 37.58	E1	常識	根據問卷調查結果顯示，超過91%的學生對課程內容表示滿意，認為課程設計不僅豐富多元，且具趣味性。更重要的是，學員普遍認同課程所教授的實用技巧，能有效幫助他們培養正面積極的生活態度，並建立健康的生活模式，展現課程在促進學生全人發展方面的顯著成效。	✓	✓			
7	普通話拼音及會話班(一年級) - 提高學生的拼音及會話的使用能力,幫助學生更快適應普教中課程。	2024年9月 - 2025年7月	小一	15	\$ 10,730.00	\$ 715.33	E5	普通話	根據問卷調查結果顯示，校外導師班的專業知識、導師的講解以及示範的滿意度為93%。而其他項的滿意程度也超過80%。據觀察，該導師上課生動活潑，能安排較有趣的學習活動供學生參與以及互動，語調親切，能引起學生的學生興趣，學生能積極參與課堂活動。	✓	✓			
8	普通話拼音及會話班(二年級) - 提高學生的拼音及會話的使用能力,幫助學生更快適應普教中課程。	2024年9月 - 2025年7月	小二	15	\$ 10,360.00	\$ 690.67	E5	普通話	根據問卷調查結果顯示，家長整體滿意程度人數高達93%。當中93%家長滿意上課時間安排、上課地點、導師的專業知識、教學態度和講解，也有93%家長滿意課堂的師生比例，有86%家長滿意導師班的學費。該導師兼任一年級普通話拼音及會話班，可見該機構對一、二年級的課程及學生學習的特性有一定了解，上課生動活潑，語調親切，能引起學生的學生興趣，學生能積極參與課堂活動。但有家長建議在課堂上多出一些練習給學生做。	✓	✓			

9	牧童笛校隊 (校外導師) - 透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗牧童笛演出或比賽，拓展視野、培養團隊合作。	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	27	\$46,060.00	\$1,705.93	E1	藝術（音樂）	100%同學滿意校外導師的專業知識和態度，透過系統性訓練，提高學生對牧童笛的興趣及技術水平，並協助學校培訓學生參加校際音樂比賽屢屢獲冠、亞、季軍。同學亦經常參加校內、外表演。	✓	✓	✓		
10	歌詠團 (校外導師) - 透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗合唱演出或比賽，拓展視野、培養團隊合作。	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	53	\$28,440.00	\$536.60	E5	藝術（音樂）	100%同學認同校外導師的教學態度、講解及專業知識，全部學生亦表示對此活動的技巧及興趣有所提升。學生能在本年度訓練中體驗合唱演出及及參與比賽，成績優良。	✓	✓	✓		
11	敲擊校外導師班 - 透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗敲擊樂演奏，拓展視野、培養團隊合作。	2024年9月 - 2025年7月	小二至小六	13	\$11,500.00	\$884.62	E5	藝術（音樂）	93%同學表示敲擊班能增加他們對敲擊樂器的認識，100%同學表示能提升他們的演奏技巧。同學希望能繼續參加此導師班，故建議明年可繼續舉辦此導師班。	✓	✓	✓		
12	經科組推薦參加音樂比賽費用 - 資助學生參與音樂比賽，拓展視野。	2024年9月 - 2025年7月	小一至小六	119	\$6,705.00	\$56.34	E1	藝術（音樂）	本年度科組參與的音樂比賽及成績:1.香港學校合唱節團體項目:1亞1季1銀獎;2.校際合唱節團體項目:1金獎;3.手鈴比賽及大師班:冠軍及金獎;4.春雨歌唱比賽合唱及獨唱項目:冠軍及6個優異獎。		✓	✓		
