

致：總學校發展主任（中西南）／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024-2025學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告（校內國民教育統籌員：吳玉瑩副校長）

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|----------------------------------|--|--|
| 學校行政 | (1)持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制。 | <p>工作範疇包括：</p> <ul style="list-style-type: none">i. 設立專責工作小組，成員包括校長、副校長、功能小組負責人及各科科組長，統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作ii. 定期檢視學校相關的行政指引iii. 校舍及資源管理（校具、校產）的妥善運用iv. 制定程序，定期檢視圖書館書藏、採購程序等v. 學生組織及活動的機制及程序（週會、午會、嘉賓演講、校友分享、家教會、校外導師班）vi. 人事管理vii. 教職員培訓viii. 學與教：<ul style="list-style-type: none">ix. 修訂教師手冊的「德育及國民教育」部份x. 修訂「各科目與國民教育、推廣中華文化架構表「現行情況報告及年度工作計劃」xi. 協調各科組進行跨課程愛國教育xii. 整合跨學科與中華文化相關的校內、外學習活動xiii. 善用教育局資源，增潤及更新校本課程xiv. 更新審閱校本教材及學材指引、審閱教材、學材內容 | <ul style="list-style-type: none">● 學校不同部門及持份者均能通力合作，致力推廣國民教育及維護國家安全教育。在預防及推廣層面成效有顯著進步。到目前為止，未需要處理違規事件。● 根據持分者問卷及學生情意及社交問卷(APASO-III)數據顯示，學校在學生國民身份認同及愛國情懷均正面增強中。學生的國民身份認同及愛國情懷方面，均成功達標。國民身份認同(責任、義務、民族自豪)參數各級及全校均大於100，反映學校推行國民教育及維護國家安全教育方面，成效顯著。 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>xv. 舉辦、參與有關的校內、校外活動及比賽</p> <p>xvi. 學生訓輔及支援</p> <p>xvii. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作</p> <p>xviii. 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園</p> <p>xix. 成功締結姊妹學校，有助加強學校不同持份者認識國家，促進家國情懷</p> | |
|--|---|--|

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--|---|---|
| 學校行政 | <p>(2)完善校舍管理機制及程序（包括但不限於租借校園設施、檢視校園的書本、刊物及定期檢視圖書館及電子平台的藏書內容），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> | <p>工作範疇包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> i.每年檢視及修訂「學生安全及健康措施事宜一覽表」 ii.工作小組每月巡視校園一次，檢查各樓層及所有設施。 iii.圖書館組已全面檢視實體及網上館藏，更新圖書館館藏審閱機制，工作小組亦指示課程統籌主任及圖書館組定期檢視圖書館現有及新購入的實體和電子版藏書，將藏有涉及危害國家安全的書籍下架。 iv.副校長及總務組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並已與每年的校務會議通知所有教職員。 v.如發現任何範疇有涉及違反國家安全情況，一律交由危機處理小組辦理。 | <p>由學校行政組及國民教育組監察學校日常運作，包括下列工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期巡視各樓層，在2024/25並未發現校園內有字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。除了安排工作小組定期巡視外，學校已訂立有效機制，讓所有教職員（例如班主任）及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。 ● 根據公共圖書館的館藏指引檢查學校圖書館實體和電子版藏書。下年度安排全校教職員參與檢查圖書館書藏及學校電子版讀物內容。 ● 學校在2024/25學年所借出的場地，均遵守維護國家安全指引，並會繼續依照租借校園場地設施指引處理日後的申請。 ● 學校於2024-2025年度並未發現在校舍管理事宜上有任何不恰當的情況。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|---|--|--|
| 學校行政 | <p>(3)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> | <p>工作範疇包括：</p> <p>i.於校務會議及每週的教師宣佈，發放與國家安全相關的最新訊息；商議及檢討在校內推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。</p> <p>ii.本年度各級舉辦全方位學習活動，讓不同級別學生走出課堂，接觸不同國家安全的重點領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤一年級：香港公園-生態安全 ➤二年級：有機農場-生態安全 (體驗農耕生活) ➤三年級：大埔海濱公園-國土安全 (參觀回歸塔) ➤四年級：香港歷史博物館-政治、軍事、國土、社會安全 ➤五年級：科學館-科技安全 ➤六年級：太空館-太空安全 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校秉持「有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與」的原則規劃課程。除了校內舉辦活動外，學校教職員積極參與相關活動。全體的學生於本學年共參加了校際及校內活動達65項，各持份者反應正面。 ● 本年度邀請家長擔任各級級活動的義務工作，促進家校協作，同時讓他們增加對國安領域的認識。師、生、家長反應理想。例如：每週升旗禮，閱讀週（中華文化推廣）及中華文化日活動及全方位學習活動等等。 ● 學校已與國內學校-大良外國語學校（前為佛山市順德區鳳翔小學）-締結成為姊妹學校，並參與「2024/25粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」，得到寶貴經驗，明年度將繼續參與。 ● 學校在2024/25舉辦兩個內地交流團（佛山、西安），促進師生對嶺南文化、國家歷史與航天科技發展的認識。 ● 學校會繼續參考其他學校的成功經驗，繼續以全校參與模式落實國民教育，在課堂內外為學生提供豐富的學習經歷，從知、情、意、行四方面有 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 效培養學生的國家觀念、國民身份認同及愛國情懷，致力培養學生成為「德才兼備、肯承擔、有視野、愛國愛家的終身學習者」。 |
|--|--|--|---|

