

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會田灣始南小學

負責人姓名： 梁凱盈

聯絡電話： 25508326

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) __160_名 (包括 A. 領取綜援人數： __12_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： __99_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： __49_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
青苗功課輔導班	4	12	19	90%	10/2024 至 4/2025 (逢星期一至五) (共 80 節)	\$94,080	問卷評估	卓悅教育有限公司	
香港開篷觀光巴士遊及天際 100 工作坊	2	31	7	100%	7/3/2025(五)	\$16,000	問卷評估	香港仔坊會	
農家生活體驗日	4	24	12	100%	23/11/2024(六)	\$14,400	問卷評估	明愛香港仔社區中心	
迪士尼 STEM 體驗行	2	32	11	100%	6/3/2025 (四)	\$19,575	問卷評估	明愛香港仔社區中心	
活動項目總數： __ 4 __									
@學生人次	12	99	49		總開支	\$144,055			
**總學生人次	160								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：與部分學生課後活動時間重疊)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

根據問卷調查結果顯示，就整體來說，大部分學生及家長均對

青苗培育計劃：功課輔導班的安排、導師的教學態度感到滿意。

戶外活動方面，學生反應投入，樂意參與，表現積極，同意活

動能增加課堂外的學習經歷。