13	足球校隊 (校外導師) - 發掘學生的足球潛能，應付學界比賽，將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關足球技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	15	\$30,000.00	\$2,000.00	E5	體育	學生和家長對「足球校隊校外導師班」的滿意程度極高。其中，學生及家長對彭志棠導師的專業知識、教學態度、講解及示範的滿意程度都超過九成。大部分學生表示足球技巧有所提升，並希望繼續參加這個活動。教練亦提供很多架構及技術層面方面的建議，對推動本校足球發展有極大幫助。此外，教練於學界比賽期間提供臨場指導，協助本校足球隊於今年學界比賽獲得優異成績。(港西殿軍)	✓	✓	✓		
14	花式跳繩班 (校外導師) - 透過專業教練的訓練，發掘學生的運動潛能，提升運動技巧，並透過不同表演，建立正面價值觀及態度。	2024年9月 - 2025年7月	小一至小五	25	\$8,575.00	\$343.00	E5	體育	100% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，同學表示希望將來能夠繼續參加此校外導師班。此外，學生多次在校內大型活動作表演，深受學生及家長歡迎。	✓	✓	✓		
15	排球校隊 (校外導師) - 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	28	\$18,000.00	\$642.86	E5	體育	超過90% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，同學表示希望將來能夠繼續參加此校外導師班。	✓		✓		
16	籃球校隊 (校外導師) - 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	16	\$36,000.00	\$2,250.00	E5	體育	90% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，同學表示希望將來能夠繼續參加此項活動。(比賽成績:男子組16強)	✓		✓		
17	羽毛球校隊 (校外導師) - 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	10	\$10,000.00	\$1,000.00	E5	體育	90% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，同學表示希望將來能夠繼續參加此項校外導師班。(男子甲組-優異)	✓		✓		
18	田徑校隊 (校外導師) - 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，應付學界比賽，本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平，及強化正面價值觀，活出積極健康人生。	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	60	\$34,200.00	\$570.00	E5	體育	100% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，同學表示希望將來能夠繼續參加此校外導師班。（比賽成績（團體）:男甲優異、男乙優異、女甲季軍、女乙優異、女丙季軍）	✓	✓	✓		
19	中國舞 (校外導師) -提升同學對傳統中國技藝的興趣，並發掘學生的運動潛能，培養學生堅毅精神及建立正面價值觀和態度。	2024年9月 - 2025年7月	小二至小六	16	\$21,760.00	\$1,360.00	E5	體育	90% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，同學表示希望將來能夠繼續參加此校外導師班。(比賽成績：第61屆學校舞蹈節中國舞甲級獎)	✓		✓		
20	科組推薦參加全方位活動 / 表演 / 比賽 / 車資等費用 - 透過參與各項體藝及校際比賽，激發學生潛能，提供一展所長的機會，肯定自我。	2024年9月 - 2025年7月	小一至小六	180	\$37,934.90	\$210.75	E1,E2	學生表現	主要用作學生代表學校參與各體藝比賽，包括學界比賽、朗誦 (集誦)等等。支出包括學界証、往來交通費用(包括參觀活動)、報名費等等。		✓	✓		