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|---------------------------------------|---|---|
| 學校行政 | (4)向教職員發放及解釋有關「維護國家安全及國家安全教育的相關資訊」的渠道 | <p>工作範疇包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 透過教職員會議、講座、姊妹學校交流或研討會、學校通告、小學資助則例發放及解釋相關資訊 ii. 透過定期宣佈及會議，發放相關訊息，讓教職員對國家安全的概念有認識。 iii. 本學年持續提名教師參加由教育局舉辦有關《國家憲法日》、《基本法》或《香港國安法》等研討會。 iv. 鼓勵全體教師應考基本法及國安法測試 (BLNST)。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校有向教職員適時發放相關資訊的模式效果理想，會持續執行。 ● 教職員恪守小學資助則例，發揮專業精神，執行教學工作。 ● 學校鼓勵教師參與BLNST。截至2025年9月，參與應考及獲合格的教師逾90%。 ● 從學生日常上課表現、學術及比賽成績、操行表現中得知，大部分學生能體現「仁愛盡孝」及「謙卑持勤」。 |
| | (5)升掛國旗、區旗及奏唱國歌的安排 | <p>工作範疇包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 學校全年每週安排逢週二一次的升旗活動，全年逾40次升國旗及奏唱國歌，當中包括17次「國旗下的講話」。 ii. 遇上同日有家長參與的活動，安排家長及全校師生一同參與升國旗的活動。 iii. 每個上課日的校外升旗會拍照記錄，由國民教育組負責監察升旗情況（記錄會儲存學校內聯網一個月）。 iv. 國旗下的講話：由不同班別學生代表、普通話大使及校園基本法大使（「國民教育 CYC」）與國民教育組老師主持） | <ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與者均恪守禮儀，了解國歌的意義及高聲齊唱國歌。 ● 學校持續執行升旗禮教學等措施，同時因時制宜，增加國旗下的講話主題，提升學生對國情的認識，鞏固他們對國民身份認同及愛國情懷。 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | v. 在重要的學校活動，例如開學禮及畢業典禮舉行升旗儀式 | |
| (6) 學校使用能夠維護國家安全的採購機制 | ● 各組在採購時已在報價／招標文件中加入具體條款，列明產品/服務提供者/公司必須沒有涉及危害國家安全的紀錄；同時，基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 | ● 學校於2024-2025年度並未在採購事宜上出現任何危害國家安全的情況。 | |
| (7) 學校制定策略和應變措施，定期檢視、優化校本行政機制及應變措施，確保學校不同部門均能維護國家安全 | ● 學校安排不同部門負責人每年檢視、優化「危機處理機制」及「學生安全及健康措施事宜一覽表」，確保學校不同部門均能維護國家安全 | ● 學校於2024-2025年度並未出現任何危害國家安全的情況。 | |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|---|--|---|
| 人事管理 | <p>(1)檢視及修訂人事管理的機制，根據教育局小學資助則例及其他相關指引，擬訂及修訂聘請條件、僱傭合約、制定違規機制，確保受聘職員不會危害國家安全。</p> | <p>工作範疇包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 學校成立相關工作小組，根據香港教育專業守則，維持具質素及專業操守的學校教職員團隊。 ii. 學校在聘任新職工時，校方會按照教育局指引進行申請者審查，確認受聘人在入職前未有刑事記錄。 iii. 學校已清楚提示所有學校教職員秉持專業操守、遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。 iv. 透過重新修訂的考績制度，每年檢視受聘職員的操守及工作表現，保證符合維護國家安全的標準，確保職員不會危害國家安全。 v. 如發現任何聘任職工（包括校內、校外）有涉及政治宣傳及失德行為，與維護國家安全情況有抵觸，一律交由危機處理小組辦理，並上報教育局分區辦事處。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已成恆常措施，實施至今運作暢順，未出現教職員違規行為，會持續按著現行指引執行。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----------|--|---|---|
| 教職員 培訓 | <p>(1) 檢視教師的專業發展紀錄，確保他們的進修內容符合教育局「教師專業階梯」的指引</p> <p>(2)為全體教職員及聘任的專責人員舉辦講座，讓他們同時獲得最新資訊，得以秉持其專業範疇的工作守則和操守，遵守法律及社會接受的道德行為準則</p> | <p>工作範疇包括：</p> <p>i.定期提示現職教師、新入職教師、相關專責小組成員，按時完成有關維護國家安全及國家安全教育的課程研討會。</p> <p>ii.本年度安排全體教師參與「小學人文科到校工作坊」以及「到校國家安全教育深化講座」</p> <p>iii.為全體教職員舉辦「正面管教」(Positive Discipline) 講座，建立正向校園，促進師生和諧共處，提升人際關係技巧及衝突管理，減少負面情緒衍生的問題。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 此乃恆常措施，成效理想，會持續執行。 兩個工作坊加強老師對國家安全教育與小學人文科課程如何推動維護國家安全有進一步的認知及理解。 來年全體教職員全面推行正面管教；並加強家長教育，期望透過雙管齊下，培養「正向及4Rs校園」。 來年會邀請全體教職員以及校董會成員參觀姊妹學校-大良外國語學校（前為佛山市順德區鳳翔小學），作進一步的交流。 |
| | (3)聯同姊妹學校參加「2024-25粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」 | <ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校到本校參與比賽錄影，兩地老師、家長及學生進行交流 | <ul style="list-style-type: none"> 來年繼續參與此項比賽，由本校老師帶領學生到姊妹學校進行錄影，促進雙方的交流及聯繫。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----|--|---|---|
| 學與教 | (1) 修訂教師手冊（有關「德育及國民教育」部份） (2) 協調各科的國民教育課程 (3) 善用教育局提供的資源，分階段增潤及更新課程 (4) 制定「審閱校本教材的程序指引」及進行檢視教材、學材工作 (5) 舉辦、參與有關的校內、校外活動及比賽 | <p>工作範疇包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> i. 修訂教師手冊（有關「德育及國民教育」部份），更新各科「各科目與國民教育、推廣中華文化相關課題的架構表2024-2025」* ii. 舉辦校本跨課程活動，加強校本課程與中華文化、國安教育的聯繫，讓學生參與校內、校外活動、比賽；組織境外、境內學習等活動，依循「多重進路」、「課堂內外」及「互相配合」的形式，讓各科的課程內容與國民教育「自然聯繫」，並「有機結合」國家安全教育的元素，例如：跨課程閱讀：向中國歷史人物致敬（國民教育、中、常）、「喜迎中秋，歡度國慶」主題書展（國民教育、中、圖書）、慶祝國慶75周年-齊看《我們的國家，我們的安全》及參加相關的網上比賽（國民教育、常、電腦）、由圖書館主任及家長義工合力舉辦中華美德故事坊和以「熊貓之愛、孝心傳承」為主題的讀書會活動等（圖書、訓育）、「閱讀資源：奧運星光大道，堅毅精神啟航」（圖書、體育） iii. 由國民教育組、課程組及各科組負責人嚴格審閱、恆常檢查所有實體、電子及網上的學材及教材，確保內容完整、資料正確、客觀持平，有效維護國家安全及推行國家安全教育。 iv. 學校儲存最近三年的學材及教材 v. 舉辦、參與有關的校內、校外及全國性活動及比賽，例如： | <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實及持續執行相關課程，同時選擇合適的活動，從知、情、意、行方面著手，加速、加廣、加深學生對中華文化、國家安全教育的認識及相關素養。 ● 根據持分者問卷及學生情意及社交問卷(APASO-III)數據顯示，學校在學生國民身份認同及愛國情懷均正面增強中。學生的國民身份認同及愛國情懷方面，均成功達標。國民身份認同(責任、義務、民族自豪)參數各級及全校均大於100，反映學校推行國民教育及維護國家安全教育方面，成效顯著。 |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 姊妹學校交流活動--大良外國語學校 (前為佛山市順德區鳳翔小學) - 教育局委託教大承辦「協助中小學規劃生命教育計劃」 - 「佛山的嶺南文化」及「西安歷史文化及航天科技探索之旅」 - 「千人揮毫賀國慶」、「田始揮毫賀國慶」 - 「中秋愛心繪畫」比賽 - 「慶祝中華人民共和國成立75週年」繪畫創作比賽 - 「慶祝中華人民共和國成立 75 週年」南區中小學繪畫比賽 - 「齊齊推廣國家安全」標語創作比賽 - 「好客南區」標語創作比賽 - 幼童軍「積極公民」獎章系列 - 防騙先鋒章防騙工作坊 - 幼童軍服務-循道衛理田灣幼稚園升旗禮 - 「全港學界國家安全常識挑戰賽」 (2024/25) 網上初賽 - 課後活動：中國水墨畫、中國書法班、國術獅藝班、普通話班 - 多元智能課：中華文化、剪紙、揮春設計、中國文字設計、臉譜設計 - 全方位學習活動 <ul style="list-style-type: none"> ■ 一年級：香港公園 ■ 二年級：香港仔警署、有機農場 ■ 三年級：大埔海濱公園 ■ 四年級：香港歷史博物館 ■ 五年級：科學館 | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">■ 六年級：太空館- 全國國民教育活動：<ul style="list-style-type: none">■ 第三屆敲響小金鐘演講展演全國總決賽 -兒童組■ 2024築夢航天行進灣區-莞港澳台橋青 少年交流實踐活動■ 抗日戰爭勝利紀念日默哀儀式■ 南京大屠殺死難者國家公祭日默哀儀式 <p>*詳見附件一：2024-2025 各科目與國民教 育、中華文化推廣架構表</p> <p>詳見附件二：校際、全港及全國性國民教育 活動表</p> | |
|--|---|--|