21	風紀生訓練 - 為所有新任風紀生(4-6年級)而設，透過活動及相關教學，讓學生更清楚知道風紀生定角色、定位及責任，為學校服務。	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	80	\$ 27,000.00	\$ 337.50	E1	領袖訓練	問卷調查結果顯示超過90%同學及家長皆對風紀生訓練感到滿意，包括校外導師的專業知識及其教學態度。機構導師透過不同的活動、知解講解及引導，循序漸進地教授有關風紀生在紀律團隊中擔當的角色、責任、態度和使命，協助培訓一眾風紀生成為具承擔能力及負責任的團隊。基於良好反應及成效，下年度將會繼續舉辦風紀生訓練課程。	✓			✓	
22	風紀領袖訓練 - 為5、6年級風紀組長及隊長而設，透過活動及相關講解，讓學生學習相關管理、領導技巧及生涯規劃。	2024年9月 - 2025年7月	小五至小六	20	\$ 10,000.00	\$ 500.00	E1	領袖訓練	問卷調查結果顯示超過所有同學及家長皆對領袖訓練感到滿意，包括校外導師的專業知識及其教學態度。機構導師同的活動及模擬情境訓練，教授一眾風紀組長有關領導、管理及處理問題技巧，協助培訓一眾風紀領袖們成為一個稱職的領導者。基於良好反應及成效，下年度將會繼續舉辦領袖訓練課程。	✓			✓	
23	風紀生旅行 - 為風紀生而設的校外學習經歷。透過團體旅行及相關小組活動，讓學生提高團隊意識；同時豐富學生之戶外學習經歷。	2025年6月	小四至小六	61	\$ 8,840.00	\$ 144.92	E1、E2	領袖訓練	調查結果顯示所有風紀生皆對風紀生旅行之活動感到滿意，外出旅行豐富了學生戶外學習之經歷。除了舉辦相關小組活動外，學生亦能參與渡假營內之活動，為風紀生旅行增添多樣性及趣味性。	✓			✓	
24	中國水墨畫課程 - 提供更深入的學習機會予視藝表現出色的學生，給學生多樣化的藝術學習經驗，並更了解中國傳統藝術的特色。	2024年9月 - 2025年7月	小一至小三	15	\$ 6,750.00	\$ 450.00	E1、E5	視藝	根據問卷調查，93%學生及100%學生家長滿意中國水墨畫之課堂安排。由於低小學生接觸濕性顏料的機會不大，課堂早期的秩序較混亂，但情況隨時間有改善。而從學生的作品可見，大部分學生能完成每節的課堂內容，畫出指定主題。		✓	✓		
25	繪畫技巧課程 - 提供更深入的學習機會予視藝表現出色的學生，給學生多樣化的藝術學習經驗。	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	14	\$ 6,300.00	\$ 450.00	E1、E5	視藝	根據問卷調查，超過90%學生及100%學生家長滿意繪畫技巧班。學生的課堂表現普遍投入，並留心導師的講解，畫出指定主題，不過由於課程導師偶有變動，導致課堂質素偶有未如理想的情況。		✓	✓		
26	暑期春雨手工藝班 - 鼓勵學生善用假期創作手工作品，加深學生對藝術創作的興趣。	2025年7月 - 2025年8月	小一至小五	150	\$ 1,950.00	\$ 13.00	E1	視藝	調查結果顯示，超過85%學生認為活動能讓學生於假期善用時間，創作手工作品，並能提升學生對藝術創作的興趣。		✓	✓		
27	藝術體驗活動 - 邀請藝術機構到校與學生進行藝術體驗活動，豐富學生的藝術學習體驗，同時透過活動，培養學生建立正面的價值觀。	2025年3月-6月	小一至小六	50	\$ -	\$ -	E1	視藝	是次活動有區議員邀請因而免去活動開支。由於大部份學生未曾嘗試過與流體畫相關的活動，故非常有興趣製作流體兔。而且製作流體兔的步驟不難，許多學生均能完成作品，為他們帶來滿足感。	✓		✓		
28	田始閱讀節 - 透過舉辦不同類型的閱讀活動、中華藝術表演、手工藝及遊戲攤位等，提升學生對閱讀的興趣。	2025年4月	全校	712	\$ 16,021.00	\$ 22.50	E1	跨學科（其他）	所有學生積極投入閱讀節活動，喜歡玩攤位遊戲及製作非物質文化遺產手工藝，對閱讀的興趣有所提升。	✓	✓			
29	課後航空課程(中階及高階) - 運用創意、科學探究、解難和想像力，結合設計與應用，參與空教育課程和訓練，包括創意飛機設計、紙飛機的滑翔研究、創意科學及氣象學及科學飛行研究，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	15	\$ 24,750.00	\$ 1,650.00	E5	跨學科（STEM）	航空課程在學生中獲得高度認可，超過90%的學生對課程內容表示滿意，認為課程設計豐富多元、實用有趣。學員普遍認為課程教授的技能有助於培養積極的生活態度，並促進全人發展，同時激發了他們在航空領域的熱情。		✓			✓
30	課後VEX IQ課程 - 了解 VEX IQ 的基礎應用及組裝建構設計，掌握基本編程技巧和概念，從而讓學生享受編程，電子和機器人方面的實踐經驗，提升學生的解難及創造力。	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	15	\$ 19,990.00	\$ 1,332.67	E5	跨學科（STEM）	根據問卷調查結果顯示，93%參與「VEX IQ」校外導師班的學生對課程表示滿意。學員普遍認為課程不僅有效提升VEX IQ機器人的組裝與建構能力，更顯著增進相關技術技巧與學習興趣。值得關注的是，學生展現出高度自主學習精神，主動利用小息及課後時間進行機器人拼裝與操作練習，這種積極投入的態度在比賽準備過程中尤其明顯，充分展現學生對STEM學習的熱忱與承諾。		✓			
31	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會 - 推動學生對機械科技的了解，透過與各聖公會友校同學在活動過程中體驗生活與機械科技之關係，激發學生的學習動機、探究精神，掌握和應用電子資訊的技巧。	2025年3月	小四至小六	8	\$ 3,350.00	\$ 418.75	E1	跨學科（STEM）	雖然本年度比賽規則內容出現修改，帶領老師及學生均沒有經驗，但學生投入每個練習，並認真應付比賽，成績雖然未如理想，但仍有信心下學年再比賽。		✓			
32	創意機械人課程 - 學生將學習到有關機械人設計、機械零件運用、馬達及感應器的原理及操作、編程邏輯及技巧等方面的知識。	2024年9月 - 2025年7月	小四至小六	20	\$ 13,050.00	\$ 652.50	E1	跨學科（STEM）	100%同學對創意機械人校外導師班感到滿意，學生有很多不同的製成品，其中有導師指導下完成，亦有創意加入，以改良作品。		✓			

33	六年級服務學習 - 透過訓練及體驗活動，增加對長者生活需要的認識；讓學生學習如何在日常生活與祖父母或長者相處及協助他們在日常生活中運用科技產品。	2024年9月 - 2025年7月	小六	126	\$ 27,000.00	\$ 214.29	E1	學生表現	觀察所見，同學表現投入，同學對長者的觀感，亦從前後測問卷及Padlet分享反映他們正面的改觀，超過90%學生願意在日常生活中關心祖父母及對祖父母的付出表示感恩。	✓			✓	
34	四年級-正向教育劇場 - 透過論壇劇場的形式提昇四年級全級同學對欺凌及網絡欺凌的認識，活動中帶領同學的參與及討論，並於劇場後由演員入班進行事後解說及討論，以鞏固同學的學習。	2024年1月-3月	小四	109	\$ 4,000.00	\$ 36.70	E1	德育、公民及國民教育	超過85% 同學認為劇場活動能有效幫助了解資訊素養的重要性。近95%同學期望將來可再次參加劇場形式的活動。	✓				
35	五年級-欺凌論壇劇場 - 認識欺凌的存在；讓同學意識到欺凌事件與自己的關係；透過演員或同學的角色扮演，聆聽施虐者/被欺凌者的心聲；讓同學認識到面對欺凌時的應對方法。	2024年1月-3月	小五	122	\$ 15,800.00	\$ 129.51	E1	德育、公民及國民教育	近94% 同學認為互動式劇場活動內容充實，讓同學意識更多有關校園欺凌的情況。近95%同學認為是次活動能夠有助增強自身應對欺凌的能力。	✓				
36	六年級-模擬面試工作坊 - 透過模擬面試過程，提升個人表達及溝通能力，提升個人在小組討論技巧，了解個人強弱項。	2024年9月-10月	小六	126	\$ 18,900.00	\$ 150.00	E1	學生支援	100%同學可透過是次活動了解升中面試的形式及體驗可能會出現的面試真實情況。	✓				✓