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------------------|--|---|---|
| 學生 訓輔 及 支援 | (1) 修訂學生訓輔及支援機制 (2) 將週年計劃的首要價值觀及基督教價值融入課堂中。 | <p>工作範疇包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 訂立機制清楚列明處理學生涉及違反《基本法》、《香港國安法》等事宜。清楚列明處理學生涉及違反《基本法》、《香港國安法》等事宜 ii. 將「孝親」與「勤勞」納入為<u>2024年度</u>首要的價值觀和態度；另外加入基督教價值：「仁愛」、「謙卑」，將上述正面的價值觀及態度與正規及非正規課程（例如國旗下的講話、開學禮、午會、德育及成長課，及校內計劃及活動，例如「班級經營」有機結合、自然聯繫，全方位推展國民教育，培養學生的中華文化品德、國家觀念、民族感情、國民身分認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，培育他們成為良好公民。 iii. 舉辦校本「正向由始人獎勵計劃」 iv. 舉辦「領袖訓練計劃」- 風紀生：組長、隊長訓練計劃 v. 推薦學生參加校外領袖訓練計劃-「勇闖高峰學生領袖培育計劃」、「國民教育CYC」（《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃） vi. 組織升旗隊、制服團隊 vii. 設立更新機制 -「陽光計劃」 | <ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組持續舉辦與訓輔主題相關的課程、每週的午會、週會聯繫正面價值觀及態度，以及性格強項；配合宗教主題，例如：「謙卑」、「仁愛」等等，由老師及牧師主持，學生反應積極、正面。 ● 根據持分者問卷及學生情意及社交問卷(APASO-III)數據顯示，學校在學生國民身份認同及愛國情懷均正面增強中。學生的國民身份認同及愛國情懷方面，均成功達標。國民身份認同(責任、義務、民族自豪)參數各級及全校均大於100，反映學校推行國民教育及維護國家安全教育方面，成效顯著。 ● 負責小組會繼續因時制宜，舉辦學生活動，加強價值觀及相關的素養教育，從而加深學生對維護國家安全及國家安全教育有深入的認識。 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | viii. 如發現學生有涉及政治宣傳或與維護國家安全情況抵觸的行為，會交由訓輔組辦理，如情況嚴重，會召開危機處理小組會議，並上報教育局分區辦事處。 | |
|--|--|---|--|

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--------------------------------------|--|---|
| 家校合作 | (1) 與家教會保持緊密聯繫 (2) 邀請家長參與學校國民教育活動 | <p>工作範疇包括：</p> <p>i. 透過學校恆常與家長溝通的渠道，如學校網頁、校訊、學校週年報告、家教會會議、講座、相關主題展覽、通告及 Google Classroom 平台等等，讓家長認識《國家安全教育》，以發揮家校合作的精神，同時促進家長與子女一同以多角度分析及認識事物，培育子女慎思明辨的能力，成為守法守規的良好公民。例如：參觀昂船洲軍營（親子活動）</p> <p>ii. 學校鼓勵家長積極參與校內的中華文化、維護國家安全及國家安全教育活動，例如升旗禮、國旗下的講話、姊妹學校活動、中華文化日、中秋猜燈謎、及與推廣中華文化相關的閱讀活動，例如：「4.30 田始閱讀節-非物質文化遺產」、「中華美德故事坊」（家校協作）、「家長天地-製作賀年吊飾」等等。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長積極參與學校活動，對於國民教育及維護國家安全教育的活動，反應正面。 ● 學校會持續舉辦學生活動，例如姊妹學校交流活動，讓家長成為義工，透過親身的體驗和參與，加深他們對維護國家安全及國家安全教育的認識。 |

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|--|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 中文 | <p>課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 一至六年級課文根據《中國語文教育學習領域 國家安全教育課程框架》編寫，課程涵蓋「中華文化學習範疇」、「文學學習範疇」、「語言文字的學習」、「品德情意學習範疇」，詳見《中國語文教育學習領域 國家安全教育課程框架》對應表。 一至六年級上學期第9、12、19週及下學期第4、7、11、20週安排古詩教學。 一至六年級「誦讀經典名句 認識中華文化」：根據教育局中國語文課程發展精選「中華經典名句」及古代經典《三字經》內容，選取與「懷信心、行公義、常感恩」重點品格美德：公義（公民美德）、靈性與超越（心靈上的美德）（首要價值觀一：責任感、尊重他人）相關的教學材料作分類。 三至六年級：成語自學 一至六年級：每個長假期佈置「中華文化自學課程」，以古典詩詞及「中華經典名句」製作表單，培養學生學習中華文化—傳承傳統美德。 | | | | | |
| | <p>活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 「田灣始南迎中秋・猜猜燈謎樂悠悠」 「中華文化活動」 第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽 | | | | | |
| | <p>電子學習平台</p> <ul style="list-style-type: none"> 「篇篇流螢」跨課程閱讀平台：從閱讀中增進中國歷史文化知識，加深文化底蘊與人文素養，建立正面的價值觀和態度。 | | | | | |
| | 長假指定讀物(中)： 繪本中華故事 神話傳說—大禹治水 | 長假指定讀物(中)： 后羿射日— 永生用勇者 | 長假指定讀物(中)： 中華經典大智慧 (3) 守信和行義篇 | 長假指定讀物(中)： 水滸傳 | 長假指定讀物(中)： 三國演義、 白話三國演義、 西遊記 | 長假指定讀物(中)： 紅樓夢 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|--|--|---|---|--|---|
| 英文 | NSE Be a good student/ Greetings | NSE DTS project: The Four Great Inventions of China | NSE Identify important Chinese festivals | NSE An English Animation Series "An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales"- "Fanning the Pillow and Warming the Quilt" (「扇枕溫衾」) | NSE An English Animation Series "An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales"- "Yu the Great Tamed the Waters" (「大禹治水」) | NSE An English Animation Series "An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales"- "One Rice, Thousand Gold" (「一飯千金」) |
| | Family love English Sayings of Wisdom "Count your blessings"-learn about the related positive values and attitudes | Be grateful English Sayings of Wisdom "Count your blessings"-learn about the related positive values and attitudes | Be grateful English Sayings of Wisdom "One good turn deserves another"- learn about the related positive values and attitudes | Cherish what we have English saying of wisdom "A bird in the hand is worth two in the bush"-learn about the related positive values and attitudes | Family love English Sayings of Wisdom "Home is where the heart is"- learn about the related positive values and attitudes | Be proactive English Sayings of Wisdom "The early bird catches the worm"- learn about the related positive values and attitudes |
| 數學 | 下學期： 第 11 課-香港的硬幣(認識香港流通硬幣的外貌和幣值。) 下學期： 第 3 課-香港的貨幣(通過知識重溫，複習香港流通的硬幣。通過子賢付款的情境，讓學生討論使用大數量硬幣的問題，從而認識香港各款流通紙幣的式樣，例如：不同發鈔機構所發行的相同面額紙幣。) 第 17 課-方向(認識四個主要方向：東、南、西、北。) (介紹指南針) | 上學期 第 23 課 - 記時和計時工具(認識古代不同的記時和及計時工具及其限制) 通過跨學習領域活動，讓學生認識如何製作沙漏，並用沙漏計時。) 下學期： 第 3 課-香港的貨幣(通過知識重溫，複習香港流通的硬幣。通過子賢付款的情境，讓學生討論使用大數量硬幣的問題，從而認識香港各款流通紙幣的式樣，例如：不同發鈔機構所發行的相同面額紙幣。) 第 17 課-方向(認識四個主要方向：東、南、西、北。) (介紹指南針) | 下學期： 第 20 課 - 地圖染色問題(通過把香港島的分區地圖染色的探索活動，讓學生初步探究用多少種顏色能為地圖染色，使每個相鄰區域的顏色都不一樣。通過用最少 3 種顏色為香港島的分區地圖染色，以及用 4 種顏色為其他地圖染色，認識地圖染色問題。) | 上學期： 第 11 課 - 方向 (一) (認識四個方向，包括東南、東北、西南和西北) | 上學期 第 18 課 - 大寫中國中國數字和羅馬數字 [通過寫支票的情境，認識大寫中國數字。傳統中國數字：通過到雜貨店買東西的情境，認識傳統中國數字的記數法。通過小組討論，鞏固學生運用大寫中國數字、中國數碼和羅馬數字記數的能力。] | 下學期： 第 5 課-圓周(一) (認識中國古代劉徽的割圓術，及祖沖之的密率和約率) 即圓周率的由來 |

- 數學活動室活動加入「禮貌事件簿」，讓學生簡單分享進行數學遊戲過程中，曾遇過的有禮行為，從而加強同學們的禮貌意識。
- 涉及國情的數學專題研習，每級課題由同工自行商議

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|--|---|--|--|--|---|
| 常識 | <p>上學期： 認識田始統整課程 了解秩序和規則對個人和群體的重要性 我的親人 認識中華文化特色 例如：姓氏和祖籍。 節日多樂趣 認識春節和其他中國傳統節日的由來、意義和習俗。 認識自己 在日常生活中照顧自己，並養成自律精神，以應付日常生活中個人衛生、個人安全的問題。</p> <p>下學期： 我的安樂窩 個人在家庭中擔當的角色和責任(例如：分擔家務)。 遊公園 認識公園的規則和知道尊重他人權利的重要性。</p> | <p>上學期： 食物與健康 珍惜食物，在日常生活中養成環保生活習慣。 運動與健康 對遵守運動安全規則持積極的態度。 我愛社區 知道尊重他人權利的重要性，並建立對本地社會的歸屬感。</p> <p>下學期： 善用餘暇 珍惜與朋輩及周遭的人的和諧關係。 郊遊樂 指出郊遊時/游泳時需要注意的事項，並樂意遵守安全守則。 中國的歷史 認識中華民族的起源和中華文化(例如：文字的起源)；認識國旗、國徽和國歌及其意義。 中國的發明 認識一些重大的國家事物(例如：四大發明)。</p> | <p>上學期： 便利的生活 適當地行使個人權利，並善用社區服務及設施。 旅遊好去處 知道中國首都及一些重要城市的主要特色及認識中國多民族的習俗。 安居樂 識別在社區中，個人的角色、權利及責任。 珍惜資源 關注社會事務，愛護社區。</p> <p>下學期： 香港是我家 認識象徵香港特別行政區的區旗、區徽及其意義；初步認識「一國兩制」。 多元文化的社會 認識《基本法》對香港居民生活的重要性(例如：保障宗教信仰自由)。 動物樂園 認識一些有趣的國家事物(例如：大熊貓)。</p> | <p>上學期： 預防勝於治療 欣賞對中國和世界醫學發展有貢獻的人。 水的世界 珍惜食水資源，愛護海洋奇妙的空氣 愛護環境，為減少空氣污染付出一分力。 香港故事之旅 瞭解重要的歷史人物與事件對國家和香港發展的影響。</p> <p>下學期： 香港社會的變遷 培養對香港的歸屬感及責任感。 香港的環境 認識香港的地理位置和地理特徵。 氣象小百科 認識二十四節氣和有關天氣的諺語。 明智的選擇 瞭解言論自由、新聞自由如何受《基本法》及本地法律制度的保障。</p> | <p>上學期： 踏上青春路 發展自我肯定技巧，同時促進與家庭成員及朋輩的關係。</p> <p>下學期： 香港的經濟 認識香港經濟發展與國家的關係。 金錢的管理 根據《基本法》，指出香港特區政府理財原則，以及香港居民應盡的納稅義務。 錦繡河山 認識中國的地理位置、地理特徵及圖；培養對民族國家的歸屬感及責任感。</p> | <p>上學期： 平安是福 掌握日常生活中的處理和減低危機的策略。 大自然的平衡 認同保育環境的重要性，關注本港及國家的環境問題。</p> <p>下學期： 科技新里程 認識近年中國最新的科技發展《基本法》與我認識《基本法》的憲制背景及「一國兩制」；初步瞭解中央與香港特別行政區的關係。 港人治港 瞭解香港特別行政區行政、立法、司法機關的工作。 從清朝走到新中國 認識對中國和香港影響深遠的歷史事件。 今日中國 認識國家的經濟和科技發展，並認識中國與世界各地相互依存的關係。</p> |