37	統整：遊香港公園 - 透過參觀公園裡不同的設施和事物，提升小一的學生搜集資料及利用五感來觀察事物和自然現象的能力。	2025年3月24-28日	一年級	105	\$ 3,900.00	\$ 37.14	E2	課程統整	在香港公園的課程中，學生們通過觀察自然、生態知識和團隊合作，增強了對環境的認識。活動鼓勵他們主動探索，並培養了社交技巧和責任感。整體反思指出，這樣的戶外學習能激發學生的學習興趣，值得未來繼續推廣。邀請家長義工協助照顧同學，增加家校協作以及讓家長進一步了解學校的跨課程學習。	✓	✓			
38	統整：遊有機農場 - 透過觀察和資料搜集讓學生認識大自然的美。學習中讓學生培養出愛護動植物的態度。	2025年3月24-28日	二年級	122	\$ 20,910.00	\$ 171.39	E1,E2	課程統整	參觀有機農場讓二年級學生親身體驗農作過程，增進了對食物來源的理解。學生們學會了有機耕作的重要性，並培養了對環境的關注與責任感。這樣的活動提升了他們的學習興趣。邀請家長義工協助照顧同學，增加家校協作以及讓家長進一步了解學校的跨課程學習。	✓	✓			
39	統整：遊大埔海濱公園 - 透過觀察、資料搜集和記錄讓學生認識公園中的回歸建設，並在過程中取材，豐富學生的寫作。	2025年3月24-28日	三年級	125	\$ 7,000.00	\$ 56.00	E2	課程統整	在大埔海濱公園的活動中，三年級學生透過體驗自然環境，增強了他們對生物多樣性以及對生態保護的意識。團隊合作遊戲（例如放風箏）促進了同學間的交流，並提升了他們的觀察能力。整體反思顯示，戶外學習有效激發了學生的探索精神，值得未來繼續實施。邀請家長義工協助照顧同學，增加家校協作以及讓家長進一步了解學校的跨課程學習。	✓	✓			
40	統整：參觀香港文化博物館 - 透過觀察和親身經歷，提高學生對香港文化和藝術的興趣並取材豐富中文寫作。	2025年3月19日	五年級	121	\$ 5,200.00	\$ 42.98	E2	課程統整	參觀香港文化博物館讓五年級學生深入了解本地歷史與文化，增強了他們的民族認同感。透過互動展覽，學生們積極參與，提升了慎思明辨的能力。這樣的文化體驗有助於拓闊學生的視野。邀請家長義工協助照顧同學，增加家校協作以及讓家長進一步了解學校的跨課程學習。	✓	✓			
41	生規：參觀香港仔警署 - 透過參觀和訪問，讓學生認識警務人員的工作及意義，並培養學生守法意識，並提高學生對國家安全的觀念。	2024年12月16-19日	二年級	122	\$ 2,000.00	\$ 16.39	E2	生涯規劃	是次活動讓學生獲益良多，同學們積極參與互動，透過實地觀察和警員的講解，深入認識警務工作的挑戰與意義。活動不僅增強了學生的守法意識，更讓他們明白維護國家安全是每位公民的責任。學生們踴躍提問，展現出對社會治安的關心，並深刻體會到警民合作的重要性。這次體驗不僅拓寬了視野，更堅定了他們遵紀守法、支持法治的信念，對培養社會責任感有重要啟發。	✓	✓			✓
42	生規：職業環境遊戲工作坊 - 透過預設的職業環境及職業卡牌遊戲，讓學生認識真實的職業世界。同時藉著互動遊戲體驗，邊玩邊了解自己的優點及需改善的地方。	2025年6月24-27日	五年級	121	\$ 15,000.00	\$ 123.97	E1	生涯規劃	這次職業環境遊戲工作坊讓學生在輕鬆互動中收穫豐富。同學們積極投入卡牌遊戲，透過模擬職業場景，深入認識不同行業的特點與要求。活動不僅拓寬了學生的職業視野，更讓他們在遊戲中反思個人優勢與成長空間。學生們踴躍分享見解，展現出對未來規劃的思考，並學會以更務實的態度面對職業選擇。這種寓教於樂的方式，有效提升了學生的自我認知能力，為他們的生涯規劃奠定了良好基礎。	✓	✓			✓



43	參觀香港歷史博物館 - 透過觀察和資料搜集，讓學生瞭解百年前中國的面貌，內容涵蓋中國在清朝所經歷的重要歷史事件。	2024年12月	四年級	123	\$4,900.00	\$39.84	E2	跨學科（STEM）	學生透過參觀香港歷史博物館「回望一夢周文教基金會早期中國影像藏品展」，深入認識中國在清朝所經歷的重要歷史事件。展覽內容系統性地呈現清朝晚期的重要歷史事件，使學生能直觀地理解近代中國的發展軌跡與時代面貌。	✓	✓			
44	參觀科學館 - 透過觀察及親身經歷讓學生認識科學原理，製作聲畫筆。	2024年12月	五年級	121	\$4,900.00	\$40.50	E2	跨學科（STEM）	學生透過參觀科學館，實際操作電路實驗，深入理解電的特性與閉合電路原理。此實作經驗不僅強化科學概念，更能應用於聲畫筆製作專題，學生分組設計並實作聲畫筆後，透過成果匯報分享創作理念與科學原理，展現跨領域的學習成效。	✓	✓			
45	參觀太空館 - 透過觀察及親身經歷讓學生認識科學原理，製作水火箭。透過觀察及親身經歷讓學生認識太空科技及科學原理，製作水火箭。	2024年12月	六年級	126	\$7,580.00	\$60.16	E2	跨學科（STEM）	學生透過參觀太空館，深入認識推進系統、空氣動力學等航天科學知識。這些實境學習經驗不僅深化學生對航天科技的理解，更激發他們將所學原理應用於火箭造型設計、發射角度計算等實作環節，完成富科學性的創意作品。	✓	✓			
46	跆拳道 (校外導師) - 提升同學運動的興趣，並發掘學生的運動潛能，提升有關技能水平，及建立正面價值觀和態度。	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	29	\$32,480.00	\$1,176.14	E5	藝術（其他）	90% 同學表示對此活動的認識加深，技巧及興趣有所提昇，同學表示希望將來能夠繼續參加此校外導師班。本學年跆拳道學員參與了學校的懇親日表演。至於比賽方面，本校跆拳道隊參加了「香港小學跆拳道隊際賽2024」，獲得了全場搏擊總亞軍。	✓		✓		
47	STEAM Fun Class - 透過觀察及探究，探索太空之旅及了解鑑證科學，享受STEAM的樂趣。	2024年9月 - 2025年7月	小三至小四	30	\$11,250.00	\$375.00	E1	跨學科（STEM）	問卷調查結果顯示，就整體來說，超過九成以上的學生及家長對導師的講解、示範、教學態度、學習時間等均感到滿意及非常滿意。	✓	✓			✓
48	無人機編程賽事特訓班 - 透過無人機活動，輕鬆學習Scratch、Python 和Swift 等編程語言；並可透過「挑戰卡」編寫代碼指揮多部無人機編隊飛行，或者為它開發奇妙的AI應用，為編程帶來樂趣。	2024年9月 - 2025年7月	小三至小六	12	\$21,600.00	\$1,800.00	E1	跨學科（STEM）	根據問卷調查的結果，大部分學生對導師的專業知識、講解、示範、教學態度、學習時間等均感到滿意及非常滿意。今個學年學生亦開始參與懇親日表演；對外方面，六位同學代表本校參與全港學界無人機挑戰賽，除獲得寶貴經驗外，亦能與其他學校學生進行技術交流，增進知識。此外，同學在活動中表現優異，獲得了多項專業技術認證。	✓	✓			✓
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支				4,192	\$769,950.90									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總開支				0	\$0.00									
第1項總開支				4,192	\$769,950.90									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	體藝校隊比賽活動消耗品 - (如: 比賽用具 消耗品、比賽服飾)	活動/比賽消耗品	\$6,383.35
2	多元智能活動消耗品	活動消耗品	\$8,108.90
3	宗教及音樂科活動消耗品 (如：詩班袍)	活動消耗品	\$17,490.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項總開支			\$31,982.25
第1及第2項總開支			\$801,933.15

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	712
受惠學生人數：	712
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蘇志榮
職位：	小學學位老師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		