#《基本法》學習教材套與常識科課程配對建議

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-----------|---|--|--|--|--|---|
| | 禮貌 | | | | | |
| 常識 (續) | 學校生活 尊重同學 成長與改變 尊重和接納別人與自己不同的地方 我的親人 尊重和體諒家人，禮貌地對待親戚，尊敬長輩 | 善用餘暇 參加餘暇活動時尊重別人，學習與人相處 我愛社區 使用社區設施時尊重別人，尊敬社區內為我們服務的人 | 身心健康 尊重朋友與自己不同之處，與朋友和諧相處 旅遊好去處 使用旅遊設施時尊重他人，旅遊時尊重不同地方、不同民族的文化習俗、宗教禮儀和生活習慣 多元文化的社會 尊重和包容其他人的宗教、習俗等 | 世界文化之窗 欣賞和尊重世界不同的文化資訊素養 尊重別人的知識產權，尊重別人，不在網絡上欺凌別人 | 踏上青春路 明白每個人的成長有差異，尊重他人與自己不同之處 光與聲音的探究 在公共場所尊重他人，不製造噪音 | 成長的困惑 欣賞別人的優點 港人治港 尊重別人提出意見的權利 |
| 普通話 | 上學期： 5.我愛我的家 (關愛家人) *以禮待人 6.爸媽的工作 (感恩、尊重他人、承擔) 下學期： 1.比一比 (關愛) 3.逛超級市場 (尊重他人) 延伸單元： 1.《明天會怎樣》 (堅毅) | 下學期： 2.《春節到了》 (中國節日) 延伸單元： 2.《三字經》(節選) (中國傳統思想文化) *學習禮義廉恥 | 上學期： 3.《看動物》 (中國國寶) 4.《登高去》 (中國節日) 延伸單元： 2.《狐假虎威》 (中國傳統文化-成語故事) | 上學期： 延伸單元： 1.看畫兒讀古詩 (中國傳統文化) 2.《西遊記》 (中國著名小說) 下學期： 4.《學習的好地方》 (中國著名小說) | 上學期： 3.《中國文化週》 (中國文化) 4.《參加交流團》 (中國首都及著名城市) 延伸單元： 2.《鶼蚌相爭》 (中國傳統文化-成語故事) | 上學期： 6.《香港特色食物》 (香港飲食文化) 延伸單元： 2.《蛋黃和彈簧》 (中國傳統文化--相聲) |
| | | | | 下學期： 1.《下象棋》 (中國傳統文化--歇後語) 2.《亡羊補牢》 (中國傳統文化--成語) | 下學期： 4.《上飯館兒》 (中國飲食文化) *學習有禮點餐 | 下學期： 5.《畢業營》 (中國科技成就及傑出人物) 延伸單元： 1.《明日歌》 (中國傳統文化--古詩) 2.《有志》 (中國傳統文化--古詩) |

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|--|---|---|---|--|--|
| 視藝 | <p>上學期： 校園衛生清潔告示設計學生以油粉彩設計校園衛生清潔告示，令學生明白愛護校園的重要性。</p> | <p>上學期： 為我們服務的人學生認識及欣賞為我們服務的人，了解不同工作態度及技能。</p> | <p>下學期： 揮春／動物剪紙學生認識傳統剪紙中圖案與賀詞能有趣地結合，留意色彩在生活及習俗上有象徵的意義，從而欣賞傳統賀年飾物</p> | <p>上學期： 環保先鋒 -海報設計運用空間和重點的組織原理配以廣告彩進行海報設計，以針對居住地區的污染問題或推動環保，喚醒市民注意區內污染問題</p> <p>下學期： 中國傳統花紋的地毯設計欣賞各款中國傳統花紋的地毯後，利用彩色麻絲創作個人化地毯</p> <p>趣怪動物 評賞中國民間藝術 -紙糊，了解當中的技術和色彩，運用宣紙及報紙製作動物</p> | <p>上學期： 文字藝術師欣賞中國古代藝術文字從而了解虛實空間的處理，運用虛實空間的處理及營造重點為家人的名字設計圖象化的字體</p> <p>海洋公園一天遊 評賞宋代宮庭畫師張擇端的清明上河圖的構圖和移動視點的空間處理方法，以手卷形式繪畫香港海洋公園學院的環境</p> <p>下學期： 三國演義漫畫 閱讀有關桃園結義劉備三請諸葛亮的故事，列出故事人物的性格了解三國演義的人物性格(劉備、諸葛亮、關羽、張飛)，以三國演義的故事創作單幅漫畫</p> <p>民族服裝面面觀 學習亞洲傳統服裝運用對比顏色，認識亞洲傳統服裝中不同顏色的象徵意義，以人形木樽創作富有中國民族特色的服飾</p> | <p>下學期： 我在面具店選了一個屬於我的面具欣賞中國等亞洲地區的面具，選擇適當的材料、媒介和技法進行創作藝術在立法會一水墨畫 欣賞水墨畫的墨色，了解自己國家的歷史和文化發展的關係，再利用水墨創作竹枝及竹葉</p> |

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|---|---|--|---|--|---|
| 音樂 | <p>上學期(6-8 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能哼出《中華人民共和國國歌》的旋律及認識進行曲的特色 <p>下學期(1-5 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「新春樂洋洋」通過分析中國賀年音樂和演奏中國敲擊樂器，認識中國賀年音樂的特色 | <p>上學期(4-8 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能以普通話讀出《中華人民共和國國歌》的歌詞及認識其樂曲的氣氛 <p>下學期(1-5 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「新春樂洋洋」通過分析中國賀年音樂和演奏中國敲擊樂器，認識中國賀年音樂的特色 | <p>上學期(4-8 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「歌聲耀中華」聆聽中國國歌《義勇軍進行曲》，分析歌曲速度、力度、旋律和節奏的特點，認識強音記號 聆聽四首中國民歌《讀書郎》、《蒙古牧歌》、《採茶燈》、《清江河》，分析其音樂元素，表達個人感受和說出其所反映的生活 學唱《採桑曲》 聆聽和演唱《小白菜》 | <p>上學期(2-7 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 聆聽及演唱《採蓮謡》 聆聽黃自《踏雪尋梅》、《四時漁家樂》，分析樂曲的拍子、節奏和旋律 <p>上學期(8-12 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「中國民歌欣賞」通過演唱和聆聽不同類別的中國民歌，認識號子、小調和山歌的特點，並以中國五聲音階為歌曲做伴奏 | <p>上學期(2-7 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能唱出《中華人民共和國國歌》及認識其曲詞作者 <p>上學期(8-12 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「中國樂器小百科」認識中國吹、彈、拉、打四大類樂器，及中國音樂常用的數字簡譜 <p>下學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 粵劇入門(一)認識粵劇的藝術技巧、小曲及白欖的特色 | <p>上學期(2-7 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教唱國歌：能按表情記號唱出《中華人民共和國國歌》並認識其創作背景 <p>下學期(8-12 週)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 粵劇入門(二)通過演唱粵曲和演奏鑼鼓點，認識工尺譜譜字、叮板符號及敲擊樂器的口訣用字，並為小曲創作適合的鑼鼓點 |

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|--|---|---|---|---|---|
| 宗教 | <p>上學期： 第四課： 美麗的伊甸園(守望相助) 第五課： 亞當和夏娃(道德規範、守法) 第八課： 約瑟得彩衣(共同福祉) 第九課： 米利暗愛弟弟(守望相助)</p> <p>下學期： 第三課： 所羅門求智慧(守法) 第五課： 耶穌降生(共同福祉、文化與文明的承傳) 第九課： 五餅二魚(共同福祉) 第十課： 好撒瑪利亞人(守望相助、守法)</p> | <p>上學期： 第一課： 亞伯蘭離開家鄉(承擔) 第三課： 約瑟被賣到埃及(守法) 第四課： 雅各一家免於饑荒(守望相助、團結一致) 第五課： 上帝差派摩西(承擔) 第十課： 以利沙看顧窮寡婦(守望相助、承擔)</p> <p>下學期： 第一課： 摩西領受十誡(共同福祉、尊重法治、守法) 第二課： 基甸的順從(承擔) 第四課： 底波拉服務他人(共同福祉)</p> | <p>上學期： 第八課： 希西家力盡己責(愛國心) 第九課： 以斯帖奮勇救人(正義、愛國心)</p> <p>下學期： 第六課： 阿摩司伸張正義(維護正義) 第八課： 約西亞尊重律法(愛國心、人權與責任、尊重法治)</p> <p>第九課： 耶利米愛國愛民(正義、愛國心、人權與責任) 第十課： 尼希米完成宏志(愛國心)</p> | <p>上學期： 第一課： 施洗約翰(文化及文明承傳) 第八課： 瞎子看見(承擔、守望相助) 第九課： 不畏強權(守法)</p> <p>下學期： 第三課： 浪子回頭(承擔) 第七課： 接納他人(承擔) 第八課： 憐憫助人(守望相助) 第十課： 寬恕罪人(承擔)</p> | <p>上學期： 第一課： 客西馬尼園的掙扎(承擔) 第二課： 耶穌受審(承擔) 第四課： 釘十字架(守望相助、共同福祉) 第八課： 彼得立志(承擔) 第九課： 最後的囑咐(守望相助、共同福祉)</p> <p>下學期： 第二課： 最大的誠命(道德規範) 第三課： 登山寶訓(道德規範、承擔) 第四課： 分享的教會(守望相助、共同福祉、共同意志)</p> | <p>上學期： 第一課： 始祖犯罪(守法) 第二課： 該隱和亞伯(道德規範) 第四課： 愛的真義(共同福祉) 第十課： 跟隨基督(共同福祉、守望相助)</p> <p>下學期： 第五課： 常存信望愛(守望相助) 第八課： 常予寬恕(道德規範) 第九課： 教會生活(共同福祉、守望相助) 第十課： 世代的明光(共同福祉、守望相助)</p> |

崇拜手冊禱文：P.30(21 號—國家)，P.69 (69 號—紀律)

| | | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 體育 | 觀賞賽事時（升旗禮、唱國歌）的禮儀、遵守比賽規則、建立健康的生活方式 巴黎奧運 2024 及 杭州第 19 屆亞運會 | | | | | |
| 電腦 與科技 | 資訊素養課題： 保護資料、防止電腦感染、認識互聯網 | 資訊素養課題： 互聯網上的操守、知識產權知多少 | 資訊素養課題： 網絡資訊真與偽、新媒體小主人 | 資訊素養課題： 健康智 NET 人、網民說甚麼 | 資訊素養課題： 童言無「欺」、人講你就信 | 資訊素養課題： 網絡小作者、網絡法義 |

| 級別 科目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|--|---|--|---|---|--|
| 輔導成長課 | <p>上學期 成長加油站 第1課： 認識祖國(國民身份認同) 第8課： 我的家庭(責任感及孝親)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 仁：對人親愛(尊重他人、國民身份認同、仁愛及同理心) 第1課： 我的特徵(尊重他人及同理心) 第2課： 表達心事(同理心) 第3課： 保護身體(尊重他人) 第4課： 結交朋友(尊重他人及同理心) 第5課： 溝通方法(尊重他人及同理心)</p> <p>下學期 成長列車新探索 第6課： 平息紛爭(尊重他人、國民身份認同及承擔精神) 第11課： 生日的喜悅(尊重他人、責任感及同理</p> | <p>上學期 成長加油站 第1課： 認識國旗、國歌及區旗(加強國民身份認同) 第6課： 不輕易放棄(堅毅) 第8課： 關愛家人(孝親)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 義：做事合宜(尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信及守法) 第2課： 表達情緒(尊重他人及同理心) 第3課： 學習忍耐(堅毅、責任感、國民身份認同及勤勞) 第1課： 我的才能(尊重他人及同理心)</p> <p>第9課： 作守時人(責任感、國民身份認同、承擔精神及誠信) 第4課： 我欣賞你(尊重他人及同理心)</p> <p>下學期</p> | <p>上學期(全級) 成長列車新探索 第12課： 禮：行為規範(尊重他人、國民身份認同、守法及同理心)</p> <p>3C 及 3E 上學期 3A、3B 及 3D 下學期 成長加油站 第16課： 樂觀1：不輕易放棄(堅毅)</p> <p>成長列車新探索 第1課： 我的強弱項(堅毅及勤勞) 第2課： 面對挫敗(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同及同理心) 第6課： 防止欺凌(尊重他人、責任感及同理心) 第4課： 作個忠誠人(尊重他人及同理心) 第11課： 生命的奇妙(堅毅) 第10課： 我是小領袖(堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神及</p> | <p>上學期 成長加油站 第1課： 中國香港(建立維護國家安全的意識) 第4課： 孝親敬長(孝親及尊重)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 智：聰明懂事(堅毅、國民身份認同及勤勞) 第1課： 天生我才(堅毅、責任感及勤勞) 第2課： 脾氣處理(尊重他人、責任感及同理心) 第3課： 財富管理(責任感、承擔精神及勤勞) 第4課： 寬恕與接納(尊重他人、國民身份認同及同理心) 第5課： 團隊合作(尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神及勤勞)</p> <p>下學期 成長列車新探索 第6課：</p> | <p>上學期 成長加油站 第1課： 一國兩制(加強維護國家安全的意識) 第3課： 積極聆聽及理解別人(同理心) 第4課： 社交二：與人合作的技巧(尊重他人) 第6課： 家庭和諧(同理心)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 信：誠實不欺(尊重他人、國民身份認同、承擔精神及誠信) 第1課： 我的性格(尊重他人及同理心) 第4課： 求同存異(尊重他人及同理心)</p> <p>第5課： 近朱者赤(責任感、國民身份認同及守法) 第11課： 生命的延續(尊重他人及承擔精神) 第7課： 網絡尋真(責任感、</p> | <p>上學期 成長加油站 第1課： 新聞一則(堅毅)</p> <p>成長列車新探索 第12課： 毅：自強不息(堅毅、國民身份認同及承擔精神) 第1課： 我的理想(堅毅及勤勞)</p> <p>下學期 成長列車新探索 第6課： 男女朋友(尊重他人及同理心) 第9課： 生命的潛能(堅毅、國民身份認同、尊重他人及同勤勞) 第10課： 幸福的人生(堅毅及尊重他人) 第3課： 擁抱悲傷(堅毅)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>心)</p> <p>第 9 課： 生活計劃(堅毅、責任感、國民身份認同、勤勞及承擔精神)</p> <p>第 10 課： 認識職業(尊重他人、責任感、承擔精神及勤勞)</p> <p>第 7 課： 專心聆聽(尊重他人、責任感及勤勞)</p> <p>第 8 課： 遵守規則(尊重他人、責任感、國民身份認同、守法及同理心)</p> | <p>成長加油站</p> <p>第 10 課： 自古成功在嘗試 (堅毅)</p> <p>成長列車新探索</p> <p>第 5 課： 說誠實話(尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神及誠信)</p> <p>第 10 課： 與人合作(尊重他人、責任感及承擔精神)</p> <p>第 8 課： 校園生活(責任感及承擔精神)</p> <p>第 11 課： 生命的階段(責任感、承擔精神及勤勞)</p> <p>第 6 課： 個人責任(尊重他人、責任感及承擔精神)</p> <p>第 7 課： 學會發問(國民身份認同)</p> | <p>勤勞)</p> <p>第 8 課： 活動多姿彩(堅毅、國民身份認同及勤勞)</p> | <p>衝突處理(尊重他人及同理心)</p> <p>第 7 課： 解難技巧(堅毅、國民身份認同及勤勞)</p> <p>第 8 課： 樂於服務(責任感、承擔精神、誠信及勤勞)</p> <p>第 9 課： 盡我所能(堅毅、責任感、承擔精神及勤勞)</p> <p>第 10 課： 自主學習(堅毅、承擔精神及勤勞)</p> | <p>國民身份認同、承擔精神、誠信及守法)</p> <p>第 8 課： 停止欺凌(尊重他人、承擔精神、守法及同理心)</p> <p>下學期</p> <p>成長加油站</p> <p>第 10 課： 慶祝失敗(堅毅)</p> <p>第 10 課： 失敗 U 聯盟(堅毅)</p> <p>成長列車新探索</p> <p>第 2 課： 積極人生(堅毅)</p> <p>第 6 課： 走過逆境(堅毅、責任感、承擔精神及同理心)</p> <p>第 9 課： 成就與品格(尊重他人、責任感、承擔精神及同理心)</p> <p>第 10 課： 展我所長(堅毅、國民身份認同、承擔精神及勤勞)</p> <p>第 3 課： 拒絕誘惑(堅毅、責任感、承擔精神及守法)</p> |
|--|--|--|--|---|

| | |
|----|---|
| 圖書 | <p>10月：喜迎中秋，歡慶國慶閱讀活動 10月至12月：認識熊貓國寶 / 禮貌的重要性 10月至6月：中華經典文句推廣活動 10月至6月：齊讀有關中華文化的圖書及電子書 1月：配合中華文化日，展出不同閱讀資源 3月至6月：跨課程閱讀《向中國歷史人物致敬》 4月：田始閱讀節 7月：認識美麗的香港</p> |
| 活動 | <p>(一) 校內活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 - 國安 CYC - 幼童軍 - 升旗隊 - 獅藝隊 <p>(二) 其他國民教育活動舉隅@</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 姉妹學校締結：2024-25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 2. 「同根同心」- 佛山的嶺南文化（高鐵線） 3. 西安歷史文化及航天科技探索之旅 4. 抗日戰爭勝利紀念日默哀儀式 5. 千人揮毫賀國慶 - 香港中小學書法活動 + 田始揮毫賀國慶全校書法活動 6. 南京大屠殺死難者國家公祭日默哀儀式 7. 南區優秀青年嘉許計劃 8. 2024 南區勇闖高峰學生領袖培育計劃 9. 「齊齊推廣國家安全」標語創作比賽 10. 「慶祝中華人民共和國成立 75 周年」繪畫創作比賽 11. 「慶祝中華人民共和國成立 75 周年」南區中小學繪畫比賽 12. 慶祝中華人民共和國成立七十五周年之「好客南區」標語創作比賽 13. 南區田灣關愛隊-中秋愛心繪畫比賽 14. 幼童軍 - 「積極公民」獎章系列 - 防騙先鋒章防騙工作坊 15. 幼童軍服務 - 循道衛理田灣幼稚園升旗禮 16. 「華萃薪傳—全港小學中國歷史文化問答比賽」 17. 「年度中國歷史人物選舉」及專題報告比賽 18. 全港學界國家安全常識挑戰賽 19. 有問有答《基本法》問答比賽 20. 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 21. 「國慶日」網上問答比賽 22. 全民國家安全教育日網上問答比賽 23. 國家憲法日網上問答比賽 |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">24. 國家安全網上問答比賽25. 全港小學中國歷史文化常識問答比賽26. 《文明中華》網上挑戰賽27. 《基本法》全港校及問答比賽28. 升旗禮訓練 |
|--|---|

@參考國民教育一站通內的「國民教育活動規劃年曆 2024/25」

2024-2025 學年《國家安全：學校自評檢視表》
工作範疇（九）第 9.8.項 學校安排學生參與的校外國民教育活動
(更新版：截至 2025 年 8 月 30 日)

(i) 校際國民教育活動

| 項目 | 活動名稱 | 備註 |
|-----|--|--|
| 1. | 「慶祝中華人民共和國成立 75 周年」 南區中小學繪畫比賽 | 一至六年級 共 19 位學生獲選 代表參與 季軍 1 位 優異獎 1 位 |
| 2. | 《基本法》宣傳大使填色比賽 2024 | 一至六年級 共 343 位學生參與 優異獎 1 位 |
| 3. | 慶祝國慶 75 周年 「郵」心關愛郵票設計比賽 | 五年級 共 7 位學生參與 |
| 4. | 慶祝中華人民共和國成立七十五周年之 「好客南區」標語創作比賽 | 五至六年級 優異獎 2 位 |
| 5. | Primary School Bookmark Design Competition (Theme-Building Bridges of Belonging: Spread Love from Schools to our Motherland) | 一至六年級 共 50 位學生獲選 代表參與 Gold: 2 Bronze: 1 Merit: 15 |
| 6. | 中秋愛心繪畫比賽 | 一年級 共 62 位學生參與 |
| 7. | 「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃 – 佛山的嶺南文化（高鐵線） | 四至五年級 共 40 位學生參與 |
| 8. | 「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃 – 西安歷史文化及航天科技探索之旅 | 四至五年級 共 40 位學生參與 |
| 9. | 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 | 全校參與 |
| 10. | 《香港國安法》實施五周年-南區家庭安全健康運動會 - 國安盃 | 共 6 位學生參與 冠軍 |
| 11. | 2025《文明中華》網上挑戰賽 | 全校參與 積極參與學校獎 十八區積極參與學校獎 |
| 12. | 全港學界國家安全常識挑戰賽（網上初賽） | 全校參與 |
| 13. | 「國家安全 你我有責」標語創作比賽 | 一至六年級 共 321 位學生參與 |

| | | |
|-----|--|--|
| | | 冠軍 1 位 亞軍 1 位 季軍 1 位 優異獎 2 位 |
| 14. | 特區政府施政十件大事評選 (網上) | 全校參與 |
| 15. | 「慶祝中華人民共和國成立 75 周年」 繪畫創作比賽 | 二年級 共 10 位學生參與 亞軍 1 位 優秀獎 2 位 |
| 16. | 「齊齊推廣國家安全」標語創作比賽 | 三至四年級 共 40 位學生參與 冠軍 1 位 亞軍 1 位 季軍 1 位 優異獎 2 位 |
| 17. | 千人揮毫賀國慶—香港中小學書法活動 | 四至六年級 共 20 位學生參與 |
| 18. | (給貢獻中外關係朋友們的信) 小學徵文比賽 | 四至六年級 |
| 19. | 祖國的外交家專題短片報導賽 | 五至六年級 |
| 20. | 年度中國歷史人物選舉 2024 | 全校參與 |
| 21. | 2024-2025 有問有答《基本法》問答比賽 | 全校參與 |
| 22. | 2025 年全民國家安全教育日聯校升旗禮活動 | 全校參與 國旗下的講話代表 共 1 位學生獲獎 |
| 23. | 航天研學冬令營 | 五年級 共 5 位學生參與 |
| 24. | 華萃薪傳 | 全校參與 |
| 25. | 2025 年 423 世界閱讀日創作比賽 題目：中華文化 | 共 5 位學生參與 初小組優勝組 (共 2 位學生) |
| 26. | 小學人文科閱讀活動比賽 - 題目:中華文化 | 共 4 位學生參與 |
| 27. | Good People, Good Deeds: English Writing Competition 2024-25 | 共 9 位學生獲選 代表參與 |
| 28. | 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 「探索中華文化」工作坊系列： 秦文化探索之旅活動 | 共 4 位學生參與 |
| 29. | 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 | 共 10 位學生參與 |

| | | |
|-----|---|---|
| | 「香港故宮文化博物館：我的學習足跡」紀念印章設計比賽 | |
| 30. | 「心繫家國 3.0 」聯校國民教育活動 2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區） | 共 22 位學生參與 |
| 31. | 語常會「兩文三語運動 2025 」 第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025 | 共 4 位學生參與 初賽--優異星獎 複賽--亞軍； 總決賽--季軍 |
| 32. | 「祖國的花朵」 第四屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽 | 共 9 位學生參與 一等獎 1 位 二等獎 1 位 三等獎 1 位 優異獎 1 位 |
| 33. | 2025 年全民國家安全教育日聯校升旗禮活動 | 全校參與 國旗下的講話代表 共 3 位學生獲獎 |
| 34. | 菁英盃 | 三至六年級 |
| 35. | 2024 國家憲法日聯校升旗禮特刊活動 | 全校參與 國旗下的講話代表 共 1 位學生獲獎 |

(ii) 全港國民教育活動

| | | |
|----|---|---|
| 1. | 昂船洲軍營參觀 | 一至三年級 共 15 個家庭參與 |
| 2. | 「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」 2025 書籤填色及創作比賽 | 童軍旅團參與 優異獎 |
| 3. | Greater Bay Area Creativity All Round 2025 Handwriting Competition | 一至三年級 共 41 位學生獲選 代表參與； 四至六年級 共 50 位學生獲選 代表參與 |

(iii) 全國國民教育活動

| 項目 | 活動名稱 | 備註 |
|----|-----------------------|------|
| 1. | 抗日戰爭勝利紀念日默哀儀式 | 全校參與 |
| 2. | 南京大屠殺死難者國家公祭日默哀儀式 | 全校參與 |
| 3. | 第三屆敲響小金鐘演講展演全國總決賽-兒童組 | 金獎 |

